

**MENGATASI TANTANGAN PEMBELAJARAN  
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS:  
STRATEGI PEMBELAJARAN DALAM PENDIDIKAN INKLUSI  
DI *GENERATION FOR CHRIST SCHOOL***



**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**AYU ANJANI TAMMU  
1120207317**

**Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN  
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA  
2024**

**MENGATASI TANTANGAN PEMBELAJARAN  
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS:  
STRATEGI PEMBELAJARAN DALAM PENDIDIKAN INKLUSI  
DI *GENERATION FOR CHRIST SCHOOL***

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**AYU ANJANI TAMMU  
1120207317**

**Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini FAKULTAS KEGURUAN  
DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA  
2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Mengatasi Tantangan Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus:  
Strategi Pembelajaran Dalam Pendidikan Inklusi Di *Generation For  
Christ School*.

Disusun oleh :

Nama : Ayu Anjani Tammu

NIRM : 1120207317

Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 23 Juni 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Alfrida Lembang, M.Pd.K.  
NIDN. 2210048501

Pembimbing II,



Yanni Paembonan, M.Pd. K.  
NIDN. 202007801

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Mengatasi Tantangan Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus:  
Strategi Pembelajaran Dalam Pendidikan Inklusi Di *Generation  
For Christ School*.

Disusun oleh :

Nama : Ayu Anjani Tammu  
NIRM : 1120207317  
Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

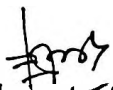
Dibimbing oleh :

I. Alfrida Lembang, M.Pd.K.  
II. Yanni Paembonan, M.Pd.K.


Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1)  
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 04 Juli 2024 dan  
diyudisium tanggal 30 Juli 2024.

### Dewan Penguji

Penguji Utama,

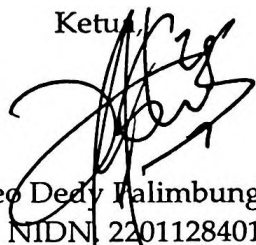
  
Pebrianty, S.KM., M.Kes.  
NIDN. 0709029101

Penguji Pendamping,


  
Setblon Tembang, S.Pd., M.Th.  
NIDN. 2201089701

Panitia Ujian Skripsi


Ketua,

  
Theo Dedy Palimbunga, M.Pd.  
NIDN. 2201128401

Sekretaris,

  
Selia Dwi Kurnia, M.Pd.  
NIDN. 2010098901

Mengetahui  
Dekan,

  
Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.  
NIDN. 2001057903

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Anjani Tammu  
NIRM : 1120207317  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Mengatasi Tantangan Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus: Strategi Pembelajaran Dalam Pendidikan Inklusi Di *Generation For Christ School*

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 22 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Ayu Anjani Tammu  
NIRM. 1120207317

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Anjani Tammu  
NIRM : 1120207317  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif** (*Non-eksklucive Royalt-free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Mengatasi Tantangan Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus: Strategi Pembelajaran Dalam Pendidikan Inklusi Di *Generation For Christ School*.

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 22 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



**Ayu Anjani Tammu**  
**NIRM. 1120207317**

## HALAMAN MOTTO

**“Tetapi kamu ini, kuatkanlah hatimu, jangan lemah semangatmu, karena ada upah bagi usahamu!”**

**(2 Tawarikh 15:7)**

## ABSTRAK

**AYU ANJANI TAMMU.** Mengatasi Tantangan Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus: Strategi Pembelajaran Dalam Pendidikan Inklusi Di *Generation For Christ School* (dibimbing oleh Alfrida Lembang dan Yanni Paembonan).

Penulis mengangkat judul skripsi ini berdasarkan masalah yang ditemukan di *Generation For Christ School* bahwa bahwa guru menghadapi kesulitan dalam menyampaikan materi ajar yang sesuai dengan berbagai kebutuhan ABK. Kurangnya sumber daya seperti guru terlatih, dan materi ajar yang sesuai dengan kebutuhan ABK. Selain itu, ketidakstabilan emosional pada ABK juga menyulitkan guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru dalam mengatasi tantangan pembelajaran anak berkebutuhan khusus (ABK) di *Generation For Christ School* dalam pendidikan inklusi. Beberapa strategi yang diterapkan guru meliputi: menentukan program berdasarkan kebutuhan anak, variasi perencanaan, konsistensi rutinitas, melibatkan semua anak, menyediakan alat permainan yang aman, menggunakan media konkret, dan papan bantu komunikasi. Temuan menunjukkan lima strategi utama: memahami kebutuhan belajar anak, variasi metode pembelajaran, penanganan tantangan spesifik seperti tantrum dan *hiperaktif*, pemberian tugas dengan pendampingan khusus, serta peran interaksi dengan teman sebaya. Strategi ini membantu guru mengatasi tantangan dalam menerapkan pembelajaran inklusi, seperti komunikasi dengan ABK, penyediaan materi ajar, dan desain kurikulum yang inklusif.

**Kata Kunci:** pendidikan inklusi, anak berkebutuhan khusus, strategi pembelajaran.



## ABSTRACT

AYU ANJANI TAMMU. *Overcoming Learning Challenges for Special Needs Children: Teaching Strategies in Inclusive Education at Generation For Christ School (supervised by Alfrida Lembang and Yanni Paembonan).*

*The author chose this thesis title based on issues identified at Generation For Christ School, where teachers face difficulties in delivering teaching materials that meet the diverse needs of special needs children (SNC). There is a lack of resources, such as trained teachers and appropriate teaching materials for SNC. Additionally, the emotional instability of SNC complicates the teachers' tasks. This study uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques including observation, interviews, and documentation. The study aims to identify the strategies teachers use to overcome learning challenges for SNC in inclusive education at Generation For Christ School. Some strategies implemented by teachers include: designing programs based on children's needs, varying lesson plans, maintaining consistent routines, involving all children, providing safe play materials, using concrete media, and providing communication boards. The findings reveal five main strategies: understanding each child's learning needs, varying teaching methods, addressing specific challenges such as tantrums and hyperactivity, assigning tasks with special assistance, and fostering peer interactions. These strategies help teachers address challenges in implementing inclusive education, such as communicating with SNC, providing suitable teaching materials, and designing an inclusive curriculum.*

**Keywords:** *inclusive education, special needs children, teaching strategies.*