

## KATA PENGANTAR

Segala kemuliaan dan hormat hanya bagi-Mu Tuhan Allah Sang Khalik langit dan bumi serta segala isinya. Puji dan syukur dan sembah kepada-Mu Tuhan Allah Yang Maha Kuasa. Hanya oleh rahmat serta perkenaan-Mu lah sehingga penulis dapat menempuh studi program pasca- sarjana (PPS) di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja. Dengan mengambil Prodi Kepemimpinan Kristen. Selesaiannya Tesis ini, sebagai persyaratan akhir penyelesaian studi PPS Prodi Kepemimpinan Kristen, tidak terlepas dari penyertaan, tuntunan dan anugerah dari pada- Mu ya Tuhan Allah Bapa kami dalam Sorga.

Tesis yang berjudul: Implementasi Pembelajaran Pak Konstekstual Berdasarkan Teori Jhon Dewei Di Sdn 9 Kesu', merupakan kajian analisis deskriptif penulis sebagai bentuk upaya menyikapi rendahnya motivasi diri untuk mengikuti pembelajaran, pemahaman terhadap beberapa masih relatif rendah, tidak bertanggungjawab pada tugas, tidak menghargai guru, tidak menghargai orangtua, kurangnya solidaritas baik didalam maupun diluar lingkungan sekolah juga terjadi pergaulan bebas. Masalah lain juga berdampak pada hasil belajar siswa dapat disebabkan oleh kurangnya pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan guru merasa lelah dan bosan yang mereka alami selama belajar.

Penulisan tesis ini, dapat dirampungkan sebagaimana adanya tentu tidak terlepas dari dukungan dan doa serta berbagai sumbangsih pemikiran

dari berbagai pihak. Sebagai tanda terima kasih penulis, maka perkenankan penulis dengan segala keterbatasan menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Pdt. Dr. Joni Tapingku, M.Th selaku rektor IAKN Toraja yang telah berkenan mendukung penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Pdt. Dr. Jonathan Sumarto, M.Th selaku direktur PPS IAKN Toraja yang telah mendukung penulis untuk melaksanakan penelitian.
3. Kepala Sdn 9 Kesu' yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di wilayah Pemerintahan Kecamatan Kesu' Kabupaten Toraja Utara.
4. Dr. I Made Suardana selaku dosen pembimbing I penulisan tesis yang penulis kaji.
5. Dr. Syane Bombongan R. selaku dosen pembimbing II penulisan tesis yang penulis kaji.
6. selaku penguji utama yang telah membantu dan memberikan saran-saran perbaikan tesis yang penulis kaji.
7. selaku penguji pendamping yang telah membantu dan memberikan saran-saran perbaikan tesis yang penulis kaji.
8. Dosen dan pegawai IAKN Toraja yang telah mendukung penulis selama menempuh studi sampai pada penulisan tesis.
9. Teman-teman mahasiswa PPS IAKN Toraja yang turut mendukung penulisan tesis yang penulis kaji.

10. Teman-teman yang selalu memberikan dukungan.

Puncak dari ungkapan hati penulis ialah doa ungkapan syukur, pengharapan dan iman kepada Tuhan Allah Bapa dalam Sorga: "Diberkatilah orang yang mengandalkan TUHAN, yang menaruh harapan pada TUHAN" (YEREMIA 17:7).

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN MOTTO .....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT .....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Masalah.....	13
C. Rumusan Masalah .....	14
D. Tujuan Penelitian .....	14
E. Manfaat Penelitian .....	14
F. Sintematika Penulisan.....	15
BAB IIKAJIAN TEORI .....	16
A. Pembelajaran Kontekstual.....	16
1. Hakikat pembelajaran kontekstual .....	11
2. Strategi pembelajaran kontekstual.....	13
B. Pendidikan Agama Kristen.....	14
C. Teori John Dewey.....	19
1. Pemikiran Filsafat John Dewey.....	20
2. Proses mengembangkan keterampilan dan emosional .....	22
3. Konsep Dasar Pendidikan John Dewey .....	23
4. Pendidikan didasarkan atas pengalaman yang berkelanjutan .....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
A. Pendekatan dan Jenis Metode Penelitian .....	28

B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	28
1. Tempat Penelitian .....	29
2. Waktu Penelitian.....	29
C. Subjek Penelitian/Informan/Narasumber .....	29
D. Instrument Penelitian .....	29
E. Jenis Data .....	30
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30
1. Studi Kepustakaan.....	31
2. Observasi .....	31
3. Wawancara.....	31
4. Dokumentasi.....	32
G. Teknik Analisis Data .....	32
1. Reduksi Data.....	33
2. Penyajian Data.....	33
3. Penarikan Kesimpulan.....	33
H. Teknik Keabsahan Data .....	34
I. Jadwal Penelitian.....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS.....</b>	<b>35</b>
A. Hasil Penelitian.....	35
1. Gambaran Umum Implementasi PAK Kontekstual di SDN 9 Kesu' ....	35
2. Proses pembelajaran PAK di SDN 9 Kesu' .....	39
3. Ruang lingkup pembelajaran PAK Kontekstual di SDN 9 Kesu' .....	41
B. Analisis dan pembahasan .....	49
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>54</b>
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran.....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>.....</b>
<b>CURRICULUM VITAE.....</b>	<b>.....</b>