

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam dua siklus di kelas VIIIb SMP PGRI Buntudatu dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *talking stick* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen. Pada siklus I menunjukkan bahwa proses pembelajaran belum mencapai ketuntasan belajar maksimal karena siswa sebanyak 16 siswa atau 80% berada pada kategori cukup, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan keaktifan belajar, pada siklus ini siswa berada dalam kategori baik dan sangat baik sebanyak 17 siswa atau 85%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode *talking stick* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen siswa kelas VIIIb.

B. Saran

Hal yang disarankan penulis berdasarkan hal yang diperoleh dalam penelitian ini adalah :

- a. Guru sebaiknya menerapkan metode talking stick pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa karena metode talking stick ini merupakan metode yang tidak membosankan bagi siswa, metode ini juga membiasakan siswa untuk lebih aktif dalam kelas serta melati mental siswa untuk berani mengajukan pendapat atau gagasannya.
- b. Kepala sekolah sebaiknya memberikan pembinaan dan pengawasan terhadap guru dalam pelaksanaan pembelajaran, diantaranya dalam menggunakan metode pembelajaran yang efektif digunakan bagi guru.
- c. Siswa sebaiknya mempersiapkan diri terlebih dahulu sebelum proses pembelajaran dimulai agar proses belajar mengajar dapat berlangsung dengan baik.