KOMUNIKASI & PEMBELAJARAN

Dampak Bahasa Daerah Dalam Proses Pembelajaran Kelas V di SDN 368  
Panangan, Kec. Simbuang Kab. Tana Toraja



SKRIPSI

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Kristen (S.Pd.K)

|  |  |
| --- | --- |
| P E K F SeKC’1  KSUii i | ' T.Ai K A A Pil • AGAMA i  . J r JRAJ •: |
| TcjiJer;. ■ |  |
| No, induk | MH&W/ ■ |
| ffa Mliis | iSH ■ |
| Dibeli/  Hae\*iah da ' |  |
| • <Q>’ » | •  : -r Tnadsw | y lr |
| ? | ■ ■ |

OLEH:

**MARTA PENAN**

20113216

JURUSAN PAK

SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI (STAKN) TORAJA

2015

Judul : Komunikasi & Pembelajaran

Sub Judul : Dampak Bahasa Daerah dalam Proses Pembelajaran kelas

V di SDN 368 Panangan, Kec. Simbuang Kab. Tana Toraja

Disiapkan Oleh :

: Marta Penan :20113216

**Nama**

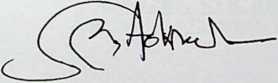
**Nirm**

**Jurusan**

: Pendidikan Agama Kristen (PAK)

Setelah diperiksa dan diteliti ulang, ternyata telah memenuhi syarat untuk diperhadapkan dalam Ujian Skripsi.

Pembimbing I



**Semuel Tokam, M.Th.** NIP: 196703302006041001

Toraja Utara, 18 Juni 20J 5 Pembimbing II



**Novita Toding, M.Pd.** NTP: 198611272009012007

KOMUNIKASI & PEMBELAJARAN

Dampak Bahasa Daerah dalam Proses Pembelajaran

Judul Skripsi Sub Judul

Ditulis oleh Jurusan

Dosen Pembimbing

Kelas V di SDN 368 Panangan, Kecamatan

Simbuang Kabupaten Tana Toraja

MARTA PENAN

Pendidikan Agama Kristen

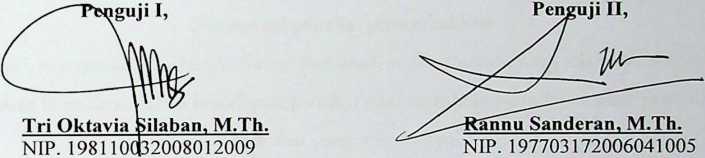
Semuel Tokam, M.Th.

Novita Toding, M.Pd.

Telah dipertahankan oleh penulisnya di depan Dewan Penguji Sarjana (S\) Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja dan di Yudisium pada tanggal 1 Juli 2015 dengan predikat kelulusan MEMUASKAN.

Mengkendek, 21 Juli 2015

Dewan Penguji



Panitia Ujian

Ketua,

**Yan Mallno, S.Th. M.Pd.K**

NIP.197711222009011007



Sekretaris,

**Novita Toding. M.Pd.**

NIP. 19861127200901200B



oraja,

2006041001



Motto

Belajar ibarat jalan yang tak berujung, belajar berarti memperbanyak ilmu, pengetahuan dan  
pengalaman yang menjadikan seseorang kaya. Jika ingin kaya teruslah belajar. Pelajaran yang  
paling berharga dan berbuah kekayaan sejati adalah belajar mempertebal Iman, kekayaan yang  
sejati adalah kekayaan hati, oleh karena itu belajarlah memperkaya hati.

"Kesabaran memang sepahit empedu, "j'”etapi basil yang dipetik semanis madu”

Skirpisi ini penulis persembahkan

“Untuk mereka yang kukasihi. Suami dan anak-anaku tercinta yang telah memberikan  
perubahan bermakna dalam kehidupan penulis, dan membuat penulis semakin memahami

arti hidup yang sebenarnya”



Marta Penan; 20113216. Pada tahun 2015 menyusun skripsi yang berjudul: KOMUNIKASI DAN PEMBELAJARAN. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Dampak Bahasa Daerah dalam Proses Pembelajaran kelas V di SDN 368 Panangan, Kec. Simbuang, Kab. Tana Toraja. Pembimbing I: Pdt. Semuel Tokam, M.Th. dan pembimbing II: Novita Toding, M.Pd.

Komunikasi adalah proses penyampaian pesan oleh komunikator kepada komunikan melalui media yang menimbulkan efek tertentu. Dalam proses pembelajaran sukses atau tidaknya siswa dalam menerima materi tergantung dari bagaimana cara guru mengomunikasikannya. Di negara kita guru yang bertugas di daerah terpencil sebisa mungkin guru harus pintar dan menguasai bahasa setempat karena di daerah-daerah tertentu masih banyak siswa yang belum terlalu mengerti dengan penggunaan Bahasa Nasional. Sehingga tidak terjadi kesalahpahaman dalam menyampaikan materi ajar.

Dalam hasil penelitian dengan menggunakan metode kualitatif yaitu mengamati dan melakukan wawancara, membuktikan bahwa komunikasi yang baik sangat berpengaruh bagi tingkat pemahaman siswa dalam proses pembelajaran. Penggunaan bahasa sesuai konteks dalam komunikasi merupakan salah satu faktor penentu bagi kesuksesan siswa dalam memahami materi ajar, menciptakan relasi interaksi yang baik sehingga tidak memimbulkan kesalahpahaman.

Sehingga di akhir skripsi ini penulis menyimpulkan bahwa pengunaan bahasa daerah dalam proses pembelajaran di SDN 368 Panangan sangat penting dalam meningkatkan tingkat pemahaman siswa.

KATA PENGANTAR

Segala pujian, hormat, kemuliaan, dan syukur hanya bagi Dia Sang Pemilik Kehidupan ini yang telah memberikan kekuatan, kemampuan, dan hikamat-Nya kepada penulis sehingga skripsi ini dengan judul “Komunikasi dan Pembelajaran” dapat terselesaikan dengan baik. Karya ilmiah ini hadir sebagai salah satu bentuk pemenuhan atas persyaratan penyelesaian studi SI (Strata satu) penulis, pada jurusan Pendidikan Agama Kristen (PAK) di Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja.

Penulis menyadari bahwa perjuangan penulis selama berada di bangku kuliah, sampai pada penyusunan skripsi ini banyak menghadapi tantangan dan kesulitan. Namun, semua itu dapat dilalui karena begitu banyak pihak yang telah dipakai oleh Tuhan untuk menolong, menopang bahkan membantu penulis. Impian penulis tidak akan menjadi kenyataan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik bantuan moril maupun materil. Rasa terima kasihku yang sedalam-dalamnya kepada suamiku tercinta “Yulianus Taulangi”’ dan anak-anakku “Clara, Anugrah, Irene dan Yakin”. Merekalah kado terindah yang Tuhan berikan kepada penulis, yang dengan penuh kesabaran mendampingi, dan mengarahkan serta memberi semangat tersendiri bagi penulis. Senyum, semangat, dan perjuangan dari mereka merupakan inspirasi bagi penulis. Kasih sayang dan perhatian dari segenap keluarga adalah harta yang paling berharga dalam hidup penulis.

Dengan penuh kerendahan hati penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Salmon Pamantung, M.Th selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STKAN) Toraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar banyak hal di kampus Ungu tercinta.
2. Bapak Semuel Tokam, M.Th. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Novita, Mpd selaku dosen pembimbing II, yang telah menyumbangkan pemikiran dan perhatiannya serta setia dalam mengarahkan penulis selama penulisan skripsi inj.
3. Bapak Rannu Sanderan, M.Th. dan ibu Tri Oktaviana Silaban, M.Th selaku dosen penguji sekaligus sebagai pemberi sumbangsi dalam proses penyelesaian karya ilmiah ini.
4. Segenap dewan Dosen STAKN Toraja yang membekali sejak awal study dalam mentransferkan ilmunya kepada penulis.
5. Bapak Drs. Ruben Rony selaku kepala SMP Negeri 2 Sesean dan Ibu Margaretha Pailan, S.Th. selaku guru pamong beserta staf guru dan pegawai yang telah memberikan kesempatan, arahan dan bimbingan kepada penulis dalam melaksanakan PPL selama satu semester
6. Bapak Linggi, S.Pd. selaku kepala SDN 368 Panangan yang memberi kesempatan penulis untuk melakukan penelitian. Segenap pengajar SDN 368 Panangan dan siswa-siswai SDN 368 Panangan secara khusus kelas V, yang telah bersedia menjadi informan penulis dalam memberikan informasi- informasi yang penulis butuhkan. Terimakasih atas waktu dan informasinya.
7. Kepada majelis dan anggota jemaat, bersama dengan rekan-rekan Pengurus dan anggota PPGT serta rekan-rekan pembimbing SMGT di Jemaat Lombongan yang telah memberikan dukungan dan kesempatan kepada penulis untuk melayani dan belajar banyak hal tentang pelayanan.
8. Segenap Staf dan pegawai perpustakaan yang dengan penuh kesabaran melayani penulis dalam meminjam buku.
9. Kepada saudara-saudariku dan handaitaulan yang terus mendukung dalam doa.
10. Teman-teman seperjuangan di STAKN Toraja secara khusus kepada teman- teman angkatan 2011, terimakasih untuk dukungan dan semangatnya.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis baik dari segi, pemikiran, moril maupun materi. Kiranya seluruh bantuan yang telah diberikan dalam bentuk apapun, akan menjadi dorongan bagi penulis untuk terus mengucap syukur kepada-Nya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masi memiliki kekurangan. Untuk itu, penulis mengharapkan saran-saran yang membangun dari setiap pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Toraja Utara, 18 Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

[MOTTO ii](#bookmark9)

HALAMAN PERSETUJUAN iii

HALAMAN PENGESAHAN iv

ABSTRAK v

[KATA PENGANTAR vi](#bookmark10)

[DAFTAR ISI ix](#bookmark11)

BAB I : PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Batasan masalah 6
5. Manfaat Penelitian 6
6. Metode Penelitian 7
7. Sistematika Penulisan 7

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA 10

1. Pengertian Komunikasi 10
2. Secara Etimologi 10
3. Menurut Para Ahli 11
4. Prinsip Komunikasi 14
5. Unsur-unsur dalam Komunikasi 18
6. Konteks Komunikasi 21
7. Komunikasi Verbal 23
8. Bahasa 24
9. Kata 29
10. Aspek-aspek dalam Komunikasi Verbal 30
11. Guru dalam Pembelajaran 31
12. Guru 31
13. Pembelajaran 43
14. Faktor-faktor Penghambat dalam Pembelajaran 45
15. [Komunikasi dalam Pembelajaran 47](#bookmark6)
16. Menciptakan Komunikasi Aktif dalam Pembelajaran 49
17. Pola Komunikasi dalam Proses Belajar-Mengajar 57
18. Landasan Teologis 60
19. Perjanjian Lama 60
20. Perjanjian Baru 63

BAB 111 : METODOLOGI PENELITIAN 65

1. Waktu dan Lokasi Penelitian 65
2. Jenis Penelitian 66
3. Teknik Pengumpulan Data 66
4. Informan 69
5. Instrumen Penelitian 70
6. Teknik Menganalis Data 71

BAB IV : PEMAPARAN HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS 73

A. Pemaparan Hasil Penelitian 73

