

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman mendalam tentang pendekatan interaktif learning dan psikologi progresif dapat mempengaruhi transformasi belajar siswa di SMPN 5 Mamasa. Yang mengidentifikasi korelasi antara metode pembelajaran yang interaktif serta prinsip psikologi progresif dengan perubahan signifikan dalam cara siswa belajar dan memahami materi pelajaran. Juga menunjukkan bahwa kedua pendekatan tersebut tidak hanya meningkatkan partisipasi dan motivasi siswa, tetapi juga berkontribusi pada pengembangan keterampilan kritis dan kreatif yang esensial untuk pembelajaran jangka panjang ini menunjukkan adanya korelasi positif signifikan antara penggunaan pendekatan interaktif learning dan transformasi belajar siswa. Pendekatan ini membantu siswa lebih aktif dan terlibat dalam proses pembelajaran demi meningkatkan pemahaman dan penerapan materi pelajaran. Kombinasi antara pendekatan interaktif learning dan psikologi progresif menghasilkan transformasi belajar siswa mengalami peningkatan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan agar :

1. Guru di SMPN 5 Mamasa terus mengintegrasikan pendekatan interaktif learning dan prinsip-prinsip psikologi progresif dalam proses pembelajaran melalui pelatihan guru dan pengembangan kurikulum yang mendukung metode pembelajaran tersebut.
2. Peningkatan fasilitas dan sumber daya yang mendukung penerapan pendekatan interaktif learning, seperti menyediakan teknologi pendidikan yang memadai, bahan ajar interaktif dan lingkungan belajar yang kondusif.
3. Kolaborasi antara guru dan siswa dimana mendorong lebih erat antara guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Guru dapat melibatkan siswa dalam perencanaan pelajaran dan kegiatan belajar, sehingga siswa merasa lebih berpartisipasi dan termotivasi.
4. Pengembangan evaluasi pembelajaran dimana metode evaluasi lebih holistik dan mendukung pembelajaran interaktif dengan prinsip psikologi progresif.

