

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Pelaksanaan adalah aktivitas yang dilaksanakan oleh guru didalam kelas sesuai dengan RPPH yang sudah disiapkan. Berdasarkan hasil analisis penelitian yang dilakukan peneliti sekaitan dengan pelaksanaan perencanaan pembelajaran di TK Negeri Pembina Mebali, ditemukan bahwa dalam melaksanakan perencanaan pembelajaran, guru di TK Negeri Pembina Mebali melaksanakan kegiatan sesuai dengan RPPH. Selain itu, guru juga menyusun strategi dalam mengajar anak yang memiliki karakteristik egosentris, guru menghadapi siswa yang memiliki karakteristik egosentris perlu dihadapi dengan tidak mengikuti kemauan anak tersebut atau membiarkan anak tersebut hingga merasa tenang. memiliki daya konsentrasi yang pendek, menghadapi karakteristik siswa yang memiliki konsentrasi yang pendek guru memberikan atau melakukan game dalam melaksanakan pembelajaran dengan melakukan permainan dalam belajar. karakteristik anak yang memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, dalam menghadapi anak yang memiliki karakteristik rasa ingin tahu yang tinggi guru perlu menguasai materi yang akan diajarkan pada anak , sehingga guru mampu menjawab pertanyaan yang anak tanyakan. Guru harus menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh anak.

**B. Saran**

1. Bagi Guru, guru harus lebih memperhatikan persiapan pelaksanaan perencanaan pembelajaran sehingga pembelajaran tetap terlaksana dengan baik.
2. Bagi IAKN Toraja, khususnya prodi PKAUD untuk mengembangkan mahasiswa dalam mata kuliah perencanaan pembelajaran.