#### **BAB V**

## **PENUTUP**

# A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diuraikan pada bab IV, maka disimpulkan sebagai berikut.

- 1. Hasil pengujian hipotesis pertama (X1) dengan menggunakan analisis regresi sederhana diperoleh rhitung lebih besar dari rtabel. rhitung=0,672 dan rtabel = 0,220 sehingga rhitung > rtabel. Dengan demikian, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara pelayan pastoral holistik dari aspek fisik terhadap pertumbuhan rohani anak kelas besar sekolah minggu jemaat Karunganga'. Hipotesis pertama diterima.
- 2. Hasil pengujian hipotesis kedua (X2) dengan menggunakan analisis regresi sederhana diperoleh rhitung lebih besar dari rtabel. rhitung=0,842 dan rtabel = 0,220 sehingga rhitung > rtabel. Dengan demikian, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara pelayan pastoral holistik dari aspek sosial terhadap pertumbuhan rohani anak kelas besar sekolah minggu jemaat Karunganga'. Hipotesis kedua diterima.
- 3. Hasil pengujian hipotesis ketiga (X3) dengan menggunakan analisis regresi sederhana diperoleh rhitung lebih besar dari rtabel. rhitung=0,653 dan rtabel = 0,220 sehingga rhitung > rtabel. Dengan demikian, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara pelayan pastoral holistik dari aspek

- mental terhadap pertumbuhan rohani anak kelas besar sekolah minggu jemaat Karunganga'. Hipotesis ketiga diterima.
- 4. Hasil pengujian hipotesis keempat (X4) dengan menggunakan analisis regresi sederhana diperoleh rhitung lebih besar dari rtabel. rhitung=0,574 dan rtabel = 0,220 sehingga rhitung > rtabel. Dengan demikian, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara pelayan pastoral holistik dari aspek spiritual terhadap pertumbuhan rohani anak kelas besar sekolah minggu jemaat Karunganga'. Hipotesis keempat diterima.
- 5. Hasil pengujian hipotesis kelima (X5) dengan menggunakan analisis regresi sederhana diperoleh rhitung lebih besar dari rtabel. rhitung=0,851 dan rtabel = 0,220 sehingga rhitung > rtabel. Dengan demikian, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara pelayan pastoral holistik dari aspek fisik, aspek sosial, aspek mental, aspek spiritual terhadap pertumbuhan rohani anak kelas besar sekolah minggu jemaat Karunganga'. Hipotesis kelima diterima.

Pastoral holistik memberikan dampak yang signifikan terhadap pertumbuhan rohani anak kelas besar di sekolah minggu jemaat Karunganga'. Dampak yang terjadi ialah pastoral holistik membantu anakanak untuk mengembangkan hubungan yang mendalam dan seimbang dengan Tuhan. Anak-anak tidak hanya diajarkan untuk berdoa dan membaca Alkitab, tetapi juga untuk mengenali kehadiran Tuhan dalam kehidupan sehari-hari mereka dan bagaimana menerapkan ajaran-Nya

dalam berbagai situasi. Melalui pastoral holistik, anak-anak diajarkan nilai-nilai kristiani seperti kasih, pengampunan, kerendahan hati, dan keadilan. Nilai-nilai ini menjadi fondasi bagi karakter mereka dan membantu mereka untuk bertindak sesuai dengan iman mereka dalam berbagai aspek kehidupan. Pastoral holistik mengajarkan anak untuk mengelola emosi dengan cara yang sehat dan benar agar tidak menimbulkan kerugian bagi dirinya sendiri dan orang lain. Pastoral holistik membentuk anak untuk hidup berinteraksi dengan sesamanya dengan mendukung dan mengasihi sehingga dapat memperkuat rasa tanggung jawab sosial dan keterlibatan mereka dalam pelayanan kepada sesama. Anak-anak juga diajarkan untuk peka terhadap kebutuhan orang lain dan dalam membantu sesama.

Dengan demikian, pastoral holistik membawa pengaruh yang menyeluruh dan mendalam bagi pertumbuhan rohani anak sehingga dapat menjadikan mereka individu yang berkarakter, penuh kasih, dan beriman kuat yang kuat.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut.

## a. Kepada Akademik

Kepada penyelenggara pendidikan di Pascasarjana IAKN Toraja agar dapat meningkatkan pengembangan konseling secara khusus dalam praktiknya untuk direkomendasikan sebagai bahan ajar mata kuliah pastoral konseling khususnya kepada anak-anak.

# b. Kepada Gereja

Pastoral holistik memiliki pengaruh yang cukup besar terhadap pertumbuhan rohani anak di sekolah minggu, untuk itu guru sekolah minggu atau pemimpin rohani harus memperhatikan aspek yang lain selain aspek spiritual yaitu seperti aspek fisik, aspek sosial, dan aspek mental. Keempat aspek harus mendapat perhatian yang serius agar tujuan dari pertumbuhan rohani dapat tercapai.