

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING*
UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
KELAS VII DI SMP NEGERI SATAP 2 SANGALLA'**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**ELIANI SALMA SURA
1020207596**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Role Playing* untuk
Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa dalam Pembelajaran
Pendidikan Agama Kristen Kelas VII di SMPN Satap 2 Sangalla'

Disusun oleh :

Nama : Eliani Salma Sura

NIRM : 1020207596

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

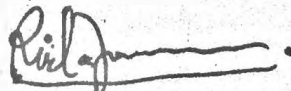
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 24 Juni 2024

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Alfrida Lembang, M.Pd.K.
NIDN. 221048501

Pembimbing II,



Neni Riskayanti, M.Pd.
NIDN. 2226079101

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Role Playing* untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas VII di SMPN Satap 2 Sangalla'

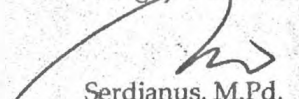
Disusun oleh :
Nama : Eliani Salma Sura
NIRM : 1020207596
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :
I. Alfrida Lembang, M.Pd.K.
II. Neni Riskayanti, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 10 Juli 2024 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2024.

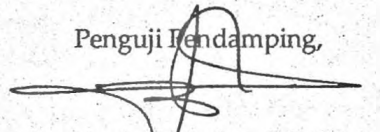
Dewan Penguji

Penguji Utama,



Serdianus, M.Pd.
NIDN. 2201088601

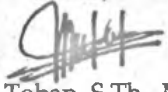
Penguji Pendamping,



Ice Novita T. Lolon, S.S., M.A.
NIDN. 2220119401

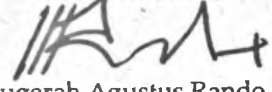
Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

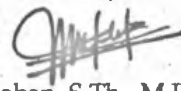
Sekretaris,



Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089701

Mengetahui

Dekan,



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eliani Salma Sura
NIRM : 1020207596
Fakultas/ Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen/
Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusif Royalti-free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

“Penerapan Model Pembelajaran *Role Playing* untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas VII di SMPN Satap 2 Sangalla”.

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolah dalam pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1-5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai pemilik skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 22 Juli 2024



Eliani Salma Sura

NIRM. 1020207596

HALAMAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eliani Salma Sura
NIRM : 1020207596
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Role Playing* untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Kelas VII di SMPN Satap 2 Sangalla'

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan bukti rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 22 Juli 2024

buat Pernyataan



Eliani Salma Sura
NIRM. 1020207596

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk kampus tercinta Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja dan kepada orang kedua orang tua terkasih, ayah Simon Sura' dan Ibu Salda Tungga, yang dengan setia mendoakanku dalam setiap proses hidupku, serta saudara-saudaraku tersayang Salden Sura', Salpian Daud Sura, Adiel Sarah Sura dan Efraimel Sakpang bahkan seluruh rumpun keluarga yang tidak sempat saya tuliskan namanya satu persatu.

HALAMAN MOTTO

“Sekarang aku tahu, bahwa TUHAN memberikan kemenangan kepada orang yang diurapi-Nya dan menjawabnya dari sorga-Nya yang kudus dengan kemenangan yang gilang-gemilang oleh tangan kanan-Nya”

“Mazmur 20:7”

“Gantungkanlah cita-citamu setinggi langit! Bermimpilah setinggi langit. Jika engkau jatuh, engkau akan jatuh di antara bintang-bintang”

“Soekarno”

ABSTRAK

Penelitian ini berangkat dari temuan kurangnya kepercayaan diri siswa kelas VII di SMPN Satap 2 Sangalla' dalam pembelajaran PAK dengan subjek penelitian adalah 20 siswa. Kurangnya kepercayaan diri siswa dalam belajar ditandai dengan dengan kurangnya keberanian, kemandirian dan tanggung jawab, kemampuan bersosialisasi serta optimis siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Kepercayaan diri merupakan salah satu kunci dari keberhasilan, oleh karena itu percaya diri perlu untuk dilatih dan ditingkatkan, untuk itu peneliti menawarkan model pembelajaran *role playing* sebagai solusi perbaikan dengan tujuan untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam pembelajaran PAK. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas, dengan model PTK Kemmis and McTaggart, dan dilaksanakan dalam 2 siklus. Pengumpulan data informasi mengenai peningkatan kepercayaan diri siswa menggunakan lembar observasi yang dicentang. Kondisi awal kepercayaan diri siswa sebelum menerapkan model pembelajaran *role playing* adalah sebesar 45%. Setelah menerapkan model pembelajaran *role playing*, maka kepercayaan diri siswa mengalami peningkatan. Dalam pelaksanaan siklus 1 diperoleh peningkatan sebesar 60%, dan pada siklus 2 meningkat sebesar 80%.

Kata Kunci : Kepercayaan Diri, Role Playing.

ABSTRACK

This research departs from the findings of the problem of lack of self-confidence of class VII Students at SMPN Satap 2 Sangalla' in PAK learning with the research subjects being 20 students. Students lack of self-confidence in learning is Characterized by a lack of courage, independence and responsibility, social skills and students optimism in participating in learning activities. Sel-confidence is the key to success, therefore self-confidence must be trained and improved, for this reason researchers offer the role playing learning model as an improvement solution with the aim of increasing student's sel confidence in learning PAK. This research used the classroom action research method and was carried out in 2 cycles. Collecting information data regarding increasing student self-confidence using ticked observation sheets. The initial condition of student self-confidence before implementing the role playing learning model is 45%. After implementing the role playing learning model, students' self-confidence increased. In the implementation of cycle 1, an increase of 60% was obtained, and in cycle 1 it increased by 80%.

Keywords: *Self-confidence, Role Playing.*