

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian, dapat ditarik kesimpulan bahwa guru BK di SMA Negeri 5 Tana Toraja telah melaksanakan layanan informasi pada perencanaan karir siswa, dimulai dari tahap perencanaan yang meliputi; penentuan tujuan, melakukan asesmen untuk mengidentifikasi kebutuhan siswa, menyusun program, menetapkan materi dan menyiapkan prosedur layanan. Tahap pelaksanaan, pada tahap pelaksanaan layanan dilaksanakan sesuai isi RPL, kemudian mengaktifkan siswa dalam proses pemberian layanan dengan melibatkan siswa serta membuat media pembelajaran yang menarik. Tahap evaluasi, mencakup evaluasi hasil dan evaluasi proses. Tahap analisis hasil evaluasi dilaksanakan untuk melihat keberhasilan layanan. Tahap tindak lanjut merupakan sesi bimbingan individu bersama siswa yang masih membutuhkan bimbingan. Tahap pelaporan, dalam tahap pelaporan guru BK melaporkan kegiatan layanan kepada dewan guru dan pimpinan serta dokumen yang menjadi arsip bagi guru BK. Pelaksanaan layanan informasi pada perencanaan karir siswa dilaksanakan melalui bimbingan klasikal, bimbingan kelompok, bimbingan individu dan poster mengenai karir yang ditempel disekitar ruangan BK.

Pemberian layanan informasi oleh guru BK, dapat membantu siswa merencanakan karirnya, yang ditandai dengan siswa mampu mengetahui perguruan tinggi dan bentuk-bentuk jurusan di perguruan tinggi, mengetahui potensi yang dimiliki, mengetahui minat dan bakatnya, mampu memilih jurusan sesuai dengan minat serta bakat yang dimiliki, siswa mampu mengetahui jenis pekerjaan, menyesuaikan jenis pekerjaan dan jurusan yang dipilih, siswa mampu untuk memilih dan menentukan karirnya.

B. Saran

1. Bagi Siswa

Siswa perlu mengikuti setiap kegiatan layanan informasi yang ada di sekolah, agar siswa mampu untuk merencanakan karir yang sesuai minat maupun kemampuan yang dimiliki.

2. Bagi Guru

Guru BK sangat berperan penting dalam perencanaan karir siswa, oleh karena itu, guru BK perlu melaksanakan layanan informasi secara konsisten untuk membantu siswa dalam merencanakan karirnya dari kelas X dan guru BK penting untuk mengarsipkan setiap bukti kegiatan layanan yang telah dilaksanakan untuk menjadi bukti bahwa guru BK telah melaksanakan layanan.

3. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah perlu meningkatkan dan menerapkan kebijakan yang mendukung program guru BK mengenai layanan informasi pada perencanaan karir siswa seperti menambah jam untuk layanan klasikal.

