

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmatnya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis selama menjalani proses perkuliahan di IAKN Toraja. Sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Manajemen Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam menuntaskan Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SDN 3 Awan Rantekarua. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Institut Agama Negeri Toraja.

Dalam penulisan skripsi ini, tentu penulis mengalami berbagai kesulitan dan hambatan karena keterbatasan penulis, namun berkat dan pertolongan Tuhan sehingga penulis dapat menyelesaikannya dengan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Penulis juga menyadari bahwa sejak awal hingga akhir proses pendidikan di IAKN Toraja ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Untuk itu dengan penuh ketulusan hati penulis mengungkapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, Bapak Dr. Joni Tapingku, M.Th dan Civitas Akademika Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja atas jalinan kerjasama dan bantuan selama penulis berada di lingkungan kampus kurang lebih 4 tahun.
2. Segenap pimpinan Jurusan Pendidikan Agama Kristen Ibu Mery Toban, S.Th,M.Pd.K dan jajarannya atas perhatiannya dan dukungannya serta memberikan ijin untuk melaksanakan proses pelaksanaan ujian proposal dan juga skripsi ini.

3. Ibu Dr. Selvianti dan Bapak Yan Malino, S.Th,M.Pd.K, selaku dosen pembimbing yang dengan setia dan penuh kesabaran mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Kiranya Tuhan yang senantiasa membalas kebaikannya di dalam kehidupan pribadi, keluarga dan juga pelayannya.
4. Bapak Dr. Setrianto Tarrapa', Bapak Dr. Maidiantius Tayid, M.Th dan juga Ibu Ice Novita Triana Lolon, S.S., M.A sebagai penguji pada seminar proposal dan ujian skripsi yang mengarahkan dan juga memberikan sumbangsih pemikirannya baik berupa arahan maupun perbaikan atas skripsi ini.
5. Kedua Orang tua dan segenap keluarga yang senantiasa membantu dalam doa dan memberikan dukungan serta senantiasa memotivasi selama ini di IAKN Toraja.
6. Semua Dosen IAKN Toraja yang sudah memberikan banyak sumbangsih baik dari segi ilmu maupun pengalaman selama berada di kampus IAKN Toraja.
7. Kepala Sekolah SDN 3 Awan Rantekarua dan juga ibu Kristina Arrang, S.Pd.K selaku guru agama Kristen yang telah memberikan kesempatan untuk meneliti di sekolah tersebut.
8. Jemaat Marandan, Klasis Awan yang sudah mempercayakan penulis untuk menjadi rekan dalam pelayanan selama kuliah di IAKN Toraja.
9. Rekan-rekan seperjuangan dan juga sahabat yang senantiasa memotivasi penulis dan juga saling bertukar pendapat dalam mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini.

10. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu namanya yang telah ikut membantu, mendukung dan mendoakan penulis selama menjalani studi di LAKN Toraja.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak atas dukungannya. Doa dan harapan penulis, kiranya Tuhan Sang Maha Kuasa senantiasa memelihara, dan memberikan berkat melimpah dalam kehidupan sehari-hari. Penulis menyadari bahwa skripsi ini sangat jauh dari kesempurnaan, karena itu kritikan dan saran yang membangun dari pihak yang penulis harapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih baik lagi. Demikianlah penulis sampaikan, kiranya skripsi ini dapat memberi sumbangsi positif kepada pembaca. Terima kasih Tuhan Yesus memberkati.

Tana Toraja, 19 Agustus 2021

Penulis

Dalma Lebok

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Guru PAK	11
1. Pengertian Guru PAK	11
2. Peran Guru PAK	13
B. Landasan Alkitab Tentang Pengajaran dan Pendidikan	16
C. Manajemen Strategi Pembelajaran.....	21
1. Pengertian Manajemen Strategi Pembelajaran	21

2. Jenis-Jenis Strategi pembelajaran.....	26
3. Penerapan Startegi Pembelajaran	29
4. Strategi Dalam Memperbaiki Pengajaran	31
D. Ketuntasan Belajar	32
1. Pengertian Ketuntasan Belajar	32
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Ketuntasan Belajar	35
3. Ketuntasan Minimal Belajar (KBM)	39
E. Belajar Daring di masa Pandemi COVID-19	40
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Metode Penelitian	44
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	45
C. Informan	45
D. Instrumen Penelitian	46
E. Teknik Pengumpulan Data	46
a. Studi Pustaka	47
b. Observasi/Pengamatan	47
c. Wawancara	47
F. Teknik Analisa Data	48
1. Reduksi Data	49
2. Penyajian Data	49
3. Penarikan Kesimpulan.....	49
BAB IV PEMAPARAN HASIL PENELITIAN	51
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51

B. Pemaparan dan Hasil Penelitian	54
C. Analisis Hasil Penelitian	64
BAB V KESIMPULAN	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	74
Daftar Pustaka	75
Lampiran	