**POLA ASUH OTORITER ORANG TUA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP KECERDASAN EMOSI ANAK USIA 8 TAHUN DI DUSUN " ‘ IT KACEMATAN baebunta**

Diajukan kepada Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja untuk
memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Kristen

Oleh:

**AT.FRIANA**

1020175318

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN

INSITIUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
**2021**

Judul : Pola Asuh Otoriter Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap

Kecerdasan Emosi Anak Usia 8 Tahun Di Dusun Rante Paccu Kacematan Baebunta

Disusun oleh :

Nama : Alfriana

NIRM : 1020175318

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 15 Februari 2022

Dosen Pembimbing

Feriyanto, M.Si

NIP 199002012019031019

Pembimbing II,

Srimart Ryeni, M.Si NTP 198903032019032012

Judul : Pola Asuh Otoriter Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap

Kecerdasan Emosi Anak Usia 8 Tahun Di Dusun Rante Paccu Kacematan Baebunta

Disusun oleh :

Nama : Alfriana

NIRM : 1020175318

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh:

1. Feriyanto, M.Si.
2. Srimart Ryeni, M.Si.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-l) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 13 Desember 2021 dan diyudisium tanggal 30 Desember 2021.

Dewan Penguji

Dr. Yonatan Sumarto NIP 198212252009121005

Penguji Pendamping

Neni RiSkayanti, M.Pd. NIP 199107262019032020

Mengetahui

RoKtor,

Dekan,

Mery Toban, S.Th.,M.Pd.K. NIP 197905012007102003

\jZYZfX

Dr. Joni Tapingku, M.Th. NIP 197601242005011003

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang maha Esa oleh perkenan-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Pola Asuh Otoriter Orang Tua dan Implikasinya Terhadap kecerdasan Emosi Anak Usia 8 Tahun Di Dusun Rante Paccu Kacematan Baebunta”. Laporan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Srata-1 (SI) di program studi Pendidikan Agama Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak, agar penulis kedepannya jauh lebih baik, sehingga layak menjadi referensi dalam bidang ilmu pendidikan agama.

Dengan selesainya skripsi ini penulis menyadari bahwa karena adanya dukungandan dorongan dariberbagaipihak, sehingga dengan tulus hati penulis menyampaikan ucapan terima kasihyangsedalam-dalamnyakepada semua pihakyangmembantudanmendukungpenulis. Untuk itu dengan ketulusan hati yang mendalam penulis menyatakan penghargaan dan ungkapan terimah kasih kepada:

1. Bapak Dr. Joni Tapingku, M.Th selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah banyak mengarahkan penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
2. Ibu Mery Toban, S.Th., M.Pd.K selakuDekanFakultasKeguruandan IlmuPendidikan Kristen (FKIPK) dan Bapak Christian E. Randalele.M.Pd.K sebagai Kordinator Program Studi PAK bersama tenaga kependidikan pada

FKIPK.

1. Ibu Mery Toban, S.Th.. M.Pd.K selaku dosen wali yang senantiasa mengarahkandan mendukung penulis.
2. Bapak Feriyanto, M.Si dan Ibu Srimart Ryeni, M.Si selaku dosen pembimbingdengan segala perhatian dan kesabarannya dalam

membimbing,

mengarahkandan memberi sumbangan pemikiran kepada penulis sampai rampungnya skripsi ini.

1. Bapak Dr. Yonatan Sumarto, M.Th sebagai dosen penguji I penulis yang senantiasa mengarahkan, memberi banyak saran bagi penulis dan Ibu Neni Riskayanti, M.Pd.sebagaidosen penguji II penulis yangmemberikanarahan serta masukan dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Darius, M.Th sebagai dosen supervisor yang selalu setia mengarahkandan membimbing penulis selama melaksanakan PPL. Kepala SMPN 5 MENGKENDEKyang boleh menerima dan memberika kesempatan

kepada penulis untuk melakukan PPL. Ibu Dina, S.Th yang merupakan guru pamong saat penulis melaksanakan PPL.Siswa-siswi kelas VII A, B SMPN 5

MENGKENDEK yang telah penulis ajar selama melaksanakan PPL.

1. Seluruh bapak/ibu dosen IAKN Toraja yang telah mengajar penulis kurang lebih 4 tahun.
2. Seluruh himpunan mahasiswa jurusan PAK sebagai kawan seperjuangan

yang selalu berbagi pengalaman selama menyusun skripsi sehingga bisa selesai dengan baik.

1. Orang tua, Andreas dan Awanyang penuh kasih sayang dan penuh pengorbanan dengan segala kesabaran dan keikhlasan mengasuh, mendidik, bahkan membesarkan penulis sehingga sampai saat ini.
2. Teman-temanku Irawati, Asri Wahyuni Reni Pakiding dan Vebrianti Novita, ka Norpi, Selin, Memy, Ryka yang selalu memberikan semangat Kepada penulis

Dan masih banyak lagi yang turut membantu penulis yang tidak sempat penulis sebutkan. Akhir kata, semoga Tuhan sumber segala berkat dan kasih-Nya yang akan selalu memberkati kita dalam menjalani segala kehidupan kita.

Tana Toraja, 25 November 2021

Penulis

ABSTRAK

Alfriana, 1020175318 menyusun skripsi ini dengan judul : Pola Asuh Otoriter Orangtua Dan Implikasinya Terhadap Kecedasan Emosi Anak Usia 8 Tahun Di Dusun Rante Raccu Kacematan Baebunta. Dosen pembimbing Feriyanto, M.Si dan Srimart Ryeni, M.Si.

Latar belakang penulis mengangkat topik ini di dasari atas sebuah keprihatinan melihat anak-anak yang memiliki kecerdasan emosi yang kurang baik khususnya dalam keluarga.

Masalah seperti ini, menyisahkan sebuah pertanyaan mengapa demikian? Salah satu penyebabnya adalah pola asuh otoriter orangtua dan kurangnya kecerdasan emosi orangtua. Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan bagi anak-anak di dusun rante paccu kacematan baebunta, terbukti bahwa orangtua belum menyadari sepenuhnya tanggung jawab mereka, selaku wakil Allah, mereka seharusnya mendidik anak dengan cara yang baik penuh kasih sayang dan lemah lembut bukan hanya disibukan dengan kepentingan sendiri tetapi terutama lebih memperhatikan setiap kondisi dan keadaan anak.

Kata Kunci ; Pola Asuh Otoriter, Kecerdasan Emosi Anak

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

KATA PENGANTAR iv

ABSTRAK vli

DAFTAR ISI viii

DAFTAR LAMPIRAN viii

BAB I : PENDAHULUAN 1

1. Latar belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 4
5. Manfaat Akademis 4
6. Manfaat Praktis 4
7. Sistematika Penelitian 4

BAB II: TINJAUAN PUSTAKA 6

1. Pola Asuh Orang tua 6
2. Pengertian pola asuh

6

1. Jenis - jenis pola asuh 7
2. Pola asuh otoriter 9
3. Ciri-ciri pola asuh otoriter 9
4. Dampak mendidik anak dengan pola asuh otoriter 10
5. Peran orang tua sebagai pendidik 11
6. Kecerdasan emosi anak 12
7. Pengertian kecerdasan 12
8. Emosi 13
9. Perkembangan sosial-emosi anak usia 8 tahun 14
10. Kecerdasan emosional 15
11. Faktor mempengaruhi Kecerdasan emosi anak 16
12. Dasar Alkitab untuk pengasuhan 17

BAB IH : METODOLOGI PENELITIAN 20

1. Jenis penelitian 20
2. Waktu dan Tempat Penelitian 20
3. Teknik Pengumpulan Data 21
4. Observasi 21
5. Wawancara 21
6. Studi Pustaka 21
7. Teknik Analisis Data 22

1. Reduksi Data

1. Penyajian Data
2. Penarikan kesimpulan

BAB IV PEMAPARAN DAN HASIL ANALISIS PENELITIAN

A. Hasil Penelitian

1. Pola asuh yang dilakukan orang tua
2. Respon anak terhadap orang tua
3. Dimensi kecerdasan emosi anak
4. Cara mengajar orang tua

B. Analisis Data

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan
2. Saran

DAFTAR PUSTAKA.