

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi berjudul "Mengatasi Tantangan Pembelajaran Anak ABK: Strategi Pembelajaran Dalam Pendidikan Inklusi Di *Generation For Christ School* ini dapat terselesaikan tepat waktu.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja. Dalam proses penyusunannya, penulis menghadapi berbagai hambatan dan kesulitan. Namun, berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan.

Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Joni Tapingku M.Th, selaku Rektor IAKN Toraja, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di IAKN Toraja.
2. Mery Toban S.Th., M.Pd.K, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen IAKN Toraja, yang telah memberikan pendidikan berharga.

3. Yanni Paembonan M.Pd.K. selaku Koordinator Pendidikan Kristen Anak Usia Dini dan juga selaku Pembimbing II, yang telah membimbing, mengarahkan, serta memotivasi penulis selama kuliah.
4. Alfrida Lembang M.Pd.K. selaku Dosen Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Pebrianty S.KM. M.Kes. selaku dosen wali yang selalu memotivasi, mengarahkan serta membimbing penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
6. Kepala sekolah serta semua guru yang ada di *Generation For Christ School* yang telah meluangkan waktu sebagai informan serta mengizinkan penulis untuk menjadikan *Generation For Christ School* sebagai tempat untuk menjadi lokasi penelitian.
7. Kedua orang tua terkasih, Bapak Martinus Roni dan Ibu Marta Usa, yang selalu mendukung dan mendoakan penulis selama kuliah.
8. Pemilik Nirm 1320229500 yang telah kebersamai penulis pada hari-hari yang tidak mudah dan telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, meluangkan waktu, tenaga, pikiran, maupun materi kepada

penulis dan senantiasa sabar menghadapi penulis. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis hingga sekarang ini.

9. Ira Alfa Toratu yang telah menemani penulis untuk turun ke lokasi penelitian untuk melakukan penelitian.

10. Teman-teman seperjuangan di IAKN Toraja khususnya Prodi PKAUD terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang telah diberikan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Kalian adalah sumber inspirasi dan motivasi bagi saya. Terima kasih telah menjadi sahabat yang setia, yang selalu siap membantu di saat-saat sulit, dan menjadi teman diskusi yang mengasyikkan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi perbaikan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kemajuan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Anak Usia Dini..

Tana Toraja, Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	8

BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Hakikat Pendidikan Inklusi	10
1. Pendidikan Inklusi Dalam PAUD	10
2. Tujuan Pendidikan Inklusi	15
3. Landasan Pendidikan Inklusi	17
4. Tantangan Pembelajaran Dalam Pendidikan Inklusi Bagi PAUD	20
5. Strategi Guru Dalam Pembelajaran Kelas Inklusi Pada PAUD	22
B. Anak Berkebutuhan Khusus	28
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	28
2. Memahami Kebutuhan ABK Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas Inklusi	29
3. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	31
C. Penelitian terdahulu	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Metode Penelitian	37
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
C. Waktu Dan Tempat Penelitian	38
D. Jenis Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Narasumber/Informan	40
G. Teknik analisis data	40

H. Uji keabsahan data	41
I. Jadwal penelitian	42
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS	43
A. Deskripsi hasil penelitian	43
B. Analisis hasil penelitian	49
BAB V PENUTUP	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	
A. Lembaran hasil cek plagiasi	
B. Surat permohonan penelitian	
C. Surat keterangan telah meneliti	
D. Pedoman Observasi	
E. Hasil Observasi	
F. Pedoman Wawancara	
G. Transkrip Wawancara	
H. Dokumentasi pelaksanaan penelitian	
I. Lembar konsultasi bimbingan	
CURRICULUM VITAE	

