KENAKALAN A IN A 1C

Suatu Tinjauan Teologis-Psikologis Ten tang Hubungan Kurangnya  
Pendidikan Disiplin dalam Keluarga dengan Kcnakalao An ale  
Umur 7 — 12 Tahuo di Gereja Kristen Sulawesi Tengah  
J e m a a t Ofra Tendeadongi Tentena



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Sekolah Tinggi A gam a Kristen Negeri To raj a an tit k Memenuhi Salah  
Satu Persyaratan Ciuna Memperoleh CJelar Sarjana Theologi

Oleb;

MEYTI YULIAMERI DUALEMBANG

2004 1774

SEKOLAH TINGGI AGAJVTA KRISTEN NEGERI  
(STAKN) TORAJA  
**2** **0** **10**

Aku in a 11 bersyukur ke^ada TXJIIAN dengan segenap hatlku, aka mau meneerilakan segala perbuatan-Mu yang ajalb; aku mau bersukacita dan bersukaria karena Engkau (Mazmur 9:2-3). Ungkapan pemazmur dalaxn ayat tersebut, juga merupakan ungkapan hati penulls sebagai pengakuan atas penyertaan dan bimbingan serta kasib setia Xuhan, secara khusus dalam perampungan tulLsan ini.

Penulis juga mcnyadari bahwa ini tidak mungkin ada dalam bentuk sebagaimana yang ada pada saat ini tanpa (doa dan dukungan dari berbagai plhak baik berupa materi, tenaga raaupun dukungan moral. Sebab itu, mclalui lembaran ini perkenanlah penulis dengan segala kerendahan hati menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tua yang terkasih, Ayahanda (Yuli us Rand a Dualembang) dan Ibunda (Damans Sule) yang penuh kesabaran, kesetiaan dan kasib sayang, tanpa kenal lelab dalam membesarkan dan mengasuh penulis selaku buab hatinya dalam mcncapai cita- cita.
2. Saudara-saudaraku (Orpa Dualembang sekeluarga, Zet Dualembang sekeluarga, Monika Ratte Menanga sekeluarga, Yeni Dualembang sekeluarga, dan adikku "Nita Widyawati Dualembang), terima kasih atas doa dan dukungannya dalam menyelesaikan tulisan ini.
3. Bapak A.K. Sampeasang, S.PAKL,M.Pd, dan Ibu Alfrida Me mb ala, S.PAKL, selaku do sen pembimbing dengan penuh kesabaran dan setia membcri waktu, tenaga dan

pikiran dalam mendampingi, membimbing serta mengaralikan penults dal am penyelesaian Skripsi ini.

1. Bapak A..K. Sampeasang, S.PAKL,M.Pd, Bapak Pdt. Sulaiman Manguling, M\_Th, dan Bapak Pdt. Semuel Tokam, S.Th, selaku dosen wali stud! yang telah mcmblna,

ran penulis selama studi di STAKJSf Toraja.

membimbing dan meng



1. Bapak Drs. F. Thomas M.Si, selaku Ketua STAKIN Toraja dan segenap dosen

beserta k ary a wan dan karyawati STAKIN' Toraja.

1. Bapak Pdt. Syukur Matasak, S.Th, sebagai Dosen Supervisor penulis pada saat KKL.
2. Jemaat GTM Ranted ambu sebagai tempat pel ay an an orientasi penulis.
3. Majelts Gereja dan orang tua di Jemaat Ofra Tendeadongi yang telah membantu memberikan inform asi mengenai pemahaman di sekitar pendidikan disiplin dalam keluarga.
4. BPM Klasis Randan Batu Pa’buaran sebagai tempat pelayanan Kuliah Ketja Lapangan penulis.
5. Ibu Helena Arung Bua’, S.Th (Kepala Sekolah SMP Kristen Tagari — Rantepao) dan Bapak Yakob Tangke, S-PAK. (Guru Pamong) yang telah menerima dan membimbing penulis saat melaksanakan praktek mengajar.
6. Keluarga Bapak Yohanis Tando’ selaku “Bapak Kos” dan menjadi orang tua selama penulis menjalani studi di STAKN Toraja, dan teman-teman kos (Agios, Linda, Anti, dan Leli) terima kasih atas persaudaraan yang telah. teijalin selama ini.
7. Kak Pi an yang selama ini telah banyak membantu penulis dalam pengedkan sehingga skripsi ini dapat rampung.
8. Yang kekasih Jbiii Pateka yang mehcintai, menyayangi, serta sabar mendengar keluhanku walaupun beij auhan dan telah membcrikan motivasi dan semangat bagi jpenulis selama raerampungkan skripsi ini.
9. Saudara-saudaraku dal am canda tawa, menghibur dan berbagi suka-duka dcngan penulis setiap waktu dan banyak membautu penulis dalam penulisan Skripsi ini (Yanti Embong Bulan, S.Th, Yohana Man!’, Adri, Nell Lamb a’, S.Th, Ratna, Ron, dan Rosita).
10. Sahabat-sahabat KKL yang telah berbagi suka-duka dcngan penulis selama di lokasi ICKLL (Manja dan Emi).
11. T eman-teman seperj uangan di STAKN To raj a, khususnya Angkatan 2004.

Dan akhimya, d ari lujauk hati terucap ungkapan pujianku pada Tub an, sungguh banyak pihak yang telah Engkau pakai menjadi saluran berk at dan kasih-Mu dalam membautu penulis selama menuntut ilmu di Kampus STAKN To raj a, mereka telah berkarya baik secara materil maupun moril memberi dukungan bagi penulis. Semoga Allah yang empunya kehldupan ini memberikan yang ter baik setimpal atas budi baik dan jasa- jasa mereka yang telah banyak membanlu penulis.

Rantepao, Februari 2010  
Sal am dan doa,

Penulis

**HAL AM AN PERSETUJUAN**

Judul Skripsi Sub Judul

Disiapkan Oleh NIRM

**: Kenakalan Anak**

: Suatu Tinjauan Teologis — Psikologis Tentang Hubungan Kurangnya Pendidikan Disiplm dal am Keluarga dengan Kenakalan Anak Umur 7-12 Tahun di Gereja Kristen Sulawesi Tengah Jemaat Ofra Tendeadongi Tentena : Meyti Yuliameri Dualembang :20041774

Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

Setelah melalui proses bimbingan oleh dosen pembimbing, maka skripsi ini dinyatakan telah memenuhi persyaratan untuk diuji.

Rantepao, 3 Maret 2010

Dosen Pembimbing I



A.K Sampeasang, S.

Dosen Pembimbing II

**M.Pd**

Alfrida L. Membala, S.PAK

NIP 150409440

Judul Skripsi Sub Judul

Disiapkan Oleh NIRM

**: Kenakalan Anak**

:Suatu Tinjauan Teologis-Psikologis Tentang Hubungan Kurangnya Pendidikan Oisiplin dalam Keluarga dengan Kenakalan Anak Umur 7-12 Tahun di Gereja Kristen Sulawesi Tengah Jemaat Ofra Tendeadongi Tentena.

: Meyti Yuliameri Dualembang

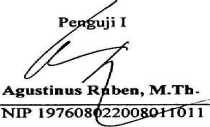
: 20041774

Jurusan

: Pendidikan Agama Kristen

Telah Dipertahankan Didepan Panitia Ujian Sarjana (SI) Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja pada Tanggal 8 April 2010, Dengan Yudisium Memuaskan

**Dewan Penguji**



Penguji II



NIP 150431687

DAFTAR ISl

HALAMAN SAMPUL f

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PENGHSAHAN

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI r ~

BAB I PENDAHULUAN

1. La tar Belakang Masai ah
2. Rumusan Masai ah
3. Tujuan Penulis an
4. Manfaat Penelitian
5. Metodologi Penelitian
6. Hipotesis
7. Sistematika Penulisan

BAB II KENAKALAN ANAK DAN KURANGNYA PENDIDIKAN

DISIPLIN DALAM KELUARGA

A. Tinjauan Psikologis Anak pada Umur 7 — 12 Tahun

1. Pengertian Anak
2. Pengertian Kenakalan
3. Faktor-faktor Penyebab Kenakalan
4. Pengertian Ejisiplin

vu

Hal amah i

ii

iii

1. vii

1

1

6

6

6

7

7

7

9

9

9

19

21

27

34

43

43

47

51

51

54

59

59

59

60

61

62

63

64

65

65

71

75

75

76

Anak Secara Umum

5. Peran Orarig Tua Dalam JVlendidik dan. Ivlendisiplinkan

1. Pan dang an Aik tab Ten tang Anak
2. Perjanjian Lama...
3. Peijjanjlan Baru

G. Pandangan Alkjtab Tentang Peran Orang Tua dalam

Nfendidik Anak

1. Dalam Perjanjian Lama
2. Dalam Perjanjian Baru

BAB III METODOLOGI PENELITTAN

1. Gambaran Umum Lokasi Penelltian — -
2. Populasi —
3. Sampel
4. "Variabel Penelltian
5. Defenisi Operational
6. Teknik Pengumpulan Data
7. Teknik An alls is Data

BAB IV PEMAPARAN BASIL PENELEIAN DAN A2MAJLISIS

1. Pemaparan Basil Penelltian
2. Anal Isis

BAB V PENUTUP

1. KLesimpulan
2. Saran —

DAFTAR PUSTAKA I.AMFIRAN-LAMPIRAN