

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah dengan menerapkan model pembelajaran *Role Playing*, kepercayaan diri siswa kelas VII di SMPN Satap 2 Sangalla' meningkat. Dimana pada tindakan pra-siklus kondisi awal kepercayaan diri siswa adalah sebesar 45% pada kriteria baik, namun saat melakukan tindakan melalui penerapan *role playing* pada siklus 1 kepercayaan diri siswa meningkat dengan presentase 60% siswa yang berada pada kriteria baik. Pada Pelaksanaan siklus 2 kepercayaan diri siswa meningkat secara maksimal, dengan presentase sebesar 80% siswa berada pada kriteria baik, sehingga selisih peningkatan antara siklus 1 dan 2 adalah 20%, dan percaya diri siswa meningkat secara maksimal di siklus 2.

#### B. Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Saran bagi guru Pendidikan Agama Kristen adalah agar menerapkan model pembelajaran yang berkontribusi langsung dalam meningkatkan percaya diri siswa. Salah satu model pembelajaran yang berkontribusi langsung terhadap peningkatan percaya diri siswa adalah model *role playing*, karena *Role playing* dapat melatih percaya diri siswa melalui perannya dalam kegiatan pembelajaran.

2. Saran bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan dengan model *role playing* adalah diharapkan melakukan persiapan yang matang, seperti manajemen waktu, penggunaan kostum agar lebih menarik, mendesain drama yang menarik, serta menentukan materi yang cocok untuk didesain dalam bentuk *role playing*, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.
3. Bagi siswa kelas VII SMPN Satap 2 Sangalla', diharapkan dapat meningkatkan percaya diri dalam pembelajaran PAK melalui model pembelajaran *Role Playing*.