

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *MAKE A MATCH* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA KRISTEN KELAS VII SMP NEGERI 6
GANDANGBATU SILLANAN**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**HANER
1020207633**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

HALAMAN JUDUL

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *MAKE A MATCH* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAK KELAS VII
SMPN 6 GANDANGBATU SILLANAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**HANER
1020207633**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAK kelas VII SMPN 6 Gandangbatu Sillanan

Disusun Oleh :

Nama : Haner

NIRM : 1020207633

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka Skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian Skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 24 Juni 2024

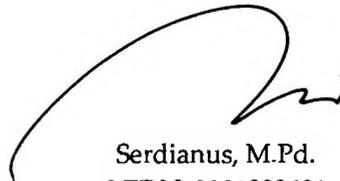
Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Novita Toding, M.Pd.
NIDN. 2027118602

Pembimbing II,



Serdianus, M.Pd.
NIDN. 2201088601

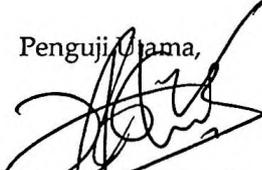
HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAK kelas VII SMPN 6 Gandangbatu Sillanan.

Disusun oleh :
Nama : Haner
NIRM : 1020207633
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :
I. Novita Toding, M.Pd.
II. Serdianus, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja 18 Juli 2024 dan diyudisium tanggal 30 Juli 2024.

Penguji Utama,

Theo Dedy Palmbunga, M.Pd.
NIDN. 2201128401

Dewan Penguji

Penguji Pendamping,

Christian E. Randalele, M.Pd.K.
NIDN. 2224068701

Ketua,

Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

Panitia Ujian Skripsi

Sekretaris,

Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089701

Mengetahui
Dekan,

Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.
NIDN. 2001057903

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Haner
NIRM : 1020207633
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAK kelas VII SMPN 6 Gandangbatu Sillanan.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan bukti rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 24 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan


Haner
NIRM. 1020207633

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Haner
NIRM : 1020207633
Fakultas/Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

“Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAK kelas VII SMPN 6 Gandangbatu Sillanan”

Dengan ini pihak IAKN Toraja bebas menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan bab 5) pada repository perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 24 Juli 2024
Yang Membuat Pernyataan



Haner
NIRM. 1020207633

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Tuhan, atas kasih dan kemurahan-Nya yang telah menyertai dan menuntun penulis.
2. Diri Sendiri, terima kasih karena telah mau berjuang dan bertahan sampai tahap ini
3. Orang Tua, Matius Tebong (ayah) dan Orpa Ngossa' (ibu) yang sudah mendidik dan membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang, selalu mendoakan dan mendukung selama masa studi.
4. Kakak-kakak dan adek-adek, terima kasih sudah hadir sebagai saudara yang baik, terima kasih sudah mendukung penulis.

MOTTO

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku”

(Filipi 4:13)

“Tidak ada kebahagiaan tanpa proses sebab sesuatu yang bernilai itu pasti teruji lewat perjuangan dan tekanan namun Tuhan membuat segala sesuatu indah pada waktunya. Nikamati semua proses bersama Tuhan, pasti indah”

(Debby Basjir)

ABSTRAK

Kondisi awal yang ditemukan di lapangan adalah siswa terlihat pasif dalam pembelajaran, kurang bersemangat mengikuti pembelajaran, dan tidak serius mengerjakan tugas yang diberikan. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada mata pelajaran PAK kelas VII SMPN 6 Gandangbatu Sillanan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, dengan desain penelitian menggunakan model menurut Kurt Lewin. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII dengan jumlah siswa 13 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil yang ditemukan adalah motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAK dengan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* menunjukkan adanya peningkatan. Pada siklus I, siswa yang masuk kategori termotivasi dan sangat termotivasi berjumlah 7 siswa dengan persentase 58% dan pada siklus II mengalami peningkatan yakni 10 siswa dengan persentase 83%.

Kata Kunci : Motivasi, Siswa, *Make A Match*, Belajar.

ABSTRACT

The initial condition found in the field was that students appeared passive in learning, less enthusiastic about participating in learning, and not serious about carrying out the assignments given. Therefore, The aim of this research is to increase students' learning motivation by using the make a match type cooperative learning model in class VII PAK subjects at SMPN 6 Gandangbatu Sillanan. This type of research is classroom action research, with a research design using a model according to Kurt Lewing. The subjects of this research are class VII students with a total of 13 students. Data collection techniques use observation and documentation sheets. Data analysis techniques are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results found were that student learning motivation in PAK subjects using the make a match type cooperative learning model showed an increase. In cycle I, there were 7 students in the motivated and highly motivated categories with a percentage of 58% and in cycle II there was an increase, namely 10 students with a percentage of 83%.

Keywords : Motivation, Students, Make A Match, Learn.