

KATA PENGANTAR

Sola Gratia. Penulis sungguh menyadari bahwa semata-mata karena anugerah Allah sehingga penulis boleh sampai pada tahap penyusunan karya ilmiah yang sangat sederhana ini. Oleh karena itu, penulis mempersembahkan karya ini kepada-Nya sebagai respon atas kemurahan-Nya kepada penulis selama berjuang di bangku kuliah di kampus IAKN Toraja. Syukur kepada-Mu, Ya Tuhan, Sang sumber hikmat dan sang empunya pengetahuan, Engkau telah memakai banyak cara melalui berbagai pihak yang telah menjadi saluran berkat, pertolongan kepada penulis, baik secara moril maupun secara material selama penulis menggeluti ilmu pengetahuan di kampus IAKN Toraja bahkan sampai pada proses penyusunan karya ilmiah yang sangat sederhana ini.

Pada kesempatan ini juga, penulis mengungkapkan kata terima kasih kepada :

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th. selaku rektor IAKN Toraja ,dan segenap dosen serta pegawai yang telah membantu penulis dalam berbagai hal selama menempuh pendidikan di kampus IAKN Toraja.
2. Mery Toban S.Th.,M.Pd.K, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen yang telah mengajar serta memberi motivasi kepada penuli
3. Yanni Paembonan, M.Pd.K, selaku ketua Program Studi (Prodi) Pendidikan Kristen Anak Usia Dini, selaku dosen wali.

4. Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K, sebagai pembimbing I dan Pebrianty, S.KM., M.Kes, sebagai dosen pembimbing II yang setia mengarahkan dan membimbing penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
5. Dr. Hermin Bollan M.Pd, selaku dosen penguji I dan Bapak Setblon Tembang M.Th selaku dosen penguji II yang telah menguji, memberikan kritikan, saran perbaikan kepada penulis untuk memperkaya tulisan ini.
6. Ketiga Informan (Ibu Damaris, Ibu Agustina, dan Ibu Merna) yang telah bersedia sebagai sumber informasi kepada penulis dalam melaksanakan penelitian ini untuk memperkaya karya ilmiah ini.
7. Superhero dan Panutanku Ayahanda Daniel Katok Tandipayung, terima kasih sudah berjuang untuk kehidupan penulis yang selalu membimbing, mengarahkan dan mendukung penulis selama berjuang menuntut ilmu di kampus IAKN Toraja .
8. Ibunda Anthomina Bura, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan dukungan, motivasi serta doa yang dipanjatkan selama ini sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya di kampus IAKN Toraja.
9. Saudarku Hermin, Mono, Semuel, Yusuf, Meshak, Agustina, Markus, Lukas, dan Nimbrod, yang selalu memberi dukungan baik secara moril maupun secara materi kepada penulis selama penulis belajar sebagai Mahasiswa IAKN Toraja.

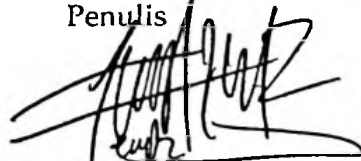
10. Ibu Kristinan Tanan S.Th,dan Ibu Elizabeth Gana S.Th,yang telah menerima penulis melaksanakan Praktek Pengenalan Lapangan (PPL) di TK Kristen Banne Marendeng pada bulan januari samapai bulan juni 2024.
11. Teman-teman KKN (Elfin, Elma, Theo, Latri ,Mispa ,Agnes, Jondri, Desi, April, Nali dan Whidel) yang telah menjadi rekan seperjuangan melaksanakan studi kuliah Kerja Nyata (KKN) di Rembon, Lembang Ratte Talonge.
12. Kawan-kawan Sepergerakan di UKM Seni di IAKN Toraja, yang telah memberi ruang kepada penulis berproses mengenal organisasi.
13. Teman-teman Mahasiswa IAKN Toraja angkatan 2020, khususnya kelas A PKAUD,tanpa terkecuali yang telah berbagi ilmu, pengalaman serta inspirasi kepada penulis baik dalam kelas, maupun di luar kelas dan luar kampus.
14. Saudara-saudaraku di kos pondok sejahtera. Terima kasih untuk persaudaraan yang terjalin selama ini, didalamnya penulis belajar banyak hal yang tentunya berkaitan dengan proses menuntut ilmu di kampus IAKN Toraja.

15. Black Pon : Virda, Prisak, Debora, selaku sahabat yang menjadi sahabat tempat bercerita, pengalaman, tawa, dan duka selama penulis menempuh pendidikan di kampus IAKN Toraja.
16. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebut namanya satu persatu yang telah turut membantu penulis selama penulis menempuh pendidikan di kampus IAKN Toraja.

Penulis sungguh menyadari bahwa karya ilmiah ini jauh dari kata sempurna, untuk itu saran, kritikan dan masukan dari semua pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan tulisan ini. Akhirnya, penulis juga menyadari bahwa selama dalam proses menempuh pendidikan di IAKN Toraja, penulis tidak luput dari kesalahan dan kelemahan. Karena itu penulis memohon maaf atas semua keterbatasan penulis selama dalam proses perjuangan di kampus IAKN Toraj. Semoga karya ini ilmiah yang sangat sederhana ini dapat bermanfaat bagi setiap orang yang membacanya.

Mengkendek, 26 Juni 2024

Penulis



Ester Bungin

DAFTAR ISI

SAMPUL

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Sistematika Penulisan.....	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	6

A. Penelitian Terdahulu	6
B. Perencanaan Pembelajaran	7
C. Manfaat Perencana Pembelajaran	9
D. Fungsi Perencana Pembelajaran AUD	11
E. Prinsip Perencanaan Pembelajaran AUD	12
F. Tahapan Perencanaan AUD	12
G. Evaluasi Pembelajaran	17
H. Hambatan Dalam pelaksanaan perencanaan pembelajaran	18
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Tempat Penelitian	31
C. Subjek Penelitian/ Informan.....	31
D. Jenis Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknis Analisis Data	33
G. Teknik Pengujian Keabsahan Data	35
H. Jadwal Penelitia.....	37
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS	38
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	38
B. Analisis Penelitian	46
BAB V PENUTUP	55
A. Kesimpulan	55

B. Saran56

DAFTAR PUSTAKA xvii

LAMPIRAN