

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PAK MELALUI METODE
PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PADA SISWA KELAS XI IPS
SMA PGRI GE'TENGAN TAHUN AJARAN 2014/2015**



PERSYARATAN SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI TORAJA	
Tgl. Terima :	1-10-11
No. Induk :	1111339
No. Klas :	268-2
Diberi/ Madrasah dari :	Ketentuan SKK/117
Terima dari :	Ardianik
Harga :	

Skripsi

Diajukan Kepada sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja Sebagai Salah
Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Kristen
(S.Pd.K)

IMELTI SHOLLAH

20113192

SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI

(STAKN) TORAJA

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul : Peningkatan Hasil Belajar PAK Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa Kelas XI IPS SMA PGRI Ge'tengan Tahun Ajaran 2014/2015

Sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Kristen pada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja.

Disiapkan oleh : Imelti Shollah

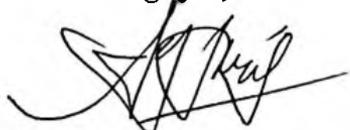
Dosen Pembimbing : Alfrida L. Membala, M.Pd.K.

Pdt. Dr. Abraham, S. Tanggulungan, M.Si.

Mengkendek, September 2015

Dosen Penguji

Penguji I,



A.K. Sampeasang, M.Pd.
NIDN. 0908086203

Penguji II,



Dr. Joni Tapingku, M.Th.
NIP. 0197601242005011003

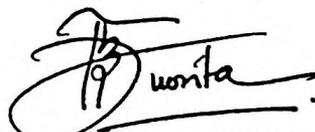
Panitia Ujian

Ketua,



Yan Malino, S.Th., M.Pd.K.
NIP. 197711222009011007

Sekretaris,



Novita Toding, M.Pd.
NIP. 198611272009012005



HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Peningkatan Hasil Belajar PAK Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa Kelas XI IPS SMA PGRI Ge'tengan Tahun Ajaran 2014/2015

Diajukan oleh

Nama : Imelti Shollah
Nirm : 20113192
Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

Dosen pembimbing menyetujui dan menyatakan bahwa skripsi ini telah memenuhi persyaratan dan layak untuk dipertahankan dalam ujian skripsi setelah melalui proses pembimbingan dan pemeriksaan.

Mengkendek, 17 Juni 2015

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Alfrida L. Membala, M.Pd.K.
NIP. 150405440

Pembimbing II,



Dr. Abraham, S. Tanggulangan, M.Si.
NIP. 197205102005011004

ABSTRAK

Imelti Shollah (200113192), menyusun skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar PAK Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa Kelas IX IPS SMA PGRI Ge'tengan Tahun Ajaran 2014/2015, dengan Pembimbing I Alfrida L. Membala, M.Pd.K. dan Pembimbing II Pdt. Dr. Abraham Sere Tanggulungan, M.Si.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, meningkatkan hasil belajar siswa, melibatkan siswa untuk aktif dan melatih keterampilan siswa untuk memecahkan masalah. Untuk dapat mencapai tujuan PTK ini maka digunakan metode Pembelajaran Berbasis Masalah dalam belajar di kelas. Setelah diterapkan Metode Berbasis Masalah pada siswa kelas IX IPS maka hasil belajar siswa meningkat. Penelitian ini dilakukan dalam empat siklus terhadap 25 siswa. Teknik pengumpulan data melalui observasi oleh guru dan dua orang observer lainnya.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut: 1) Keterlibatan siswa dalam memecahkan masalah tinggi diperoleh nilai rata-rata 78,4 dan melampaui Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen yaitu 75, 2) keterlibatan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran tinggi, karena telah mencapai kriteria yang telah ditetapkan, yakni 100% siswa terlibat aktif, 3) hasil belajar afektif siswa khususnya dalam berdiskusi tinggi, diperoleh nilai rata-rata 76 melampaui Kriteria yang ditentukan yaitu 75. Walaupun ada dua siswa tidak memenuhi KKM tetapi hasil belajar afektifnya dalam berdiskusi dari setiap siklus meningkat. Hasil belajar psikomotorik dalam berdiskusi dan persentasi tinggi yakni 86,4% dan melampaui kriteria yang ditentukan yakni 85%. Dengan konsentrasi siswa yang terlibat aktif 100%, yang bertanya 76%, mengajukan pendapat 76%, yang menjawab pertanyaan 80% dan tepat waktu 100%. Hasil belajar kognitif siswa juga meningkat dari 25 siswa yang ada 24 orang atau 96% siswa memenuhi KKM yaitu 75. Dengan demikian implementasi Metode Pembelajaran Berbasis Masalah berhasil meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen pada siswa kelas XI IPS SMA PGRI Ge'tengan Tahun Ajaran 2014/2015.