

**PENERAPAN METODE COOPERATIVE SCRIPT DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
UNTUK MENINGKATKAN DAYA INGAT SISWA  
KELAS V DI SD NEGERI 2 MAKALE UTARA**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Institut Agama Kristen (IAKN) Toraja  
Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**BERTI  
1020196886**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN  
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA  
2023**

<b>PERPUSTAKAAN</b> INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI TORAJA NPP: 7318122B1000002	
Tgl. Terima :	19-12-2023
No. Inventaris :	53937/PAIKP/2023-C
No. Klas :	371-3
Dibeli/Mibah :	
Terima dari :	PAIKP
Harga :	

HALAMAN JUDUL

**PENERAPAN METODE *COOPERATIVE SCRIPT* DALAM  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
UNTUK MENINGKATKAN DAYA INGAT SISWA  
KELAS V DI SD NEGERI 2 MAKALE UTARA**

Skripsi

Ditujukan Kepada Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Salah  
Satu Syarat Menyelesaikan Studi Dan Gelar Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)

BERTI

1020196886

Prodi Pendidikan Agama Kristen

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN)TORAJA

2023

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Penerapan Metode *Cooperative Script* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Untuk Meningkatkan Daya Ingat Siswa Kelas V SD Negeri 2 Makale Utara

Disusun oleh :

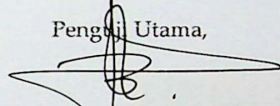
Nama : Berti  
NIRM : 1020196886  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

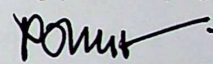
Dibimbing oleh :

I. Neni Riskayanti, M.Pd.  
II. Selia Dwi Kurnia, M.Pd.

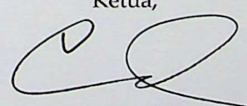
Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 27 Juli 2023 dan diyudisium tanggal 25 Agustus 2023.

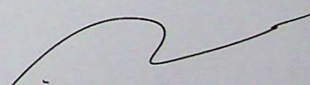
### Dewan Penguji

Pengji Utama,  
  
Ice Triana Lolon, SS.,MA  
NIDN. 2220119401

Penguji Pendamping,  
  
Paulus Tangke, M.Pd.K  
NIDN.

### Panitia Ujian Skripsi

Ketua,  
  
~~Christian E. Randaite, M.Pd.K.~~  
NIDN. 2224068701

Sekretaris,  
  
Serdianus, M.Pd.  
NIDN. 2201088601



Mengetahui  
Dekan,  
  
Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.  
NIDN. 2001057903

## HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Berti  
NIRM : 1020196886  
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Judul Skripsi : Penerapan Metode *Cooperative Script* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Untuk Meningkatkan Daya Ingat Siswa Kelas V Di SD Negeri 2 Makale Utara

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rector, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 23 Juli 2023  
Yang Membuat Pernyataan



**Berti**  
NIRM. 1020196886

## HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Berti  
Nirm : 1020196886  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Penerapan Metode *Cooperative Script* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Untuk Meningkatkan Daya Ingat Siswa Kelas V di SD Negeri 2 Makale Utara

Dengan ini pihak **IAKN Toraja** berhak menyimpan, mengelolah dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab I dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 23 Juli 2023  
Yang Membuat Pernyataan



**Berti**  
NIRM. 1020196886

## SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME

Setelah melalui proses pengecekan dengan menggunakan aplikasi Turnitin, maka kami Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) IAKN Toraja dengan ini menerangkan bahwa skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Berti  
NIRM : 1020196886  
Judul Skripsi : Penerapan Metode Pembelajaran *Cooperative Script*  
Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen  
Untuk Meningkatkan Daya Ingat Siswa Kelas V di  
SD Negeri 2 Makale Utara  
Tanggal Pemeriksaan : 16 Agustus 2023  
Similarity : 7%

Dinyatakan MEMENUHI SYARAT ambang batas toleransi  $\leq 20\%$ . Jika di kemudian hari ditemukan kekeliruan karena keterbatasan aplikasi, seperti adanya kesamaan dengan karya ilmiah lain yang lebih awal mendapatkan pengakuan sebagai hak cipta, misalnya: karya ilmiah tersebut belum terbit secara *online*, maka semua konsekuensi yang ditimbulkan menjadi tanggung jawab penulis skripsi.

Demikian surat pernyataan ini, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tana Toraja, 16 Agustus 2023

Penulis Skripsi



Berti  
NIRM. 1020196886



Ketua LP2M IAKN Toraja

Dr. Frans Paillin Rumbi, M.Th  
NIP. 198302132009121005

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kampus tercinta yaitu IAKN Toraja
2. Ibu tercinta Alm. Arru L.M yang selalu memberi dukungan dan doa kepada penulis serta kasih sayang yang tidak akan pernah terbalaskan. Semasa hidupnya Alm. memiliki keinginan yang sangat besar yaitu ingin melihat anaknya memakai toga sarjana, namun sayangnya Tuhan berkehendak lain. Hal ini merupakan semangat bagi penulis sehingga boleh berada pada tahap ini.
3. Semua saudara dan saudariku serta keluarga besar yang selalu memberi dukungan dan doa bagi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.

## MOTTO

“Tetaplah tegar dan berjuang hingga impianmu tercapai. Ingatlah untuk selalu tersenyum meskipun perjuangan terasa pahit dan berliku, dan berusahalah ikhlas agar langkah terasa ringan”



## ABSTRAK

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu pada saat guru memberikan pertanyaan baik pertanyaan secara langsung terkait dengan pembelajaran sebelumnya ataupun dalam bentuk soal, dimana hanya ada beberapa siswa yang dapat memberikan jawaban tanpa membuka kembali catatan ataupun melihat buku cetak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penerapan metode *Cooperative Script* dalam pembelajaran PAK dapat meningkatkan daya ingat siswa kelas V di SD Negeri 2 Makale Utara. Teori yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teori yang dikembangkan oleh Kemmis & Mc.Taggart yang terdiri dari settingan penelitian, rancangan tindakan penelitian, indikator capaian, instrument yang digunakan, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data. Siklus I pada pertemuan pertama siswa yang berada pada kategori baik mencapai 50%, pada pertemuan kedua siswa yang berada pada kategori baik mencapai 63.63%. sedangkan siklus II yang dilaksanakan dalam satu kali pertemuan mencapai 86% dan telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditentukan.

**Kata Kunci:** Metode *Cooperative Script*, Daya Ingat

## ABSTRACT

*The problem in this research is when the teacher asks questions. Both questions directly related to previous learning or in the form of questions, where only a few students can provide answers by opening notes or looking at printed books. V at SD Negeri 2 Makale Utarnis a the theory used in this study uses the theory developed by Kesmis & Mc.Taggart which consists of research settings, research action plans for instrument achievement indicators used, data collection bays, and data analysis techniques Cycle I at the first meeting students who are in the good category reach 50% at the second meeting suway which are in the good category reach 63.63% while the cycle that is carried out in one meeting reaches 86% and has achieved predetermined success indicators.*

**Keywords:** *Cooperative Script Method, Memory*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan pertolongan-Nyalah yang senantiasa terus menyertai, melindungi, serta menolong penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal dengan judul **“Penerapan Metode Cooperative Script Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Untuk Meningkatkan Daya Ingat Siswa Kelas V di SD Negeri 2 Makale Utara”** dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penulisan proposal ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya bimbingan, arahan, dorongan serta dukungan dari orang-orang terkasih. Oleh karena itu, dengan hormat penuh kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimah kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th, sebagai rector Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah menjadi pimpinan yang luar biasa dan menjadi teladan bagi masyarakat IAKN Toraja.
2. Mery Toban, S.Th, M.Pd.K, sebagai dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen yang terus memberikan arahan.
3. Christian Elyesar Randalele, M.Pd.K, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Kristen yang telah menjalankan tugas dan tanggung jawabnya dengan baik.

4. Dr. Ismail Banne Ringgi, M.Th, sebagai dosen wali yang telah menjadi orang tua yang memberikan arahan-arahan dan juga sebagai motivator untuk terus berjuang dalam menuntut ilmu.
5. Ice Novita Triana Lolon, SS.,MA, sebagai penguji utama yang boleh memberikan arahan dengan baik dan Paulus Tangke, M.Pd.K, sebagai penguji pendamping yang juga boleh memberikan arahan serta saran dengan baik.
6. Neni Riskayanti, M.Pd, sebagai dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan dengan baik tanpa mengenal kata lelah dan Selia Dwi Kurnia, M.Pd, sebagai dosen pembimbing II yang juga telah membimbing dan mengarahkan dengan baik tanpa mengenal kata lelah
7. Dr. Syani B. Rantesalu, M.Pd.K, sebagai dosen supervisi yang setia mendampingi selama melaksanakan PPL
8. Markus Lombe Paelo' S.Pd, sebagai Kepala Sekolah SD Negeri 2 Makale Utara yang telah menerima dan memberikan kesempatan untuk melaksanakan PPL di SD Negeri 2 Makale Utara.
9. Abi Sonda, S.Th, sebagai guru pamong yang telah mengarahkan dan membimbing selama melaksanakan PPL di SD Negeri 2 Makale Utara
10. Kedua orang tuaku tercinta yang selalu memberikan dukungan dan doa untuk tetap semangat dalam menuntut ilmu
11. Saudara-saudaraku yang selalu memberikan dukungan untuk tetap semangat dan tidak mengenal kata menyerah selama menuntut ilmu.

12. Teman-teman yang selalu setia menemani disaat susah ataupun senang, memberikan semangat dalam menyelesaikan proposal.

Tana Toraja, 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN PERSETUJUAN .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
MOTTO .....	viii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT .....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR DIAGRAM & BAGAN.....	1
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>2</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	2
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. Metode Pembelajaran.....	9
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	9
2. Tujuan Metode Pembelajaran.....	11
3. Fungsi Metode Pembelajaran .....	12
4. Pemilihan Metode Pembelajaran .....	13
B. Metode <i>Cooperative Script</i> .....	14
1. Pengertian Metode <i>Cooperative Script</i> .....	14
2. Langkah-Langkah Metode <i>Cooperative Script</i> .....	15
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Cooperative Script</i> .....	16
C. Daya Ingat.....	17

1. Pengertian Daya Ingat.....	17
2. Tahap-Tahap Daya Ingat .....	19
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Daya Ingat .....	20
D. Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK) .....	24
1. Pengertian Pendidikan Agama Kristen (PAK) .....	24
2. Manfaat Pendidikan Agama Kristen (PAK).....	25
E. Kerangka Berfikir.....	27
F. Penelitian Terdahulu.....	28
G. Hipotesis Tindakan.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
A. Setting Penelitian .....	30
B. Rancangan Tindakan Penelitian .....	31
1. Siklus I .....	33
2. Siklus II.....	33
C. Indikator Capaian .....	35
D. Instrument yang Digunakan.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	37
1. Observasi.....	37
2. Studi Pustaka .....	38
3. Dokumentasi.....	39
F. Teknik Analisis Data .....	39
<b>BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Penjelasan Per-Siklus.....	41
1. Pra Siklus.....	41
2. Siklus I .....	43
3. Siklus II.....	50
B. Analisis Data.....	56
C. Pembahasan Siklus .....	57
1. Siklus I .....	57
2. Siklus II.....	57
D. Deskripsi Tindakan .....	58
E. Deskripsi Aktivitas Peserta Didik .....	58

F. Deskripsi Pengelolaan Pembelajaran.....	59
G. Deskripsi Penguasaan Materi .....	59
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>61</b>
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>67</b>
<b>CURICULUM VITAE .....</b>	<b>92</b>



## DAFTAR TABEL

1. <b>Tabel 2.1</b> Jerangka Berfikir.....	28
2. <b>Tabel 3.1</b> jadwal Penelitian.....	30
3. <b>Tabel 3.2</b> Instrumen Observasi.....	68
4. <b>Tabel 3.3</b> Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	70
5. <b>Tabel 3.4</b> Rubrik Penilaian.....	36
6. <b>Tabel 3.5</b> Kriteria Daya Ingat Siswa.....	40
7. <b>Tabel 4.1</b> Distribusi Peningkatan Daya Ingat Siswa Prasiklus.....	41
8. <b>Tabel 4.2</b> Distribusi Peningkatan Daya Ingat Siswa Siklus I.....	43
9. <b>Tabel 4.3</b> Distribusi Peningkatan Daya Ingat Siswa Siklus II.....	54

## DAFTAR DIAGRAM & BAGAN

1. <b>Diagram 4.1</b> Pra Siklus.....	43
2. <b>Diagram 4.2</b> Siklus I.....	49
3. <b>Diagram 4.3</b> Siklus II.....	55
4. <b>Bagan 3.1</b> Model Kemmis & McTaggart.....	31