

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAK KONSTEKSTUAL
BERDASARKAN TEORI JHON DEWEI DI SDN 9 KESU'**



TESIS

**Diajukan kepada Program Pascasarjana
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)**

**AGUSTINUS
21020001**

**Program Studi Pendidikan Agama Kristen
PROGRAM PASCASARJANA**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Tesis : Implementasi Pembelajaran PAK Kontekstual Berdasarkan Teori Jhon Dewey di SDN 9 Kesu'

Dipersiapkan Oleh : Agustinus

NIRM : 21020001

Dalam Bidang Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen

Dibawah Bimbingan : 1. Dr. I Made Suardana, M.Th

2. Dr. Syani B. Rantesalu, M.Pd.K

Setelah diperiksa dan diteliti, tesis ini sudah memenuhi syarat untuk mengikuti ujian Tesis pada Program Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja,Juni 2024

Dosen Pembimbing

1. Dr. I Made Suardana, M.Th

()

2. Dr. Syani B. Rantesalu, M.Pd.K

()

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Implementasi Pembelajaran PAK Kontekstual
berdasarkan Teori John Dewey di SDN 9 Kesu' di
Kecamatan Kesu'

Disusun oleh :
Nama : AGUSTINUS
NIRM : 21020001
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Konsentrasi :-


Dibimbing oleh :
I. Dr. I Made Suardana , M.Th
II. Dr. Syani Bombongan Rantesalu, M.Pd.K

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Ujian Tesis Program Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, pada tanggal 25 Juni 2024.

Dewan Penguji

1. Dr. Setrianto Tarrapa, M.Pd.K (.....)
2. Dr. Agustinus (.....)
3. Dr. I Made Suardana , M.Th (.....)
4. Dr. Syani B. Rantesalu, M.Pd.K (.....)

Panitia Ujian Tesis

Ketua,

Dr. Yohanis Luni, M.Th
NIP. 197503032023211004

Sekretaris,

Parli Sapata, S.PAK

Mengetahui
Direktur Pascasarjana,

Dr. I Made Suardana, M.Th.
NIP. 197512122008011014

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AGUSTINUS
NIRM : 21020001
Fakultas : Pendidikan Agama Kristen
Program Studi : PAK
Judul Skripsi : **Implementasi Pembelajaran PAK Kontekstual
berdasarkan teori Jojn Dewey di SDN 9 Kesu'di
Kecamatan Kesu'**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 04 Juni 2024
Yang Membuat Pernyataan

(Meterai Rp. 10.000)

AGUSTINUS

NIRM. 21020001

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AGUSTINUS
NIRM : 21020001
Fakultas/Program Studi : Pendidikan Agama Dan Keagamaan (PAK)

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah Tesis yang berjudul:

Implementasi Pembelajaran PAK Kontekstual berdasarkan teori Jojn Dewey di SDN 9 Kesu' di Kecamatan Kesu'

Dengan ini pihak **IAKN Toraja** berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis Tesis ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 04 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan

(Meterai Rp. 10.000)

AGUSTINUS

NIRM. 21020001

SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME

Setelah melalui proses pengecekan dengan menggunakan aplikasi Turnitin, maka kami Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) IAKN Toraja dengan ini menerangkan bahwa Tesis yang ditulis oleh:

Nama Penulis : AGUSTINUS
NIRM : 21020001
Judul Tesis : **Implementasi Pembelajaran PAK
Kontekstual berdasarkan teori Jojn Dewey
di SDN 9 Kesu' di Kecamatan Kesu**
Tanggal Pemeriksaan :
Similarity :

Dinyatakan **MEMENUHI SYARAT** ambang batas toleransi $\leq 20\%$. Jika di kemudian hari ditemukan kekeliruan karena keterbatasan aplikasi, seperti adanya kesamaan dengan karya ilmiah lain yang lebih awal mendapatkan pengakuan sebagai hak cipta: misalnya: karya ilmiah tersebut belum terbit secara *online*, maka semua konsekuensi yang ditimbulkan menjadi tanggung jawab penulis skripsi.

Demikian surat keterangan ini, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tana Toraja, 04 Juli 2024

Penulis Tesis

Ketua LP2M IAKN Toraja

Agustinus

Dr. Frans Paillin Rumbi

NIRM.21020002

NIP. 198302132009121005

ABSTRAK

Nama: AGUSTINUS, S.Pd. NIRM: 210200001 Judul Tesis: Implementasi Pembelajaran Pak Konstektual Berdasarkan Teori Jhon Dewei Di Sdn 9 Kesu' (Di bimbing oleh Dr. Imade Suardana selaku Pembimbing I Dan Dr. Syane Bombongan Rante Salu selaku pembimbing II). Fokus penelitian ini adalah bagaimana Implementasi Pembelajaran Pak Konstektual Berdasarkan Teori Jhon Dewei Di Sdn 9 Kesu'. Saat siswa dapat mengaitkan materi pelajaran dengan pengetahuan alam atau sejarah berdasarkan pengalaman pribadi mereka, mereka akan memiliki motivasi yang kuat untuk belajar kemudian Pembelajaran Kontektual merupakan proses pembelajaran ke dalam kehidupan sehari-hari membuat pembelajaran lebih menarik, menyenangkan, dan relevan. Jenis penelitian yang digunakan adalah Jenis penelitian Kualitatif dengan teknik pengumpulan data yakni tinjauan pustka dan penelitian lapangan melalui pengamatan, wawancara, dan observasi. Pemaparan dilakukan dengan analisis deskriptif. Dari penelitian dapat digambarkan bahwa perkembangan moralitas disebabkan karena kurangnya dukungan dari orang tua, kondisi Lingkungan, Minimnya sarana prasarana di sekolah dalam menunjang pembelajaran, pergaulan, kesadaran guru dalam memberikan pembelajaran dan kurang motivasi dari dalam diri siswa untuk belajar. Oleh karena itu keterlibatan semua pihak pemerhati pendidika harus terlibat supaya tujuan Pendidikan moral dapat tercapai secara maksimal.

Kata Kunci: Pelaksanaan, kontekstual, spiritual

ABSTRACT

Name: AUGUSTINE, S.Pd. NIRM: 210200001 Thesis Title: Implementation of Pak Contextual Learning Based on John Dewei's Theory at Sdn 9 Kesu' in Kesu' District (Supervised by Dr. Imade Suardana as Supervisor I and Dr. Syane Bombongan Rante Salu as Supervisor II). The focus of this research is how to implement contextual learning based on John Dewei's theory at Sdn 9 Kesu' in Kesu' District. When students can relate learning material to natural or historical knowledge based on their personal experiences, they will have strong motivation to learn then Contextual Learning is a learning process into everyday life making learning more interesting, fun and relevant. The type of research used is qualitative research with data collection techniques, namely literature review and field research through observations, interviews and observations. The presentation is carried out using descriptive analysis. From the research it can be described that the development of morality is caused by a lack of support from parents, environmental conditions, a lack of infrastructure in schools to support learning, social interactions, teacher awareness in providing learning and lack of motivation from within students to learn. Therefore, the involvement of all parties observing education must be involved so that the goals of moral education can be achieved optimally.

Keywords: Implementation, contextual, spiritual

