KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul "Penerapan Model Pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas IV SDN 14 Gandangbatu Sillanan". Penulisan proposal ini merupakan salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja. Dalam penulisan proposal ini penulis menghadapi begitu banyak masalah dan hambatan dari segi keterbatasan kemampuan maupun waktu. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th selaku Rektor IAKN Toraja.
2. Mery Toban, S.Th, M.Pd.K selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen.
3. Christian Elyesar Randalele, M.Pd.K selaku Kopro Pendidikan Agama Kristen.
4. Erwin Bunga Sapan, M.Pd selaku selaku dosen wali.
5. Ice Novita Triana Lolon, S.S., M.A. selaku pembimbing I dan Selia Dwi Kumia, M.Pd selaku pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
6. Neni Riskayanti M.Pd dan Serdianus M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Segenap dosen IAKN Toraja yang dengan penuh hati berbagi ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
8. Orang tua terkasih Ayah (Yohanis Ganti) dan Ibu (Dorkas Luden) yang tak henti-hentinya mendoakan, memberikan motivasi dan semangat agar senantiasa kuat dalam menjalani setiap proses dalam penyusunan proposal ini.
9. Keenam saudara penulis (Sutriani Luden P., Sudamaika Luden P., Esther Yone' P., Yandri Luden P., Jefri Buttu', dan Eva Permata Rodo) yang juga selalu memberikan doa, dorongan dan dukungan.
10. Herliwati Abil, S.Pd selaku kepala sekolah UPT SDN 14 Gandangbatu Sillanan yang telah menerima dan memberikan arahan selama penelitian dilaksanakan.
11. Semua kelas IV SDN 14 Gandangbatu Sillanan yang penulis sayangi dan banggakan terima kasih sudah bekerjasama dan belajar dengan baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik.

Tana Toraja, 28 Mei 2023

Penulis

SAMPUL

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIA UNTUK

KEPENTINGAN AKADEMIS v

SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME vi

HALAMAN PERSEMBAHAN vii

HALAMAN MOTTO viii

ABSTRAK ix

ABSTRACK x

[KATA PENGANTAR xi](#bookmark0)

DAFTAR ISI xiii

DAFTAR TABEL xv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5
5. Sistematika Penulisan 6

BAB II LAND ASAN TEORI

1. Model Pembelajaran 8
2. Pengertian Model Pembelajaran 8
3. Pengertian Model Kooperatif 9
4. Model TGT (Teams Games Tournament) 10
5. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen 14
6. Motivasi Belajar 16
7. Kerangka Berfikir 20
8. Penelitian Terdahulu 21
9. Hipotesis Tindakan 22

BAB III METODE PENELITIAN

1. Setting Penelitian 23
2. Rancangan Tindakan Penelitian 24
3. Siklus I 27
4. Siklus II 29
5. Indikator Capaian 30
6. Instrument yang digunakan 31
7. Teknik Pengumpulan Data 34
8. Teknik Analisis Data 34

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

1. Penjelasan per-siklus 36
2. Pelaksanaan Siklus I 36
3. Pelaksanaan Siklus II 44
4. Analisis Data 50
5. Pembahasan 54

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 57
2. Saran 58

DAFTAR PUSTAKA 59

LAMPIRAN 61

1. RPP
2. Pedoman Observasi
3. Dokumentasi
4. Curriculum Vitae

TABEL IV.l Observasi Motivasi Belajar Siswa SIKLUS I 39

TABEL IV.2 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa SIKLUS I 41

TABEL IV.3 Frekuensi Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa SIKLUS I 43

TABEL IV.4 Observasi Motivasi Belajar Siswa SIKLUS II 46

TABEL IV.5 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa SIKLUS II 48

TABEL IV.6 Frekuensi Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa SIKLUS II 48

TABEL IV.7 Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Siklus I Dan Siklus II 54