

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur akan senantiasa penulis panjatkan kepada Tuhan, atas kebaikannya yang dinyatakan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa hidup dan kehidupan penulis dimungkinkan menginjak setiap pendidikan formal berdasarkan tingkatannya masing-masing dan secara khusus dapat menyelesaikan studi pada jenjang perguruan tinggi di kampus tercinta Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja.

Karya ini pertama-tama penulis persembahkan kepada Sang Pemilik kehidupan ini. Nafas hidup, hikmat, kesehatan, dan kekuatan merupakan pemberian Tuhan yang luar biasa bagi penulis sehingga mampu menyelesaikan tulisan ini. Banyaknya tantangan yang penulis lalui dalam proses perjalanan studi sampai pada penyusunan karya ilmiah ini, merupakan berkat tersendiri bagi penulis, sebab penulis bersyukur memiliki Allah yang sangat baik, sehingga penulis dapat melalui tantangan demi tantangan bersama Dia yang terus mengaruniakan kekuatan dan ketegaran.

Rampungnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan yang penulis dapatkan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan tulus dan penuh hormat, penulis hendak mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Salmon Pamantung, M.Th. selaku ketua STAKN Toraja.
2. Segenap para dosen Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Toraja, yang telah membimbing dan membekali penulis selama dalam bangku kuliah.

3. Ibu Novita Toding, M.Pd selaku dosen pembimbing I, dan Bapak Dr. Ismail Banne Ringgi' M.Th selaku pembimbing II. yang penuh kesabaran membimbing penulis selama penyusunan skripsi.
4. Bapak A.K.Sampeasang selaku penguji utama, dan Bapak Fajar Kelana selaku penguji II. Yang penuh kesabaran dalam menguji serta membimbing penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak Yan Malino S.Th, M.Pd.k selaku dosen wali di kampus selama menimba ilmu di STAKN Toraja
6. Kedua orang tua yang tercinta, ayah Matius k.(am) dan Ibu Dorce Kalimbuang yang selalu menncurahkan kasih sayang kepada penulis dan tidak pernah menyerah dalam situasi apapun untuk mendoakan serta memenuhi kebutuhan penulis selama menimba ilmu mulai sekolah dasar sampai selesai di STAKN Toraja. Pengorbanan dan kasih sayangnya kepada penulis tiada taranya.
7. Saudara-saudariku Dominggus P.M, Daniel P.M, Ruben P.M, petrus P.M(alm), Rianto P.M, Joni P.M Marthen P.M, Hariaty P.M yang setia mendukung dan mendoakan penulis serta biaya kuliah sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik di kampus tercinta.
8. Rekan-rekan seperjuangan komunitas Angkatan 2009. Terima kasih telah melangkah bersama dalam semangat kebersamaan, raihlah cita-citamu dan sukses selalu. dengan suka duka dengan penulis setiap waktu dan banyak membantu penulis dalam penulisan

9. Para narasumber yang telah berkenan berbagi dengan penulis khususnya segenap Guru di SMP Kristen Sangalla' dan siswa kelas 8 & 9. Tuhan kiranya membalas setiap kebaikannya.
10. Teman-teman dalam canda tawa, menghibur dan berbagi karya ilmiah ini : Rut, Ardi, Maselina, Orpa, Novi, Herlina, yelmi, yang senantiasa memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyampaikan, bahwa semua penulis dapatkan selama ini tidak mungkin penulis raih tanpa doa dan kasih dari orang-orang yang selalu mengasihi penulis. Penulis sadar, bahwa bahwa tulisan ini sungguh jauh dari kesempurnaan, karena itu penulis selalu terbuka untuk kritik dan saran dari pembaca demi memperlengkapi dan mengisi setiap kekurangan dan keterbatasan.

Terima kasih, salam cinta kasih dalam yesus kristus.

Mengkendek ,08 September 2014

penulis

Arni Padang Mangi'

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penulisan.....	6
a. Manfaat Akademik.....	6
b. Manfaat Praktis.....	6
E. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Evaluasi.....	8
1. Pengertian Evaluasi.....	8
2. Prinsip-Prinsip Evaluasi.....	11
3. Fungsi Evaluasi.....	13
B. Evaluasi Pendidikan.....	15

1. Pengertian Pendidikan.....	15
2. Tujuan Evaluasi Pendidikan.....	17
3. Manfaat Evaluasi Pendidikan.....	18
1) Manfaat Bagi Siswa.....	18
2) Manfaat Bagi Guru.....	21
4. Standar Nasional Pendidikan.....	24
C. Evaluasi Kognitif.....	27
1. Pengertian Evaluasi Kognitif.....	27
2. Tipe –Tipe Hasil Belajar Kognitif.....	28
a. Pengetahuan <i>Hafalan</i>	28
b. Pemahaman atau <i>Komprehensi</i>	29
c. Kemampuan <i>Aplikasi</i>	30
d. Kemampuan <i>Analisis</i>	31
e. Kemampuan <i>Sintesis</i>	33
f. Kemampuan <i>Evaluasi</i>	33
D. Landasan Teologis.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Tempat Penelitian.....	38
B. Waktu Penelitian.....	39
C. Jenis Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
1. Wawancara (<i>interview</i>).....	40

2. Observasi (observation).....	41
3. Studi Kepustakaan.....	42
4. Informan.....	42
E. Teknik Analisis Data.....	43
1. <i>Display data</i> atau penyajian data.....	43
2. Reduksi Data.....	43
3. Interpretasi Data.....	44
4. Analisis.....	45
BAB IV PEMAPARAN HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS.....	46
A. Penyajian Data (Display Data).....	46
B. Reduksi Data.....	54
C. Interpretasi Data dan Analisis.....	59
BAB V PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN- LAMPIRAN	