

**ANALISIS PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN  
INDIVIDU DALAM MENDISIPLINKAN SISWA  
DI SMA NEGERI 3 TANA TORAJA**



**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**DWI YANA  
1220207343**

**Program Studi Bimbingan Konseling Kristen  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA  
2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Pelaksanaan Layanan Bimbingan Individu dalam  
Mendisiplinkan Siswa di SMA Negeri 3 Tana Toraja

Disusun oleh :

Nama : Dwi Yana

NIRM : 1220207343

Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 22 Juli 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Yanni Paembonan, M.Pd.K.  
NIDN. 2020078701

Pembimbing II,



Stephani Intan M. Siallagan, M.Pd.  
NIDN. 2221099201

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Pelaksanaan Layanan Bimbingan Individu dalam Mendisiplinkan Siswa di SMA Negeri 3 Tana Toraja

Disusun oleh :

Nama : Dwi Yana  
NIRM : 1220207343  
Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

- I. Yanni Paembonan, M.Pd.K.
- II. Stephani Intan M. Siallagan, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 04 Juli 2024 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2024.

### Dewan Penguji

Penguji Utama,



Dr. Sanda Morgan, S.Th., M.Pd.K.  
NIDN. 2016108003

Penguji Pendamping,



Pebe Untung, M.Pd.  
NIDN. 2231078201

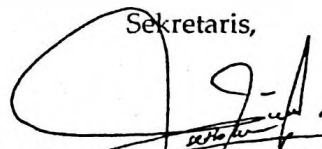
### Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Alfrida Lembang, M.Pd.K.  
NIDN. 2210048501

Sekretaris,



Setbon Lembang, S.Pd., M.Th.  
NIDN. 2201089701

Mengetahui

Dekan,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.  
NIDN. 2001057903

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dwi Yana  
NIRM : 1220207343  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen  
Judul Skripsi : Analisis Pelaksanaan Layanan Bimbingan Individu dalam Mendisiplinkan Siswa di SMA Negeri 3 Tana Toraja

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan bukti rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 24 Juli 2024  
Yang Membuat Pernyataan



**Dwi Yana**  
NIRM. 1220207343

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Yana  
NIRM : 1220207343  
Fakultas/Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen

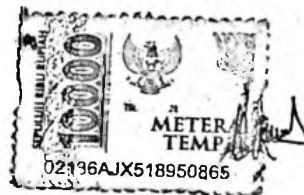
Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

“Analisis Pelaksanaan Layanan Bimbingan Individu dalam Mendisiplinkan Siswa di SMA Negeri 3 Tana Toraja”

Dengan ini pihak IAKN Toraja bebas menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 24 Juli 2024  
Yang Membuat Pernyataan



**Dwi Yana**  
**NIRM.1220207343**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Tuhan Yesus sungguh baik, penyertaan cinta dan kasih-Nya sungguh nyata yang memberikan kekuatan dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Ayah tercinta Alm. Paulus Saleppang yang mencintai putri kecilnya dengan caranya sendiri yang tidak bisa dipahami oleh orang lain, terima kasih telah mendampingi dan mendukung penulis dalam proses pendidikan, meskipun beliau telah tiada namun akan selalu hidup didalam hati penulis.
2. Ibu tercinta Kristina Rori yang telah melahirkan, merawat, mendidik dan mendampingi penulis hingga sampai pada titik ini. Sosok yang paling sabar dalam menghadapi penulis dan menjadi alasan terbesar untuk penulis bertahan sampai pada saat ini. Beliau tidak pernah merasakan bangku pendidikan namun selalu memberi motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Kakak tercinta, Silfa Lembang, S.Pd, dan Novani Lestari S.Pd, atas dukungan, motivasi serta menjadi panutan yang baik kepada penulis. Terima kasih untuk setiap kebaikan dan cinta kasih yang terjalin begitu erat, terima kasih telah merangkul adik kecilmu ini, dan terima kasih

telah menjadi kakak yang tidak pernah menuntut dan menyalahkan adiknya.

4. Terima kasih untuk diri sendiri Dwi Yana, terima kasih sudah bertahan dan berjuang sampai sejauh ini, perjalanan yang tidak mudah dan penuh dengan tantangan namun tetap kuat sampai saat ini. Terima kasih sudah berdiri kuat diatas kakimu sendiri, kamu kuat hebat dan luar biasa, tidak ada yang dapat menolongmu kecuali dirimu sendiri.

## HALAMAN MOTTO

*“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”*

**Amsal 23 : 18**

*Aku tidak tahu cara Tuhan bekerja untuk masa depanku tapi aku yakin Tuhan sudah mempersiapkan masa depan yang indah bagiku*

*Jika Tuhan sudah bawa kamu sejauh ini, percaya hal baik bahkan yang terbaik sekalipun akan terjadi di hidupmu*



## ABSTRAK

Layanan bimbingan individu diberikan Guru BK untuk membantu siswa yang melakukan pelanggaran tata tertib sekolah dalam hal kedisiplinan khususnya dalam kehadiran ke sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan layanan bimbingan individu dengan menggunakan teori Ahmad Susanto tentang bimbingan konseling untuk mendisiplinkan siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tahapan pelaksanaan layanan bimbingan individu yang dilakukan oleh Guru BK di SMA Negeri 3 Tana Toraja belum berjalan sesuai dengan tahapan pelaksanaan layanan bimbingan individu yang dikemukakan Ahmad Susanto. Guru BK di SMA Negeri 3 Tana Toraja merancang tahapan yang lebih sederhana, karena keterbatasan waktu dan memilih tahapan yang sesuai dengan karakter dan kebutuhan siswa. Meskipun Guru BK merancang tahapan pelaksanaan layanan bimbingan individu secara sederhana namun berhasil untuk kembali mendisiplinkan siswa. Kesimpulan dalam penelitian ini bahwa pelaksanaan layanan bimbingan individu yang diberikan Guru BK di SMA Negeri 3 Tana Toraja dapat mendisiplinkan siswa.

**Kata Kunci :** Bimbingan Individu, Kedisiplinan

## ABSTRACT

*Individual guidance services provided by the Guidance Counselor to assist students who violate school regulations, particularly in terms of school discipline, especially attendance. This study aims to analyze the implementation of individual guidance services using Ahmad Susanto's theory of counseling guidance to discipline students. The method used in this study is qualitative research, employing data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The results of study indicate that the stages of implementing individual guidance services conducted by the guidance Counselor at SMA Negeri 3 Tana Toraja have not proceeded according to the stages outlined by Ahmad Susanto for individual guidance services. The Guidance Counselor at SMA Negeri 3 Tana Toraja designs simpler stages due to time constraints and selects stages that fit the students' characteristics and needs. Although the Guidance Counselor designs simplified stages for implementing individual guidance services, they have successfully managed to reestablish discipline among the students. The conclusion of this study is that the implementation of individual guidance services provided by the Guidance Counselor at SMA Negeri 3 Tana Toraja can foster student discipline.*

**Keywords:** *Individual Guidance, Discipline*