

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari observasi dan penelitian sebagaimana yang telah diuraikan dalam bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa manajemen dalam satu rangkaian kegiatan penting untuk di susun dan direncanakan dengan baik. Dalam hal ini, meskipun manajemen strategi pembelajaran yang direncanakan tidak secara tertulis, namun dalam memajemen strategi pembelajaran di masa pandemi tetap dipengaruhi oleh pengalaman-pengalaman guru dalam memajemen strategi sebelum masa pandemi.

Maka dalam memajemen strategi pembelajaran selama pandemi, dimulai dengan perencanaan dengan memilih strategi yang akan diterapkan, memilih dan menyiapkan materi serta tugas yang akan diberikan, menentukan tujuan-tujuan pembelajarann yang akan dicapai, menjadwalkan jam pelaksanaan sesuai dengan situasi dan kondisi masa pandemi, kemudian dalam dalam pengorganisaianya guru membentuk kelompok-kelompok belajar dari setiap kelas agar tidak menimbulkan kerumanan, kemudian dalam pelaksanaannya dalam setiap pertemuan guru menjelaskan dan mengarahkan materi yang dipaparkan juga tugas yang akan dikerjakan, dan cara mengevaluasi setiap siswa ialah dapat dilihat dari hasil tugas dan ujian, keaktifan dalam pembelajaran juga kehadiran siswa.

Dalam penerapan strategi yang di gunakan juga guru mempertimbangkan situasi dan kondisi dimana akan diterapkan, mempertimbangkan karakter siswa dan dan juga kesanggupan dalam menerima pelajaran, secara khusus dalam manajemen strategi pembelajaran PAK, untuk menuntaskan pembelajaran meskipun dalam situasi yang tidak normal, seperti pada masa pandemic covid 19 yang mengharuskan seorang guru harus lebih kreatif dalam menyampaikan pembelajaran agar bisa mencapai tujuan pembelajaran atau tuntas.

Strategi pembelajaran pendidikan agama Kristen yang telah di laksanakan di SDN 3 Awan Rantekarua yaitu strategi pembelajaran yang dilakukan secara kelompok, penugasan dan belajar mandiri dirumah. Dalam hal ini guru agama sendiri yang berinisiatif menciptakan strategi ini karena tidak memungkinkan untuk menerapkan aturan pemerintah yang mengharuskan tetap dirumah dan belajar online, karena hal ini berbanting terbalik dengan sebagian besar daerah tersebut yang tidak terjangkau oleh jaringan internet dan alat teknologi tidak memadai. Dalam hal ini, guru PAK membentuk kelompok untuk bergantian datang ke rumah guru mendengarkan penjelasan dari setiap materi yang akan dilanjutkan di pelajari dirumah dan juga dengan membarikan tugas kepada peserta didik. Dalam penerapan manajemen strategi pembelajaran yang dipulih kemudian telah disusun dan dilaksanakan belum efektif dan belum sepenuhnya menuntaskan pembelajaran pada peserta didik. Namun dalam memanajemen strategi serta dalam pelaksanaan strategi yang diterapkan

sudah sangat menolong dan membantu peserta didik dalam situasi tidak normal, seperti pada masa pandemic covid-19.

B. Saran- Saran

1. Kepada IAKN Toraja

Kepada IAKN Toraja, sebagai lembaga yang mendidik calon-calon guru agama Kristen, khususnya bagi dosen mata kuliah strategi pembelajaran PAK dan perencanaan pembelajaran PAK, agar dapat mempersiapkan calon guru agama Kristen dengan lebih baik agar dapat mempraktekkannya di lapangan dengan baik pula.

2. Kepada Guru Pendidikan Agama Kristen

Agar lebih kreatif dan inovatif dalam menciptakan strategi-strategi pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran, secara khusus di masa-masa yang sulit seperti di masa pandemic covid, supaya pembelajaran terus berjalan dengan baik dan pembelajaran bisa tuntas.