

**MANAJEMEN STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
DALAM MENUNTASKAN PROSES PEMBELAJARAN PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DI SDN 3 AWAN RANTEKARUA**



PERPUSTAKAAN INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI IAKN TORAJA	
Tgl Terima :	17-12-2021
No Induk :	49273/EPK/2021 CI
No Klas :	2682
Dit oleh Manfaat dari :	K. Akademik
Terima dari :	Prodi PAK
harga :	

SKRIPSI

**Diajukan kepada Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh

**DALMA LEBOK
1020175620**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Manajemen Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam
Menuntaskan Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi
Covid-19 di SDN 3 Awan Rantekarua

Disusun oleh :

Nama : Dalma Lebok

NIRM : 1020175620

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 19 Agustus 2021

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Selvianti
NIP. 197701172009012007

Pembimbing II,



Yau Malino, S.Th., M.Pd.K.
NIP. 197711222009011007

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Manajemen Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Menuntaskan Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 di SDN 3 Awan Rantekarua.

Disusun oleh :

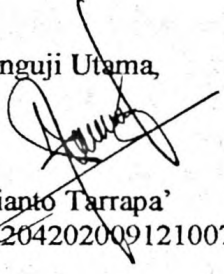
Nama : Dalma Lebok
NIRM : 1020175620
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

I. Dr. Selvianti
II. Yan Malino, S.Th., M.Pd.K.

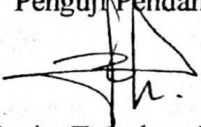
Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 30 Agustus 2021 dan dijudisium tanggal 14 September 2021.

Penguji Utama,


Dr. Setrianto Tarrapa
NIP 198204202009121007


Dewan Penguji

Penguji Pendamping,



Ice Novita T. Lolon, S.S., M.A.
NIDN

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,

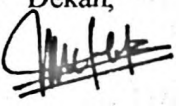

Yan Malino, S.Th., M.Pd.K.
NIP 197711222009011007

Sekretaris,

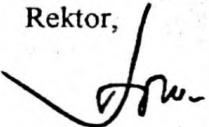

Merry Adeng, M.Pd.
NIP 199210182019032023

Mengetahui

Dekan,


Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIP 197905012007102003

Rektor,


Dr. Joni Tapingku, M.Th.
NIP 196701242005011003

ABSTRAK

DALMA LEBOK (1020175620). Tahun 2021 menyusun Skripsi dengan judul “Manajemen Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Menuntaskan Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 di SDN 3 Awan Rantekarua”. Dalam penulisan skripsi penulis dibimbing oleh Ibu Dr. Selvianti dan Bapak Yan Malino, S.Th,M.Pd.K.

Skripsi ini di tulis karena penulis menemukan adanya masalah yang dihadapi oleh sistem pendidikan di lapangan, khususnya pada masa pandemi Covid 19 yang mengharuskan semua pembelajaran dilaksanakan secara online, namun hal ini kurang efektif jika dilaksanakan di SDN 3 Awan Rantekarua karena sebagian besar belum terjangkau oleh jaringan internet. Oleh karena itu, guru harus menyusun dan menerapkan strategi-strategi yang khusus dalam melaksanakan proses pembelajaran agar pembelajaran dapat mencapai tujuan pembelajaran atau tuntas.

Adapun pendekatan yang digunakan penulis dalam kajian ini yakni, pendekatan kualitatif dengan metode kepustakaan, wawancara dan observasi. Dan informan dalam penelitiann ini ialah Guru PAK, peserta didik dan orangtua peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian, penulis menyimpulkan bahwa, dalam memanajemen strategi pembelajaran yang diterapkan mulai dari perencanaan dengan menentukan strategi yang akan digunakan, menentukan dan menyiapkan meteri serta tugas yang akan diberikan, menentukan tujuan pembelajaran, juga membuat jadwal, kemudian dalam pengorganisaianya guru membentuk kelompok-kelompok belajar dari setiap kelas agar tidak menimbulkan kerumanan, kemudian dalam pelaksanaannya, dalam setiap pertemuan guru menjelaskan dan mengarahkan materi yang dipaparkan juga tugas yang akan dikerjakan, dan cara mengevaluasi setiap siswa ialah dapat dilihat dari keaktifan dalam pembelajaran, kehadiran siswa, hasil tugas dan hasil ujian. Kemudian strategi yang diterapkan yaitu strategi pembelajaran yang dilakukan secara kelompok, penugasan dan belajar mandiri dirumah. Namun dalam hal ini, manajemen strategi pembelajaran yang telah di susun dan dilaksanakan, belum sepenuhnya menuntaskan pencapaian belajar siswa, yang dapat dilihat dari hasil pencapaian peserta didik seperti masih banyak siswa yang belum mencapai nilai KBM yang ditetapkan. Maka dalam hal ini, guru harus lebih kreatif dan inovatif dalam memanejemen strategi yang akan digunakan serta dalam penerapannya untuk menuntaskan pembelajaran.

Kata kunci: Manajemen, Strategi, Pembelajaran, Ketuntasan, Pandemi.