

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama dua siklus dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assesment and Satisfaction*) untuk meningkatkan keaktifan siswa kelas III pada mata pelajaran PAK di UPT SDN 6 Sangalla berjalan dengan baik. Hal tersebut ditunjukkan dari hasil observasi aktivitas guru dan observasi aktivitas siswa. Aktivitas guru dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan. Siklus I dengan perolehan persentase 70% dengan kategori cukup, dan pada siklus II dengan perolehan persentase 89% dinyatakan dalam kategori baik.

Adanya peningkatan keaktifan siswa kelas III pada mata pelajaran PAK di UPT SDN 6 Sangalla melalui model pembelajaran ARIAS . Hal ini dapat dilihat melalui terpenuhinya indikator keaktifan siswa pada siklus II dengan kategori baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, analisis dan pembahasan, maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Disarankan kepada guru PAK untuk menerapkan model pembelajaran ARIAS dalam pembelajaran PAK sebagai alternatif untuk mengatasi kurangnya keaktifan siswa dalam pembelajaran sehingga dapat meningkatkan keaktifan siswa .
2. Bagi peneliti selanjutnya apabila ingin menerapkan model pembelajaran ARIAS disarankan dapat menerapkan kelima tahap yang ada dalam model pembelajaran ARIAS agar hasil penelitian dapat berjalan dengan baik.