

## LAMPIRAN

### A. Instrumen Observasi

1. Jenis dan kualitas media audio visual yang digunakan.
2. Cara guru menggunakan dan mengintegrasikan media dalam pembelajaran.
3. Respon dan antusiasme siswa saat media digunakan.
4. Kreativitas guru dalam mengembangkan penggunaan media.
5. Suasana lingkungan belajar saat media audio visual diaplikasikan.

## B. Instrumen Wawancara

### Responden: Ketua Yayasan

Tujuan Wawancara: Mengetahui kebijakan dan dukungan yayasan terkait penggunaan media audio visual serta pandangan terhadap dampaknya pada minat belajar siswa.

Fokus Wawancara:

- Kebijakan penggunaan media audio visual
- Dukungan terhadap peningkatan kreativitas guru
- Pandangan terhadap manfaat dan dampak media audio visual

No	Pertanyaan
1.	Apakah sekolah memiliki pedoman khusus terkait pemilihan dan penggunaan media audio visual di kelas?
2.	Apa harapan Anda terhadap peran media audio visual dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah ini?
3.	Bagaimana dukungan yang diberikan sekolah kepada guru untuk meningkatkan kreativitas mereka dalam menggunakan media audio visual?
4.	Apakah sekolah memberikan pelatihan atau <i>workshop</i> terkait penggunaan media audio visual kepada guru secara berkala?
5.	Dari observasi Anda, apakah penggunaan media audio visual berdampak positif terhadap minat belajar siswa di sekolah ini?

**Responden: Guru Kelas**

Tujuan Wawancara: Mengeksplorasi praktik penggunaan media audio visual di kelas dan persepsi guru tentang dampaknya terhadap minat belajar siswa.

Fokus Wawancara:

- Jenis media audio visual yang digunakan
- Persiapan dan strategi implementasi
- Kelebihan dan kekurangan media audio visual
- Dampak terhadap minat belajar siswa

No	Pertanyaan
1.	Media audio visual apa saja yang biasa Anda gunakan dalam proses pembelajaran di kelas?
2.	Bagaimana cara Anda mempersiapkan kelas dan siswa sebelum menggunakan media audio visual?
3.	Metode atau strategi apa yang Anda gunakan untuk mengintegrasikan media audio visual dalam pembelajaran secara efektif?
4.	Menurut pengalaman Anda, apa kelebihan dan kekurangan dalam menggunakan media audio visual di kelas TK?
5.	Apakah Anda melihat peningkatan minat belajar pada siswa ketika Anda menggunakan media audio visual dalam pembelajaran?

**Responden: Orang Tua Siswa**

Tujuan Wawancara: Mengetahui perspektif orang tua terhadap penggunaan media audio visual di kelas dan dampaknya pada minat belajar anak.

Fokus Wawancara:

- Frekuensi penggunaan media audio visual di kelas
- Persepsi terhadap dampak pada minat belajar anak
- Kelebihan dan kekurangan media audio visual

No	Pertanyaan
1.	Seberapa sering guru di kelas anak Anda menggunakan media audio visual dalam pembelajaran?
2.	Menurut pengamatan Anda, apakah anak Anda terlihat lebih antusias dan terlibat dalam belajar ketika guru menggunakan media audio visual?
3.	Pernahkah anak Anda memberikan komentar atau tanggapan positif terkait penggunaan media audio visual di kelas?
4.	Apakah Anda melihat peningkatan minat belajar pada anak Anda setelah guru menggunakan media audio visual dalam pembelajaran?
5.	Menurut pendapat Anda, apa kelebihan dan kekurangan dari penggunaan media audio visual dalam proses pembelajaran anak Anda?

**Responden: Siswa Kelas (TK)**

Tujuan Wawancara: Menggali perspektif siswa TK terhadap penggunaan media audio visual di kelas dan dampaknya pada minat belajar mereka.

Fokus Wawancara:

- Pengalaman siswa dengan media audio visual di kelas
- Preferensi siswa terhadap penggunaan media audio visual
- Dampak media audio visual terhadap minat dan semangat belajar siswa

No	Pertanyaan
1.	Apakah gurumu sering memutar video atau film di kelas? (Fokus: Pengalaman dengan media audio visual)
2.	Apa yang kamu suka ketika gurumu memutar video atau film di kelas? (Fokus: Preferensi terhadap media audio visual)
3.	Apakah kamu lebih suka belajar dengan menonton video atau film, atau hanya mendengarkan penjelasan guru saja? (Fokus: Preferensi terhadap media audio visual)
4.	Ketika gurumu memutar video atau film, apakah kamu lebih semangat untuk belajar? (Fokus: Dampak terhadap minat belajar)
5.	Apakah kamu lebih mudah memahami pelajaran ketika gurumu menggunakan video atau film? (Fokus: Dampak terhadap pemahaman materi)

### C. Hasil Observasi

Pada tanggal 26 Mei 2024, dilakukan observasi di TK GBI Pemulihan Bahomakmur terkait penggunaan media audio visual dalam pembelajaran. Observasi ini mencakup pengamatan terhadap jenis dan kualitas media yang digunakan, cara guru mengintegrasikannya dalam pengajaran, respons dan antusiasme siswa, kreativitas guru dalam mengembangkan penggunaan media, serta suasana lingkungan belajar saat media diaplikasikan. Selain observasi, juga dilakukan wawancara dengan Ketua Yayasan untuk mengetahui kebijakan, dukungan, dan pandangan yayasan mengenai pemanfaatan media audio visual dalam upaya meningkatkan minat belajar siswa di sekolah tersebut.

1. Jenis dan kualitas media audio visual yang digunakan:

#### **Hasil Observasi**

Selama observasi, saya melihat bahwa TK ini memiliki beberapa media audio visual seperti laptop, TV LED, dan *speaker portable*. Namun, kualitasnya masih standar dan belum dioptimalkan untuk pembelajaran. Misalnya, layar TV LED-nya kecil sehingga kurang terlihat jelas saat digunakan di kelas.

2. Cara guru menggunakan dan mengintegrasikan media dalam pembelajaran:

#### **Hasil Observasi**

Mayoritas guru di sini masih menggunakan metode ceramah dalam mengajar. Hanya beberapa guru yang sesekali menggunakan media seperti memutar video pembelajaran dari laptop ke TV LED. Tapi kebanyakan media tersebut hanya digunakan sebagai pendukung metode ceramah, bukan diintegrasikan secara interaktif dalam pembelajaran.

3. Respon dan antusiasme siswa saat media digunakan:

**Hasil Observasi**

Saat guru memutar video pembelajaran, saya perhatikan murid-murid memang terlihat lebih antusias dan fokus dibanding saat pembelajaran ceramah biasa. Namun, setelah beberapa saat, antusiasme mereka mulai menurun karena hanya menjadi penonton pasif tanpa terlibat secara aktif.

4. Kreativitas guru dalam mengembangkan penggunaan media:

**Hasil Observasi**

Selama observasi, saya tidak melihat banyak usaha kreatif dari guru dalam mengembangkan penggunaan media audio visual. Mereka cenderung hanya memutar video atau presentasi yang sudah jadi, tanpa mengombinasikan atau memodifikasi media tersebut dengan cara yang lebih menarik.

5. Suasana lingkungan belajar saat media audio visual diaplikasikan:

**Hasil Observasi**

Saat media audio visual diaplikasikan, suasana kelas awalnya terlihat lebih hidup dan menarik perhatian murid-murid. Namun, karena penggunaannya masih terbatas dan monoton, suasana itu tidak bertahan lama. Secara keseluruhan, lingkungan belajar masih cenderung pasif dan didominasi oleh ceramah guru.

#### D. Hasil Wawancara

No	Kategori	Nama Informan	Inisial	Tanggal Wawancara
1	Ketua Yayasan	Rosdiana S.Pd	RS	27 Mei 2024

1. Pertanyaan: Apakah sekolah memiliki pedoman khusus terkait pemilihan dan penggunaan media audio visual di kelas?

Jawaban: Sebenarnya kami belum memiliki pedoman khusus terkait penggunaan media audio visual di kelas. Tapi kami mendorong para guru untuk memanfaatkan teknologi dan media pembelajaran yang ada semaksimal mungkin.

2. Pertanyaan: Apa harapan Anda terhadap peran media audio visual dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah ini?

Jawaban: Harapan kami, media audio visual bisa membantu meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah ini. Zaman sekarang, anak-anak lebih tertarik dengan hal-hal yang visual dan interaktif. Jadi penggunaan media seperti itu bisa membuat proses belajar lebih menarik bagi mereka.

3. Pertanyaan: Bagaimana dukungan yang diberikan sekolah kepada guru untuk meningkatkan kreativitas mereka dalam menggunakan media audio visual?

Jawaban: Untuk mendukung kreativitas guru dalam hal ini, kami memberikan keleluasaan dan kepercayaan penuh kepada mereka dalam memilih dan menerapkan metode pembelajaran yang sesuai. Selama itu positif dan bermanfaat bagi anak-anak, kami akan mendukung sepenuhnya.

4. Pertanyaan: Apakah sekolah memberikan pelatihan atau workshop terkait penggunaan media audio visual kepada guru secara berkala?

Jawaban: Untuk pelatihan khusus penggunaan media audio visual, sejauh ini memang belum ada. Tapi ke depannya, kami berencana untuk mengadakan workshop atau seminar yang bisa membantu para guru dalam meningkatkan kemampuan mereka di bidang ini.

5. Pertanyaan: Dari observasi Anda, apakah penggunaan media audio visual berdampak positif terhadap minat belajar siswa di sekolah ini?

Jawaban: Dari pengamatan saya sendiri, ketika guru menggunakan media seperti video atau gambar dalam mengajar, anak-anak memang terlihat lebih antusias dan fokus. Jadi saya yakin penggunaan media audio visual yang tepat bisa meningkatkan minat belajar mereka secara signifikan.

No	Kategori	Nama Informan	Inisial	Tanggal Wawancara
2	Guru Kelas B	Olvin S.Pd.K	OS	27 Mei 2024

1. Media audio visual apa saja yang biasa Anda gunakan dalam proses pembelajaran di kelas?

"Di kelas saya, media audio visual yang sering saya gunakan yaitu memutar video pembelajaran dari laptop ke TV LED yang ada di kelas. Terkadang juga saya memutar lagu anak-anak melalui *speaker portable*."

2. Bagaimana cara Anda mempersiapkan kelas dan siswa sebelum menggunakan media audio visual?

"Sebelumnya, saya menginstruksikan murid-murid untuk duduk rapi dan tenang di bangku masing-masing agar bisa melihat layar TV dengan jelas saat video diputar nanti."

3. Metode atau strategi apa yang Anda gunakan untuk mengintegrasikan media audio visual dalam pembelajaran secara efektif?

"Awalnya saya menjelaskan dulu topik atau materi yang akan dipelajari. Setelah itu, saya tampilkan video atau lagu yang relevan untuk memvisualkan konsep yang diajarkan."

4. Menurut pengalaman Anda, apa kelebihan dan kekurangan dalam menggunakan media audio visual di kelas TK?

"Kelebihannya, materi jadi lebih mudah dipahami anak-anak karena dijelaskan dengan visual yang menarik. Tapi kekurangannya, terkadang perhatian mereka mudah teralihkan oleh hiburan visualnya saja."

5. Apakah Anda melihat peningkatan minat belajar pada siswa ketika Anda menggunakan media audio visual dalam pembelajaran?

"Iya, secara umum saya melihat anak-anak lebih antusias dan bersemangat belajar saat saya menggunakan media audio visual. Mereka jadi lebih aktif bertanya dan terlibat."

No	Kategori	Nama Informan	Inisial	Tanggal Wawancara
3	Guru Kelas B	Heldawati Pala	HP	27 Mei 2024

- Media audio visual apa saja yang biasa Anda gunakan dalam proses pembelajaran di kelas?  
 "Selain memanfaatkan TV LED dan speaker yang ada, saya juga sering mengunduh video pembelajaran anak dari internet, kemudian memutar di kelas menggunakan laptop."
- Bagaimana cara Anda mempersiapkan kelas dan siswa sebelum menggunakan media audio visual?  
 "Saya mengondisikan kelas agar tenang dan murid-murid bisa fokus. Sebelum memutar video, saya ingatkan mereka untuk memperhatikan baik-baik."
- Metode atau strategi apa yang Anda gunakan untuk mengintegrasikan media audio visual dalam pembelajaran secara efektif?  
 "Setelah menonton video, saya selalu mengajak anak-anak untuk mendiskusikan apa yang mereka lihat dan pelajari. Ini untuk membantu mereka mengingat dan memahami materi lebih dalam."
- Menurut pengalaman Anda, apa kelebihan dan kekurangan dalam menggunakan media audio visual di kelas TK?  
 "Kelebihannya bisa memperjelas konsep yang abstrak dengan visualisasi. Tapi kekurangannya, anak-anak terkadang hanya fokus pada hiburannya saja tanpa memperhatikan isi materinya."
- Apakah Anda melihat peningkatan minat belajar pada siswa ketika Anda menggunakan media audio visual dalam pembelajaran?  
 "Ya, terlihat sekali anak-anak lebih bersemangat dan antusias saat saya menggunakan media audio visual seperti video. Mereka lebih terlibat aktif dalam pembelajaran"

No	Kategori	Nama Informan	Inisial	Tanggal Wawancara
4	Guru Kelas A	Gebianti S.Pd	GS	28 Mei 2024

1. Media audio visual apa saja yang biasa Anda gunakan dalam proses pembelajaran di kelas?

"Saya biasa menggunakan video, lagu, juga presentasi dengan gambar dan animasi sederhana yang saya buat menggunakan aplikasi seperti PowerPoint."

2. Bagaimana cara Anda mempersiapkan kelas dan siswa sebelum menggunakan media audio visual?

"Pertama, saya atur posisi tempat duduk anak-anak agar mereka bisa melihat media dengan jelas nanti. Lalu saya beri arahan agar mereka tenang dan siap mengikuti pembelajaran."

3. Metode atau strategi apa yang Anda gunakan untuk mengintegrasikan media audio visual dalam pembelajaran secara efektif?

"Saya kombinasikan media audio visual dengan metode tanya jawab dan permainan. Setelah menonton video misalnya, saya ajukan pertanyaan atau lakukan kuis untuk menguji pemahaman mereka."

4. Menurut pengalaman Anda, apa kelebihan dan kekurangan dalam menggunakan media audio visual di kelas TK?

"Kelebihannya bisa membuat pembelajaran lebih interaktif dan menarik minat anak-anak. Sedangkan kekurangannya, membutuhkan persiapan yang matang dan terkadang anak-anak bisa terlalu terfokus pada hiburan visualnya saja."

5. Apakah Anda melihat peningkatan minat belajar pada siswa ketika Anda menggunakan media audio visual dalam pembelajaran?

"Iya, saya melihat peningkatan minat belajar yang signifikan. Anak-anak jauh lebih antusias, aktif, dan semangat mengikuti pelajaran saat saya gunakan media audio visual."

No	Kategori	Nama Informan	Inisial	Tanggal Wawancara
5	Orang Tua Kelas A	Tri	TR	28 Mei 2024

1. Seberapa sering guru di kelas anak Anda menggunakan media audio visual dalam pembelajaran?

“Guru di kelas anak saya cukup sering memanfaatkan media audio visual dalam mengajar, bisa dibilang beberapa kali dalam seminggu.”

2. Menurut pengamatan Anda, apakah anak Anda terlihat lebih antusias dan terlibat dalam belajar ketika guru menggunakan media audio visual?

“Iya, setiap kali gurunya menyajikan video pembelajaran atau lagu-lagu tematik, anak saya langsung terlihat lebih semangat dan aktif di kelas. Seperti hidup gitu suasana belajarnya.”

3. Pernahkah anak Anda memberikan komentar atau tanggapan positif terkait penggunaan media audio visual di kelas?

“Ah anak saya sering cerita dengan riangnya kalau hari itu gurunya pakai video atau gambar-gambar menarik. Katanya seru banget belajarnya, lebih asyik dan gampang nangkep materinya.”

4. Apakah Anda melihat peningkatan minat belajar pada anak Anda setelah guru menggunakan media audio visual dalam pembelajaran?

“Sejak media audio visual sering digunakan, saya merasa minat belajar anak saya meningkat pesat lho. Dia jadi lebih bersemangat berangkat sekolah setiap paginya.”

5. Menurut pendapat Anda, apa kelebihan dan kekurangan dari penggunaan media audio visual dalam proses pembelajaran anak Anda?

“Menurutku, penggunaan media audio visual itu memberikan keuntungan tersendiri bagi anak-anak. Pelajaran jadi lebih hidup, menarik, dan mudah dimengerti dengan adanya visualisasi dan suara. Tapi kekurangannya, anak-anak bisa saja jadi terlena dengan hiburan visualnya itu, jadi kurang fokus

sama materi pelajarannya. Jadi perlu pengawasan dari guru supaya porsi dan penggunaannya teratur.”

No	Kategori	Nama Informan	Inisial	Tanggal Wawancara
6	Orang Tua Kelas A	Solika	SL	28 Mei 2024

1. Seberapa sering guru di kelas anak Anda menggunakan media audio visual dalam pembelajaran?

"Sepengetahuan saya sih guru di kelas anak saya belum terlalu sering menggunakan media audio visual dalam mengajar, paling sekali dalam sebulan."

2. Menurut pengamatan Anda, apakah anak Anda terlihat lebih antusias dan terlibat dalam belajar ketika guru menggunakan media audio visual?

"Iya, setiap kali gurunya pakai video atau gambar, anak saya kelihatannya lebih bersemangat dan terlibat aktif dalam pelajaran."

3. Pernahkah anak Anda memberikan komentar atau tanggapan positif terkait penggunaan media audio visual di kelas?

"Anak saya pernah bercerita kalau senang sekali saat gurunya mengajar pakai video atau lagu, katanya lebih seru dan gampang dimengerti."

4. Apakah Anda melihat peningkatan minat belajar pada anak Anda setelah guru menggunakan media audio visual dalam pembelajaran?

"Sejak media audio visual digunakan, saya melihat sedikit peningkatan minat belajar pada anak saya. Dia terlihat lebih antusias untuk pergi ke sekolah."

5. Menurut pendapat Anda, apa kelebihan dan kekurangan dari penggunaan media audio visual dalam proses pembelajaran anak Anda?

"Kelebihannya ya membuat pelajaran jadi lebih konkret dan gampang dimengerti anak-anak. Tapi kelemahannya, kalau penggunaannya nggak diatur dengan baik, anak bisa kehilangan fokus dan malah jadi mainan aja."

No	Kategori	Nama Informan	Inisial	Tanggal Wawancara
7	Orang Tua Kelas B	Riska	RK	29 Mei 2024

1. Seberapa sering guru di kelas anak Anda menggunakan media audio visual dalam pembelajaran?

"Setahu saya sih gurunya belum terlalu sering pakai media audio visual di kelas. Paling cuma beberapa kali dalam sebulan."

2. Menurut pengamatan Anda, apakah anak Anda terlihat lebih antusias dan terlibat dalam belajar ketika guru menggunakan media audio visual?

"Iya, saya lihat kalau lagi ada video atau gambar, anak saya lebih antusias dan fokus daripada cuma belajar dengan metode ceramah biasa."

3. Pernahkah anak Anda memberikan komentar atau tanggapan positif terkait penggunaan media audio visual di kelas?

"Oh iya, anak saya pernah bilang senang sekali kalau gurunya mau memutar video atau lagu di kelas. Katanya jadi lebih seru belajarnya."

4. Apakah Anda melihat peningkatan minat belajar pada anak Anda setelah guru menggunakan media audio visual dalam pembelajaran?

"Sejauh ini sih saya belum terlalu melihat peningkatan minat belajar yang signifikan. Tapi setidaknya anak saya lebih bersemangat kalau ada media audio visualnya."

5. Menurut pendapat Anda, apa kelebihan dan kekurangan dari penggunaan media audio visual dalam proses pembelajaran anak Anda?

"Kelebihannya ya anak jadi lebih tertarik dan gampang memahami pelajaran karena ada visualisasinya. Tapi kekurangannya, kadang anak malah keasyikan sama gambar atau videonya aja, nggak fokus ke materinya."

No	Kategori	Nama Informan	Inisial	Tanggal Wawancara
8	Orang Tua Kelas B	Pipin	PP	29 Mei 2024

1. Seberapa sering guru di kelas anak Anda menggunakan media audio visual dalam pembelajaran?

"Sepengetahuan saya, media audio visual cukup sering digunakan di kelas anak saya, mungkin 2-3 kali dalam seminggu."

2. Menurut pengamatan Anda, apakah anak Anda terlihat lebih antusias dan terlibat dalam belajar ketika guru menggunakan media audio visual?

"Iya betul, setiap kali gurunya memutar video atau lagu, anak saya kelihatan lebih antusias dan terlibat aktif dalam belajar."

3. Pernahkah anak Anda memberikan komentar atau tanggapan positif terkait penggunaan media audio visual di kelas?

"Anak saya sering menceritakan kalau senang sekali ketika gurunya mengajar pakai video atau gambar-gambar. Katanya lebih mudah dipahami."

4. Apakah Anda melihat peningkatan minat belajar pada anak Anda setelah guru menggunakan media audio visual dalam pembelajaran?

"Sejak gurunya menggunakan media audio visual, saya melihat minat belajar anak saya meningkat. Dia lebih bersemangat untuk pergi ke sekolah."

5. Menurut pendapat Anda, apa kelebihan dan kekurangan dari penggunaan media audio visual dalam proses pembelajaran anak Anda?

"Kelebihannya jelas bikin anak lebih tertarik dan semangat belajar. Tapi kekurangannya, kadang anak cuma fokus ke gambar atau videonya aja, kurang memperhatikan penjelasan gurunya."

No	Kategori	Nama Informan	Inisial	Tanggal Wawancara
9	Orang Tua Kelas B	Ernawati	EW	29 Mei 2024

1. Seberapa sering guru di kelas anak Anda menggunakan media audio visual dalam pembelajaran?

"Menurut pengamatan saya, guru di kelas anak saya lumayan sering menggunakan media audio visual dalam mengajar, mungkin 3-4 kali dalam seminggu."

2. Menurut pengamatan Anda, apakah anak Anda terlihat lebih antusias dan terlibat dalam belajar ketika guru menggunakan media audio visual?

"Iya, anak saya jauh lebih antusias dan tertarik saat gurunya mengajar pakai video pembelajaran atau lagu-lagu edukatif."

3. Pernahkah anak Anda memberikan komentar atau tanggapan positif terkait penggunaan media audio visual di kelas?

"Anak saya sering bercerita dengan semangat kalau hari itu gurunya memutar video di kelas. Dia senang sekali dengan hal seperti itu."

4. Apakah Anda melihat peningkatan minat belajar pada anak Anda setelah guru menggunakan media audio visual dalam pembelajaran?

"Sejak gurunya rutin pakai media audio visual, saya melihat minat belajar anak saya meningkat pesat. Dia jadi lebih bersemangat untuk belajar."

5. Menurut pendapat Anda, apa kelebihan dan kekurangan dari penggunaan media audio visual dalam proses pembelajaran anak Anda?

"Kelebihannya itu bikin suasana belajar lebih seru dan nggak membosankan buat anak. Tapi kekurangannya, guru harus ekstra mempersiapkan media yang bagus dan bisa menarik perhatian anak."

No	Kategori	Nama Informan	Inisial	Tanggal Wawancara
10	Orang Tua Kelas B	Ika Imelda	II	29 Mei 2024

1. Seberapa sering guru di kelas anak Anda menggunakan media audio visual dalam pembelajaran?

"Sepengetahuan saya sih guru di kelas anak saya belum terlalu sering menggunakan media audio visual dalam mengajar, mungkin sekali dalam seminggu."

2. Menurut pengamatan Anda, apakah anak Anda terlihat lebih antusias dan terlibat dalam belajar ketika guru menggunakan media audio visual?

"Kalau pakai video atau gambar, anak saya memang kelihatan lebih antusias daripada belajar dengan metode ceramah biasa."

3. Pernahkah anak Anda memberikan komentar atau tanggapan positif terkait penggunaan media audio visual di kelas?

"Anak saya belum pernah memberikan komentar khusus, tapi dia selalu kelihatan senang kalau gurunya mengajar pakai media seperti video atau lagu."

4. Apakah Anda melihat peningkatan minat belajar pada anak Anda setelah guru menggunakan media audio visual dalam pembelajaran?

"Sejauh ini saya belum terlalu melihat peningkatan minat belajar yang signifikan pada anak saya setelah media audio visual digunakan."

5. Menurut pendapat Anda, apa kelebihan dan kekurangan dari penggunaan media audio visual dalam proses pembelajaran anak Anda?

"Menurutku kelebihannya itu bisa bantu anak lebih mudah nangkap pelajaran karena ada visualisasi. Tapi kekurangannya, anak bisa jadi kurang fokus kalau terlalu banyak hiburan visualnya."

No	Kategori	Nama Informan	Inisial	Tanggal Wawancara
11	Siswa Kelas A	Adriel	AD	27 Mei 2024

1. Apakah gurumu sering memutar video atau film di kelas?

Iya, ibu guru sering memutar video.

2. Apa yang kamu suka ketika gurumu memutar video atau film di kelas?

Aku suka nonton video, gambarnya bagus.

3. Apakah kamu lebih suka belajar dengan menonton video atau film, atau hanya mendengarkan penjelasan guru saja?

Lebih suka nonton video, tidak mengantuk.

4. Ketika gurumu memutar video atau film, apakah kamu lebih semangat untuk belajar?

Iya, jadi lebih semangat belajar kalau ada video.

5. Apakah kamu lebih mudah memahami pelajaran ketika gurumu menggunakan video atau film?

Iya, lebih gampang ngerti kalau lihat video.

No	Kategori	Nama Informan	Inisial	Tanggal Wawancara
12	Siswa Kelas A	Kenwar	KW	28 Mei 2024

1. Apakah gurumu sering memutar video atau film di kelas?  
Kadang-kadang ibu guru putar film.
2. Apa yang kamu suka ketika gurumu memutar video atau film di kelas?  
Suka, videonya lucu.
3. Apakah kamu lebih suka belajar dengan menonton video atau film, atau hanya mendengarkan penjelasan guru saja?  
Mau nonton video, bosan kalau cuma dengerin bu guru.
4. Ketika gurumu memutar video atau film, apakah kamu lebih semangat untuk belajar?  
Semangat, apalagi kalau videonya ada musiknya.
5. Apakah kamu lebih mudah memahami pelajaran ketika gurumu menggunakan video atau film?  
He-eh, belajarnya jadi mudah.

No	Kategori	Nama Informan	Inisial	Tanggal Wawancara
13	Siswa Kelas A	Angela	AG	28 Mei 2024

1. Apakah gurumu sering memutar video atau film di kelas?  
Ibu sering kasih nonton film di kelas.
2. Apa yang kamu suka ketika gurumu memutar video atau film di kelas?  
Bagus, ada banyak gambar dan warna di video.
3. Apakah kamu lebih suka belajar dengan menonton video atau film, atau hanya mendengarkan penjelasan guru saja?  
Suka video, jadi enggak cepat lelah.
4. Ketika gurumu memutar video atau film, apakah kamu lebih semangat untuk belajar?  
Iya dong, lebih semangat kalau belajarnya sambil nonton.
5. Apakah kamu lebih mudah memahami pelajaran ketika gurumu menggunakan video atau film?  
Ngerti pelajarannya kalau lihat dari video.

No	Kategori	Nama Informan	Inisial	Tanggal Wawancara
14	Siswa Kelas A	Gloriacel	GC	29 Mei 2024

1. Apakah gurumu sering memutar video atau film di kelas?  
Bu guru suka putarin video.
2. Apa yang kamu suka ketika gurumu memutar video atau film di kelas?  
Videonya seru, jadi enggak bosan.
3. Apakah kamu lebih suka belajar dengan menonton video atau film, atau hanya mendengarkan penjelasan guru saja?  
Pilih nonton aja, enggak ngantuk.
4. Ketika gurumu memutar video atau film, apakah kamu lebih semangat untuk belajar?  
Ya, aku jadi mau belajar terus.
5. Apakah kamu lebih mudah memahami pelajaran ketika gurumu menggunakan video atau film?  
Paham, soalnya ada gambar-gambarnya.

No	Kategori	Nama Informan	Inisial	Tanggal Wawancara
15	Siswa Kelas B	Natasya	NT	27 Mei 2024

1. Apakah gurumu sering memutar video atau film di kelas?  
Iya, ibu sering nyetel video.
2. Apa yang kamu suka ketika gurumu memutar video atau film di kelas?  
Suka banget, apalagi ada lagunya.
3. Apakah kamu lebih suka belajar dengan menonton video atau film, atau hanya mendengarkan penjelasan guru saja?  
Maunya nonton video terus, enggak cuma dengerin.
4. Ketika gurumu memutar video atau film, apakah kamu lebih semangat untuk belajar?  
Semangat belajar, enggak gampang capek.
5. Apakah kamu lebih mudah memahami pelajaran ketika gurumu menggunakan video atau film?  
Bisa ngerti, videonya bikin jelas.

No	Kategori	Nama Informan	Inisial	Tanggal Wawancara
16	Siswa Kelas B	Frevin	FR	27 Mei 2024

1. Apakah gurumu sering memutar video atau film di kelas?  
Lumayan sering nonton film di sekolah.
2. Apa yang kamu suka ketika gurumu memutar video atau film di kelas?  
Filmnya menarik, banyak gambarnya.
3. Apakah kamu lebih suka belajar dengan menonton video atau film, atau hanya mendengarkan penjelasan guru saja?  
Nonton video aja, kalau dijelasin kelamaan.
4. Ketika gurumu memutar video atau film, apakah kamu lebih semangat untuk belajar?  
Semangat banget, belajar jadi seru.
5. Apakah kamu lebih mudah memahami pelajaran ketika gurumu menggunakan video atau film?  
Gampang paham kalau belajarnya pakai video.

No	Kategori	Nama Informan	Inisial	Tanggal Wawancara
17	Siswa Kelas B	Iveyla	IV	27 Mei 2024

1. Apakah gurumu sering memutar video atau film di kelas?  
Ibu guru kadang putar video.
2. Apa yang kamu suka ketika gurumu memutar video atau film di kelas?  
Senang, videonya bagus.
3. Apakah kamu lebih suka belajar dengan menonton video atau film, atau hanya mendengarkan penjelasan guru saja?  
Lebih suka belajar pakai video.
4. Ketika gurumu memutar video atau film, apakah kamu lebih semangat untuk belajar?  
Iya, aku jadi rajin belajar.
5. Apakah kamu lebih mudah memahami pelajaran ketika gurumu menggunakan video atau film?  
Ngerti, soalnya ada contohnya di video.

No	Kategori	Nama Informan	Inisial	Tanggal Wawancara
18	Siswa Kelas B	Jihan	JH	28 Mei 2024

1. Apakah gurumu sering memutar video atau film di kelas?  
Ibu sering kasih nonton video.
2. Apa yang kamu suka ketika gurumu memutar video atau film di kelas?  
Bagus, enggak bikin bosan.
3. Apakah kamu lebih suka belajar dengan menonton video atau film, atau hanya mendengarkan penjelasan guru saja?  
Enak kalau nonton video, jadi enggak ngantuk.
4. Ketika gurumu memutar video atau film, apakah kamu lebih semangat untuk belajar?  
Semangat, belajar jadi enggak capek.
5. Apakah kamu lebih mudah memahami pelajaran ketika gurumu menggunakan video atau film?  
Bisa nangkep pelajarannya kalau lihat video.

No	Kategori	Nama Informan	Inisial	Tanggal Wawancara
19	Siswa Kelas B	Everli	EV	28 Mei 2024

1. Apakah gurumu sering memutar video atau film di kelas?  
Pernah nonton film di kelas.
2. Apa yang kamu suka ketika gurumu memutar video atau film di kelas?  
Filmnya keren, aku suka.
3. Apakah kamu lebih suka belajar dengan menonton video atau film, atau hanya mendengarkan penjelasan guru saja?  
Mending nonton daripada cuma dengerin.
4. Ketika gurumu memutar video atau film, apakah kamu lebih semangat untuk belajar?  
Iya, jadi mau belajar terus.
5. Apakah kamu lebih mudah memahami pelajaran ketika gurumu menggunakan video atau film?  
Lebih ngerti kalau belajarnya sambil nonton.

No	Kategori	Nama Informan	Inisial	Tanggal Wawancara
20	Siswa Kelas B	Fidel	FD	28 Mei 2024

1. Apakah gurumu sering memutar video atau film di kelas?  
Bu guru ngeputar video kadang-kadang.
2. Apa yang kamu suka ketika gurumu memutar video atau film di kelas?  
Suka, videonya seru.
3. Apakah kamu lebih suka belajar dengan menonton video atau film, atau hanya mendengarkan penjelasan guru saja?  
Maunya nonton, jangan cuma cerita aja.
4. Ketika gurumu memutar video atau film, apakah kamu lebih semangat untuk belajar?  
Semangat, enggak gampang bosan belajarnya.
5. Apakah kamu lebih mudah memahami pelajaran ketika gurumu menggunakan video atau film?  
Paham, soalnya di video ada gambar-gambarnya.

No	Kategori	Nama Informan	Inisial	Tanggal Wawancara
21	Siswa Kelas B	Thio	TH	29 Mei 2024

1. Apakah gurumu sering memutar video atau film di kelas?  
Iya, ibu sering nyetel film.
2. Apa yang kamu suka ketika gurumu memutar video atau film di kelas?  
Bagus, banyak gambar yang lucu.
3. Apakah kamu lebih suka belajar dengan menonton video atau film, atau hanya mendengarkan penjelasan guru saja?  
Lebih suka kalau gurunya pake video.
4. Ketika gurumu memutar video atau film, apakah kamu lebih semangat untuk belajar?  
Jadi lebih semangat mau belajar.
5. Apakah kamu lebih mudah memahami pelajaran ketika gurumu menggunakan video atau film?  
Ngerti dong, kan videonya jelas.

No	Kategori	Nama Informan	Inisial	Tanggal Wawancara
22	Siswa Kelas B	Marlon	ML	29 Mei 2024

1. Apakah gurumu sering memutar video atau film di kelas?  
Sering nonton video di kelas.
2. Apa yang kamu suka ketika gurumu memutar video atau film di kelas?  
Filmnya menarik, banyak warnanya.
3. Apakah kamu lebih suka belajar dengan menonton video atau film, atau hanya mendengarkan penjelasan guru saja?  
Pilih nonton video aja, lebih enak.
4. Ketika gurumu memutar video atau film, apakah kamu lebih semangat untuk belajar?  
Semangat belajar kalau ada video.
5. Apakah kamu lebih mudah memahami pelajaran ketika gurumu menggunakan video atau film?  
Gampang ngerti pelajaran kalau lihat video.