

Tabel Rubrik Penilaian.

Rubrik ini berdasarkan indikator motivasi belajar siswa menurut sudirman dan

Dikembangkan berdasarkan pemaparan teori di bab 2

No	Indikator	Keterangan	Kriteria
1.	Tekun menghadapi tugas	Siswa langsung mengerjakan tugas yang diberikan, mengerjakannya dengan sungguh-sungguh, dan menyelesaikannya tepat waktu.	4
		Baik apabila siswa dapat memenuhi 2 kriteria diatas	3
		cukup apabila siswa hanya memenuhi 1 kriteria diatas.	2
		Kurang apabila siswa terlihat malas mengerjakan tugas yang diberikan.	1
2.	Ulet menghadapi kesulitan	Sangat baik apabila siswa tidak putus asa ketika kesulitan menemukan soal atau jawaban dari kartunya, berusaha mencari jawaban sampai menemukannya.	4
		baik apabila siswa berusaha menemukan soal/jawaban akan tetapi putus asa ketika kesulitan menemukannya.	3
		cukup apabila siswa mau mencari pasangan kartu namun cepat putus asa.	2
		Kurang apabila siswa terlihat malas mencari pasangan kartunya dan cepat putus asa	1
3.	Menunjukkan minat terhadap pembelajaran PAK	Sangat baik apabila siswa terlihat bersemangat dalam belajar, aktif selama proses pembelajaran, dan bertanya kepada guru apabila ada yang belum dipahami.	4
		Baik apabila siswa memenuhi dua kriteria di atas.	3
		cukup apabila siswa memenuhi satu kriteria di atas.	2
		Kurang apabila siswa terlihat malas mengikuti pembelajaran.	1
4.	Lebih senang	Sangat baik apabila dalam mengerjakan tugas lebih senang mengerjakan sendiri	4

	bekerja mandiri	daripada mencontoh temannya karena yakin akan kemampuannya.	
		Baik apabila siswa mengerjakan tugas lebih senang mengerjakan sendiri namun kadang mencontoh temannya.	3
		cukup apabila siswa mengerjakan tugas lebih senang mencontoh temannya.	2
		Kurang apabila siswa tidak berusaha mengerjakan tugas yang diberikan dan hanya mengharapkan pekerjaan temannya.	1
5.	Cepat bosan terhadap tugas-tugas rutin atau hal-hal yang bersifat berulang begitu saja.	Sangat baik apabila siswa terlihat tidak mau mengikuti pembelajar yang sifatnya berulang-ulang.	4
		Baik apabila siswa terlihat kurang aktif mengikuti pembelajaran yang sifatnya berulang-ulang.	3
		cukup apabila siswa terlihat biasa saja mengikuti pembelajaran yang sifatnya berulang-ulang.	2
		Kurang apabila siswa terus aktif, bersemangat mengikuti pembelajaran yang sifatnya berulang-ulang.	1
6.	Dapat mempertahankan pendapatnya.	Sangat baik apabila siswa tidak terpengaruh dengan temannya ketika sudah mendapat pasangannya, dan berani mempresentasikannya di depan guru.	4
		Baik apabila siswa tidak terpengaruh dengan kelompok lain ketika sudah mendapat pasangannya, namun masih kurang percaya diri untuk mempresentasikannya di depan guru.	3
		cukup apabila siswa sudah mendapat pasangannya namun masih kurang yakin akan hasilnya.	2
		Kurang apabila siswa mudah terpengaruh dengan temannya meskipun sudah mendapat pasangannya.	1
7.	Tidak mudah melepaskan	Sangat baik apabila siswa tidak terpengaruh dengan temannya ketika sudah yakin akan pendapatnya.	4

	n hal-hal yang diyakini	Baik apabila siswa yakin akan pendapatnya namun kadang masih meminta pertimbangan dari temannya.	3
		Cukup apabila siswa kadang terpengaruh dengan temannya.	2
		Kurang apabila siswa tidak yakin akan pendapatnya sendiri.	1
8.	Senang mengerjakan dan memecahkan masalah soal-soal	Sangat baik apabila siswa terlihat bersemangat ketika diberikan waktu untuk memikirkan dan mencari pasangan kartunya. berusaha menemukan pasangan kartunya sampai menemukan, dan langsung melakukannya.	4
		Baik ketika siswa memenuhi dua kriteria di atas.	3
		cukup apabila siswa hanya memenuhi satu kriteria diatas.	2
		Kurang apabila siswa terlihat malas dan tidak berusaha menemukan pasangan kartunya.	1