

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang maha kuasa dan pengasih telah memberikan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis dengan judul “Analisis Korelasi Pendekatan Interaktif Learning dan Psikologi Progresif Terhadap Transformasi Belajar Siswa Di SMP N 5 Mamasa” dapat disusun untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Kristen pada Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja .

Dengan selesainya penulisan tesis ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Rektor IAKN Toraja, Dr. Joni Tapingku, M.Th atas keterlibatannya selama penyusunan tesis ini.
2. Direktur Program Pascasarjana IAKN Toraja , Dr. I made Suardana, M.Th beserta staf atas fasilitas pelayanan yang diberikan selama penelitian berlangsung.
3. Dr. Setrianto Tarrapa, M.Pd.K dan Naomi Sampe, Ph.D selaku pembimbing, yang telah memberikan petunjuk dan pengarahan sejak penyusunan proposal hingga selesainya penulisan tesis ini.

4. Direktur Program Pascasarjana IAKN Toraja , Dr. Imade Suardana beserta staf atas fasilitas pelayanan yang diberikan selama penelitian berlangsung.
5. Para Dosen Program Studi Pendidikan Agama Kristen, atas ilmu yang diberikan selama penulis menjadi mahasiswa
6. Kepala SMPN 5 Mamasa yang telah memberikan ijin penelitian
7. Para Guru SMPN 5 Mamasa yang telah mendukung dalam proses penelitian
8. Kepada staf administrasi yang membantu dengan kesabaran dan keramahan mereka selama proses administrasi dan memberikan kemudahan memperlancar jalannya penelitian.
9. Siswa SMPN 5 Mamasa yang telah berkenan mengisi angket penelitian.

Penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan agama kristen dan dapat dijadikan bahan referensi bagi penelitian lebih lanjut.

Tana Toraja, 8 Juli 2024

Penulis

Semuel  
Nim:22020006

## DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Keaslian Tulisan	iv
Halaman persetujuan publikasi	v
Pernyataan bebas plagiarisme	vi
Halaman persembahan	vii
Halaman motto	viii
Abstrak	ix
Abstract	x
Kata Pengantar	xi
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar	xvii
Daftar Lampiran	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	13
G. Sistematika Penulisan	15
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>17</b>
A. Hakekat Pembelajaran PAK	17
1. Hakekat Pendidikan Agama Kristen (PAK)	19
2. Hakekat Pembelajaran	21
3. Defenisi Pembelajaran	23
Pendidikan Pendidikan Agama Kristen (PAK)	
4. Hakekat Pendidikan Agama Kristen (PAK)	25
Konteks Sekolah Formal	
a. Ranah Kurikulum Pendidikan Agama Kristen (PAK)	28
b. Pembentukan Spritualitas dan Moralitas	30
c. Perwujudan nilai-nilai	31
Pendidikan Agama Kristen di Sekolah	
d. Keadaan Guru	32
e. Pelaksanaan Kegiatan Religious	33

B. Kaitan hakikat pembelajaran PAK dalam pendekatan interaktif learning dan psikologi progresif terhadap transformasi belajar siswa kelas VIII di SMPN 5 Mamasa .....	33
C. Teori korelatif .....	35
D. Korelasi pendekatan interaktif learning dan psikologi progresif.....	36
1. Korelasi .....	36
2. Teori pendekatan interaktif learning dan psikologi progresif.....	37
a. Belajar sambil melakukan .....	37
b. Kolaborasi dan diskusi .....	38
c. Pembelajaran berbasis interaktif dan proses.....	38
3. Biografi tokoh Jhon Dewey .....	38
E. Hakikat pendekatan interaktif learning.....	39
1. Urgensi .....	40
2. Ciri-ciri .....	41
3. Tahapan .....	42
F. Aspek pendekatan interaktif learning.....	44
1. Indikator kontak komunikasi.....	45
2. Indikator kontak sosial .....	46
G. Aspek pendekatan interaktif learning dalam Alkitab.....	47
H. Metode pendekatan interaktif learning.....	51
1. Diskusi .....	51
2. Simulasi .....	52
3. Tanya jawab .....	53
I. Hakikat psikologi progresif dalam pembelajaran.....	54
1. Fisik .....	54
2. Emosional .....	54
3. Sosial .....	55
4. intelektual .....	55
5. moral .....	55
J. Aspek pendekatan psikologi progresif .....	56
1. aspek pendekatan pembelajaran.....	56
2. aspek pendekatan Alkitabiah .....	58
K. Kepribadian psikologi anak didik pada transformasi belajar siswa ....	59
L. Transformasi belajar pada pembelajaran di sekolah formal.....	59
1. Defenisi transformasi belajar.....	59
2. Transformasi proses belajar siswa di sekolah.....	61
1. Kurikulum .....	62
2. Materi .....	62
3. pendekatan .....	62

4. metode	62
5. Media	63
3. Hasil transformasi belajar siswa	63
1. sikap spiritual dan sosial	63
2. kognitif	64
3. Hasil belajar	65
4. keterampilan	65
M. Kerangka berpikir	65
N. Hipotesa	66
<b>Bab III Metodologi penelitian</b>	67
A. Jenis metode penelitian	67
B. Waktu dan tempat penelitian	68
C. Populasi dan sampel	69
1. Populasi	69
2. Sampel	70
D. Variabel penelitian	71
1. Variabel bebas	71
2. Variabel terikat	72
E. Defenisi kisi-kisi variabel	72
F. Jenis data	95
G. Teknik pengumpulan data	96
1. Kuisisioner	96
2. Wawancara	100
H. Metode pengumpulan data	101
1. Instrumen	101
2. Kisi-kisi instrumen	101
3. Uji validasi dan reliabilas	121
a. Uji validasi	121
b. Uji reabilitas	121
I. Metode analisis data	123
1. Uji normalitas	124
2. Uji Linearitas	125
3. Uji hipotesis	125
J. Laporan	126
<b>Bab IV Hasil dan Pembahasan</b>	127
1. Hasil penelitian	127
2. Pembahasan	145
<b>Bab V Penutup</b>	149
Daftar pustaka	151

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Jumlah siswa .....	70
2. Tabel 3.2 Defenisi kisi-kisi variabel .....	72
3. Tabel 3.3 Bukti uji kalibrasi validasi variabel X1.....	97
4. Tabel 3.4 Bukti uji coba kalibrasi validasi kuisisioner X2 .....	98
5. Tabel 3.5 Bukti uji coba kalibrasi validasi variabel y.....	99
6. Tabel 3.6 Kisi-kisi instrument variabel.....	102
7. Tabel 3.7 Uji coba kalibrasi variabel X1, X2, y.....	122
8. Tabel 3.8 Uji data realibilitas variabel penelitian.....	123
9. Tabel 4.1 Tabulasi variabel pendekatan interaktif learning (X1).....	127
10. Tabel 4.2 Tabulasi variabel pendekatan psikologi progresif (X2).....	130
11. Tabel 4.3 Tabulasi variabel y transformasi pembelajaran siswa di SMPN 5 Mamasa.....	132
12. Tabel 4.4. Uji Normalitas.....	134
13. Tabel 4.5 Uji Linearitas Y * X1.....	136
14. Tabel 4.6 Uji Linearitas Y* X2.....	137
15. Tabel 4.7 Uji Variabel.....	138
16. Tabel 4.8 Uji hipotesis .....	139

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir.....	65
Gambar 2.2 Hipotesis .....	116

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lembar bimbingan .....	
Hasil cek plagiasi .....	
Surat izin penelitian.....	
Suket telah melaksanakan penelitian .....	
Pedoman kuisisioner .....	
Pedoman wawancara .....	
Hasil penelitian .....	
Dokumentasi .....	