

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis dapat disimpulkan bahwasanya guru sangat berperan dalam membentuk karakter anak usia dini di TK Sikamali' Lembang Pongbembe melalui permainan tradisional petak umpet, guru dapat berperan sebagai motivator dan fasilitator yang kemudian dapat membentuk karakter anak usia dini. Dengan guru berperan sebagai motivator dan fasilitator dapat membentuk karakter pada anak usia dini, diantaranya karakter tanggung jawab, kerja keras, mandiri, sopan dan karakter jujur.

Dengan demikian peran guru dalam membentuk karakter anak usia dini sangat sangatlah berpengaruh, karena dari guru anak mulai dididik baik dalam proses pembelajaran maupun dalam proses bermain. Jadi guru adalah seorang pendidik, seorang pemimpin, seorang penasihat dan guru juga disebut sebagai motivator yang pada akhirnya akan memotivasi seorang anak untuk terus berjuang dan terus menuntun membentuk kepribadian anak dalam sebuah karakter yang lebih baik agar menjadi anak usia dini yang memiliki karakter baik terhadap seseorang dan dari etika seseorang dapat dilihat bahwa seorang anak mempunyai pendidikan yang

baik dan mempunyai etika atasnya itu guru sebagai pendidik disebut pendidik yang berhasil mempertanggung jawabkan profesinya.

B. Saran

Setelah meneliti peran guru dalam membentuk karakter anak usia dini melalui permainan tradisional petak umpet di TK Sikamali' Lembang Pongbembe, peneliti merekomendasikan hala berikut:

1. Bagi guru atau pendidik diharapkan dapat memberikan pencerahan sehingga kedepanya lebih meningkatkan peran guru dalam pembentuk karakter anak.
2. Bagi pembaca diharapkan dapat memeberikan pengetahuan terhadap pentingnya pembentukan karakter bagai anak usia dini.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti, kiranya dapat membentu krakater anak usia dini dengan melalaui kegiatan bermain apa saja.