

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dapat di simpulkan bahwa sikap toleransi dan perbedaan denominasi menghidupi yang namanya saling menerima, menghargai dan merangkul satu sama lain dalam perbedaan, namun hal belum sepenuhnya nampak dari praktik toleransi ini khususnya jurusan teologi dalam mata kuliah tata gereja toraja yang wajib ditawarkan oleh mahasiswa dari denominasi lain, meskipun ini memang bagus untuk mempelajari dalam hal mendapatkan sesuatu yang baru, namun tentu dari setiap gereja atau aliran punya tata gereja tersendiri, tidak hanya itu saja dalam tata ibadah di kampus lebih mengarah ke gereja toraja, tidak memberikan kesempatan kepada denominasi lain untuk mengambil bahagia di dalamnya.

Kemajemukan dalam kampus memberikan motivasi yang sangat baik dimana kita mampu untuk saling menghargai setiap perbedaan doktrin yang ada dalam setiap aliran, menciptakan suasana yang rama, sopan karena mampu untuk menerima perbedaan itu.

#### **B. Saran-saran**

1. Kepada pimpinan kampus Institut Agama Kristen Negeri Toraja dalam mengeluarkan setiap kebijakan dalam kampus agar melibat dan memberikan kesempatan kepada semua denominasi lain juga.
2. Pelaksanaan di kampus baik itu kegiatan seperti perayaan-perayaan kegiatan besar agar melibatkan dan memberi kesempatan kepada semua denominasi lain.
3. Pelaksanaan ibadah-ibadah di kampus agar tidak hanya berfokus kepada satu denominasi saja.
4. Mata kuliah jurusan teologi khususnya dalam tata gereja toraja yang wajib di tawar oleh semua mahasiswa agar betul-betul di berikan toleransi kepada denominasi lain untuk mempelajari tata gereja mereka tersendiri.
5. Kepada setiap dosen-dosen yang mengajar dalam tata gereja toraja tidak hanya berfokus kepada satu pengajaran saja.
6. Kedepan agar praktik toleransi ini benar-benar di perhatikan, bukan hanya dalam soal matakuliah, tata ibadah, namun dalam hal kepemimpinan dalam kampus untuk memberikan kesempatan kepada denominasi lain.
7. Sebaiknya matakuliah tata Gereja Toraja adalah matakuliah pilihan