

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dapat memberikan pengaruh atau dampak yang positif dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa saat proses pembelajaran berlangsung, dengan model pembelajaran ini juga dapat membantu siswa untuk lebih berfikir kritis dan lebih melibatkan diri saat proses pembelajaran berlangsung yang diterapkan di SMP Negeri 1 Rembon tepatnya di kelas VII B ditandai dengan adanya peningkatan siklus I (40,2%) dan siklus II (82,4%) yang dibuktikan dari hasil lembar observasi keaktifan belajar siswa. Penerapan model pembelajaran PBL dapat melatih siswa belajar mandiri serta dapat tampil lebih percaya diri saat melakukan presentasi di depan kelas.

B. Saran

1. Dalam menerapkan model pembelajaran PBL guru harus melakukan persiapan yang baik serta cara memilih topik harus sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran *problem based learning* (PBL) agar mendapatkan hasil yang sesuai.
2. Siswa harus dilatih dengan berbagai model-model pembelajaran agar siswa tidak kesulitan saat ada model pembelajaran yang akan diterapkan. Guru juga harus lebih memotivasi siswa dalam belajar, dan kreativitas guru juga sangat diperlukan agar pengelolaan kelas menjadi lebih menyenangkan.

3. Guru diharapkan melakukan pengelolaan kelas sebaik mungkin untuk mengatasi situasi kelas yang tidak kondusif.