KENAKALAN ANAK

Suatu Tinjauan Teologis Psikologis Tentang Faktor-Faktor Yang Menyebabkan
Anak Berperilaku Nakal Pada Umur 4-6 Tahun di Jemaat Imanuel Baturara’

Ra’bung Klasis Ulusalu

SKRIPSI

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja Sebagai Persyaratan Akademik Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Kristen (S.Pd.K)

OLEH :

ALFRIDA LEMBANG
20062156

SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI (STAKN) TORAJA

2011

Judul Skripsi : Kenakalan Anak

Sub Judul : Suatu Tinjauan Teologis-Psikologis tentang Faktor-faktor yang

Menyebabkan Anak Umur 4-6 Tahun Berperilaku Nakal di Jemaat Imanuel Baturara ’ Ra'bung Klasis Ulusalu Disiapkan Oleh : Alfrida Lembang

Nirm : 20062156

Jurusan : Pendidikan Agama Kristen (PAK)

Setelah diperiksa dan diteliti ulang, ternyata telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan Penguji.

Mengkendek, 05 September 2011

i

Pembimbing

**YaiTMalino S.Th**

NIP 197711222009001007

Pembimbing II

**Setrianto Tarrapa’ M.Pd.K**

NIDN 20-2004-8201

\

Judul Skripsi : Kenakalan Anak

Sub Judul : Suatu Tinjauan Teologis-Psikologis tentang Faktor-faktor yang

Menyebabkan Anak Umur 4-6 Tahun Berperilaku Nakal di Jemaat Imanuel Baturara ’ Ra ’bung Klasis Ulusalu Disiapkan Oleh : Alfrida Lembang Nirm : 20062156

Jurusan : Pendidikan Agama Kristen (PAK)

Dosen Pembimbing: 1. Yan Malino, S.Th

1. Setrianto Tarrapa’ M.Pd.K

Telah dipertahankan oleh Penulisnya di depan Panitia Ujian Sarjana (SI) dan Dewan Penguji Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja pada tanggal 15 September 2011 dan dinyatakan lulus dengan nilai yang Memuaskan.

1. Penguji I : **Tri Oktavia Silaban, S.Th** NIP:198110032008012009

1. Penguji II: **Petrus Tiranda, S.Th**

NIP: 197704122006041002

Panitia Ujian

Sekretaris,

NIDN: 20-15048-8301

**Setrianto!Tarrapa’, M.Pd.K** NIDN: 26-2004-8201

Mengetahui

Pgs. Kettfa^iT^LKN Toraja,

NIDN: 20-2707-7601

KATA PENGANTAR
"Afju mau bersyuijur fyep ad a JuAan dengan segenap Aatifo, afo mau menceritakan segata
perbuatan-A\n yang ajaib" CAAazmur 9:2)

Ungkapan yang tulus dari hati yang penuh sukacita kehadirat Tuhan Yang Maha Esa untuk segala kebaikan dan kesetiaan-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

Banyak pihak yang telah mencurahkan perhatian dan kasih sayang kepada penulis, sampai pada perampungan skripsi ini, bahkan dari awal perjalanan kehidupan hingga pada saat ini, penulis menyadari betapa banyak dukungan dan nasehat yang tulus yang sungguh-sungguh penulis rasakan, karena itu dengan rasa hormat dan hati yang tulus, penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, memotivasi dan menjadi inspirasi selama penulis menuntut ilmu di STAKN Toraja sampai penulisan skripsi ini selesai. Terimakasih yang tulus kepada:

1. Orang tua tercinta Suleman S. dan Dorkas Sanggalangi’ yang dengan penuh kasih sayang mendidik dan mendoakan penulis selama kuliah hingga perampungan skripsi ini. Terima kasih untuk curahan kasih sayang dan setiap tetesan keringat tanpa mengenal waktu untuk berlelah demi ananda.
2. Ibunda terkasih Yohana Biri Pasangka’ S.Pd dan Bapak Muhammad Yunus S.Pd sekeluarga di Ge’tengan. Terima kasih untuk kebersamaan yang penuh warna di setiap waktu dan terima kasih juga untuk kasih sayang yang di curahkan kepada penulis.
3. Bapak Pdt. DR. A. Kabanga’ M.Th, Bapak Pdt. S. P. Surypatty S.Th, M.PA, Bapak Drs. Thomas F. Edison M.Si dan Bapak Salmon Pamantung M.Th selaku Ketua STAKN selama penulis dibekali di kampus ini.
4. Bapak Yan Malino S.Th dan Bapak Setrianto Tarrapa’ M.Pd.K selaku dosen pembimbing yang selalu setia mengarahkan penulis selama perampungan skripsi ini.
5. Bapak Daud Sangka’, Ibu Fetty Siwah, S.PAK, dan Bapak Yan Malino S.Th selaku dosen wali, yang telah membimbing penulis dengan penuh perhatian.
6. Seluruh dewan dosen dan staff pegawai yang telah berbagi ilmu kepada penulis.
7. Saudara-saudara penulis juga semua teman-teman STAKN Toraja tanpa terkecuali, terima kasih untuk jalinan persaudaraan dan jalinan persahabatan yang selalu mengajarkan arti sebuah ketulusan kepada penulis.
8. Jemaat Imanuel Baturara’ Ra’bung yang merupakan tempat bagi penulis untuk melakukan penelitian, terima kasih untuk setiap doa dan dukungan yang di berikan kepada penulis.

Sungguh masih banyak pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penulisan skripsi ini yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu, namun jauh di lubuk sanubari penulis mengungkapkan terima kasih banyak kepada semuanya. Penulis sadar bahwa tulisan ini akan menjadi lebih baik ketika mendapat masukan dan sumbangsih pemikiran yang konstruktif dari setiap pihak yang bersedia memberi perhatian, karena itu penulis sangat terbuka untuk setiap masukan ataupun kritikan yang membangun.

Mengkendek, Agustus 2011

Penulis

ABSTRAKSI

Alfrida Lembang dengan judul skripsi Kenakalan Anak dan subjudul: Suatu Tinjauan Teologis-Psikologis tentang Faktor-faktor yang Menyebabkan Anak Umur 4-6 Tahun Berperilaku Nakal di Jemaat Imanuel Baturara’ Ra’bung, Klasis Ulusalu.

Skripsi ini di latarbelakangi oleh sikap dan tingkahlaku dari anak-anak yang berumur 4-6 tahun di Jemaat Imanuel Baturara’ Ra’bung yang walaupun masih kecil tetapi perilaku mereka tidak baik atau nakal. Perilaku nakal yang di lakukan itu membuat hati orang tuanya bahkan juga orang lain menjadi sedih, perihatin, dan bahkan bingung mengapa anak mereka melakukan perbuatan-perbuatan yang tidak baik. Dari latarbelakang di atas, maka penulis melakukan penelitian di lapangan dengan penelitian pendekatan kualitatif dengan teknik observasi partisipatif dan interview tidak terstruktur. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa faktor-faktor yang menyebabkan anak umur 4-6 tahun berperilaku nakal di sebabkan karena yang pertama adalah faktor keluarga; karena orang tua sering memberikan contoh yang tidak baik terhadap anak-anaknya, lebih banyak menghabiskan waktu mencari nafkah daripada bersama anaknya, dan karena orang tua tidak tahu bagaimana cara memberikan pendidikan yang baik terhadap anak yang berusia 4-6 tahun sehingga anak-anak melakukan perbuatan-perbuatan atau tingkah laku yang tidak baik. Faktor yang kedua adalah faktor lingkungan atau faktor teman sebaya; karena anak bergaul dengan teman sebayanya yang sifat dan tingkahlakunya tidak baik. Faktor yang ketiga faktor dunia formal (Pra-sekolah atau TK); anak-anak ke sekolah pertama-tama bukan karena alasan ingin belajar, tetapi karena alasan ingin bertemu dengan temannya sambil bermain dan melalui permainan di luar kelas, anak kemudia bermain juga di dalam kelas meskipun proses belajar-mengajar sementara berlangsung, dan inilah awal dari perilaku nakal yang di lakukan anak di sekolah. Faktor yang keempat adalah faktor perkembangan spritualitas yang minim; anak-anak malas bahkan tidak mau pergi ke sekolah minggu.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

[KATA PENGANTAR iv](#bookmark0)

ABSTRAKSI vi

DAFTAR ISI vii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 5
5. Metode Penelitan 5
6. Study Kepustakaan 5
7. Observasi 5
8. Interview 6
9. Sistematika Penulisan 6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

1. Pengertian Anak dan Kenakalan 7

.7

1. Pengertian anak 7
2. Sudut Pandang Alkitab tentang Anak 8
3. Pengertian kenakalan 13
4. Pandangan Ahli Psikologi Terhadap Perkembangan Anak Usia 4-6 Tahun 15
5. Mildred Proctor 15
6. Elizabeth B. Hurlock 16
7. Bentuk-bentuk Perilaku Nakal Anak umur 4-6 Tahun 25
8. Faktor-faktor yang Menyebabkan Anak Berperilaku Nakal Pada Umur 4-6 Tahun 37
9. Dampak Perilaku Nakal yang di lakukan Anak Umur 4-6 Tahun 44
10. Pendidikan Anak Umur 4-6 Tahun 44

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 45

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 45
2. Letak Geografis 45
3. Demografi 48
4. Profil 49
5. Nara Sumber atau Informan 51
6. Teknik Pengumpulan Data 52
7. Observasi 53
8. Interview 55
9. Dokumenter 56
10. Teknik Analisis Data
11. Reduksi Data
12. Analisis Data
13. Interpretasi
14. Daftar Pertanyaan Wawancara

BAB IV PEMAPARAN HASIL PENELITIAN DAN INTERPRETASI....

1. Pemaparan Karakteristik Nara Sumber
2. Pemaparan Hasil Observasi Partisipatif terhadap Anak Usia 4-6 Tahun
3. Pemaparan Hasil Interview Tidak Terstruktur dan Analisis
4. Interpretasi

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan
2. Saran

DAFTAR PUSTAKA

CURRICULUM VITAE