

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah proses pengubahan sikap dan tata laku seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan. Pendidikan adalah suatu proses belajar yang dapat membantu seseorang dalam mengembangkan potensi yang dimiliki setiap orang. Keberadaan pendidikan sangatlah penting. Karena pendidikan yang berhasil adalah pendidikan yang membentuk karakter seseorang menjadi lebih baik dari sebelumnya, pendidikan yang sangat penting dimulai dari pendidikan akan anak usia dini.¹

Pendidikan juga sangat penting karena pada dasarnya manusia memiliki kekurangan dan keterbatasan, maka untuk mengembangkan diri serta melengkapi kekurangan dan keterbatasan manusia berproses dengan pendidikan. Pendidikan yang dapat membantu seseorang menyempurnakan perkembangan potensinya dalam menghadapi sepanjang hidup.

Pendidikan anak usia dini berperan sangat penting, di karenakan pendidikan anak usia dini adalah pondasi dasar pembelajaran yang akan mengembangkan dan mengoptimalkan potensi-potensi yang dimiliki oleh setiap anak. UU No. 20 tahun 2003 pasal 1 ayat 14 sekitan dengan sistem

¹ W. & Muhaimin, Hari and S Jiwandono, I, "JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas V SDN 42 Ampenan," *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan* 5, no. 2 (2021): 186–194.

pendidikan nasional menyebutkan penempatan Anak Usia Dini yang dalam tulisan ini di singkat dengan PAUD yaitu bentuk arahan yang di tunjukan bagi anak dari lahir hingga anak sampai enam tahun, di mana arahan tersebut dilakukan demi memberi rangsangan yang mendidik, sehingga membantu tumbuh kembang pada anak baik fisik maupun rohani sehingga anak siap untuk memasuki pendidikan selanjutnya.²

Pendidikan anak usia dini merupakan pendidikan yang berada pada rentang usia 3-6 tahun, di mana masa pertumbuhan dan perkembangannya lebih cepat baik dalam aspek fisik, kognitif, sosial emosional, kreativitas, bahasa serta seni yang sesuai dengan tahapan usia perkembangan anak usia dini. Anak usia dini juga adalah anak yang pada dasarnya lebih banyak bermain dan ingin selalu mencoba hal-hal baru yang di lihat dan belum di ketahuinya sehingga membuatnya senang serta memberikan motivasi bagi dirinya sendiri untuk mencoba hal-hal baru. Pendidikan anak usia dini juga sangat berkaitan dengan pembentukan karakter di mana dalam pembentukan karakter sangat dipengaruhi oleh lingkungan sekitar. Baik itu lingkungan orang tua, guru, teman sebaya, dan juga masyarakat yang ada di lingkungan sekitar anak usia dini tersebut.³

Karakter anak usia dini pendidik yang pertama dan utama adalah orang tua, dimana orang tua yang setiap harinya bersama dengan anak usia

²Pusdiklat, 'Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003', 2003, 4
<<https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6>>.

³ Ibid

dini sehingga dapat melihat perkembangan aspek fisik yang salah satunya pemebentukan karakter anak usia dini. Setelah orang tua, guru pun sangat berperan dalam pembentukan karakter anak usia dini di mana dalam lingkup sekolah TK guru yang mengambil peran orang tua sebagai pendidik bagi anak usia dini, sehingga dalam pembentukan karakter anak usia dini guru juga yang lebih berperan.

Karakter yaitu sifat yang dimiliki setiap orang. Karakter juga adalah tingka laku yang dimiliki seseorang yang menjadi tanda-tanda baik buruknya seseorang dan kematangan moral seseorang. Karakter merupakan watak, sifat, dan tabiat yang dimiliki oleh seseorang yang menjadi ciri khas bagi dirinya dan itu perbedaan dari orang lain.⁴

Jadi pendidikan karakter yaitu suatu sistem yang menerapkan nilai-nilai karakter kepada anak usia dini, yang memuat komponen pengetahuan, tekad, kesadaran individu, serta terdapat keinginan dan tindakan untuk merealisasikan nilai-nilai, baik terhadap Tuhan, lingkungan, sesama manusia, diri sendiri, maupun bangsa yang pada akhirnya akan membentuk karakter anak usia dini menjadi insan kamil atau karakter yang sempurna.

Realita yang terjadi di TK Sikamali' Lembang Pongbembe yaitu setelah peneliti melihat dan mengamati, peneliti melihat dari berbagai karakter yang ada, peneliti memilih sala satu karakter yang akan di teliti

⁴ Rohmat Mulyana Sapdi, "Peran Guru Dalam Membangun Pendidikan Karakter Di Era Society 5.0," *Jurnal Basicedu* 7, no. 1 (2023): 993–1001.

yaitu karakter tanggung jawab. Di TK Sikamali' lembang pongbembe peneliti melihat dalam pembentukan karakter tanggung jawab guru pun terlibat langsung dalam mengamati pembentukan karakter anak usia dini melalui permainan tradisional petak umpet.

Jadi pendidikan bukan hanya transfer ilmu pengetahuan, tetapi juga sebagai pembentukan karakter bagi anak usia dini. Pendidikan merupakan upaya dasar dan terencana dalam proses pembimbingan dan pembelajaran bagi individu agar tumbuh berkembang menjadi anak usia dini yang memiliki karakter.⁵

B. Fokus Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka fokus masalahnya adalah "Bagaimana pengaruh permainan tradisional petak umpet terhadap peran guru dalam membentuk karakter anak usia dini di TK Sikamali' Lembang Pongbembe"

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka yang menjadi rumusan penelitian adalah Bagaimana peran guru dalam membentuk karakter anak usia dini melalui permainan tradisional petak umpet di TK Sikamali' Lembang Pongbembe?

⁵ Eko Wibowo, "ANALISIS PERAN GURU KELAS DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI Oleh: Rizky Eko Wibowo JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH / SD JAKARTA."

D. Tujuan penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka yang menjadi tujuan penelitian adalah untuk mengetahui peran guru dalam membentuk karakter anak usia dini melalui permainan tradisional petak umpet di TK Sikamali' Lembang Ponbembe.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Akademik

Melalui adanya karya tulis ini semoga dapat memberikan informasi terhadap penelitian sosial, pendidik, terkhusus bagi mata kuliah pendidikan karakter.

2. Manfaat praktis

Melalui penulis ini semoga dapat memberikan pencerahan bagi pembaca, serta khusus bagi guru di TK Sikamali' Lembang Pongbembe tentang peran guru dalam membentuk karakter anak usia dini.

F. Sistematika Penulisan

Adapun sistematika penulisan karya tulis ini yaitu sebagai berikut :

BAB I Pada BAB ini memuat tentang Pendahuluan yang membahas Latar belakang masalah, Fokus masalah, Rumusan masalah, Tujuan penelitian, Manfaat penelitian dan Sistematika penulisan.

BAB II Pada BAB ini memuat tentang Tinjauan Pustaka yang membahas Peran guru dalam membentuk karakter anak usia dini, Karakter anak usia dini, Permainan tradisional petak umpet.

BAB III Pada BAB ini memuat tentang Metode Penelitian yang membahas Jenis Metode Penelitian dan Alasan Pemilihannya, Waktu dan Tempat Penelitian, Subjek Penelitian/Informan, Jenis Data, Teknik Pengumpulan Data, Teknik Analisis Data, Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dan Jadwal Penelitian.

Bab IV Pada BAB ini membahas tentang Temuan Penelitian dan Analisis hasil

Bab V pada BAB ini membahas tentang Kesimpulan dan saran