

Nama Penyusun: Rahel Riak
NIRM : 22020004
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen (PAK)
Kelas : IV
Semester : II
Alokasi Waktu : 140 Menit

<ul style="list-style-type: none"> • Elemen : Mengenal Keberagaman Di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Domain Elemen : Mengenal Keberagaman di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Capaian Pembelajaran : Mensyukuri keberagaman suku budaya, bangsa, dan agama sebagai Anugerah Allah.
---	--	---

Capaian Pembelajaran Tahunan
Mensyukuri keberagaman suku, budaya, bangsa, dan agama sebagai pemberian Allah.

Tujuan pembelajaran :

1. Menjelaskan pentingnya memelihara alam dan lingkungan di rumah
2. Mendaftarkan contoh-contoh memelihara alam dan lingkungan di rumah
3. Menuliskan pengalaman memelihara alam dan lingkungan di rumah

Kata Kunci

- Keberagaman
- Menghormati

Profil Pelajar Pancila

- Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan berakhlak mulia
 - peserta didik didik meyakini bahwa keberagaman adalah pemberian Allah. Respons beriman dan bertakwa kepada TYME yang menganugerahkan keberagaman di Indonesia, diwujudkan dengan sikap positif yaitu bersyukur dan menghormati perbedaan suku, budaya, dan agama.
- **Berkebinekaan global**
 - peserta didik diajarkan untuk bersikap terbuka kepada yang berbeda suku, budaya, agama dengan mengembangkan sikap saling menghormati.
- **Bergotong royong**
 - Peserta didik berkolaborasi melalui diskusi kelompok dan saling

<p>bekerja sama dalam mengajarkan tugas kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik peserta didik juga berkolaborasi saling menolong dan bekerja sama dengan umat yang berbeda suku, budaya, dan agama. <ul style="list-style-type: none"> • Mandiri <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik sebagai pelajar mandiri dilatih bertanggung jawab dalam proses dan hasil belajarnya pada saat mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru. 	
<p>Bernalas Kristis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diajarkan bernalar kristis untuk menerima dan menyaring sebagai informasi positif yang bertujuan untuk menciptakan dan melihat keberagaman di Indonesia. <p>Kreatif</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dilatih untuk kreatif dengan membuat doa syukur atau karya yang lainnya sebagai wujud syukur atas keberagaman yang diberikan oleh Allah. 	
<p>Jumlah siswa 7 peserta didik</p>	
<p>Model pembelajaran Tatap muka</p> <p>Materi ajar, dan bahan yang diperlukan</p> <p>a. Materi ajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Isi teks Kitab Mazmur 145:9a • Buku lagu Yesus Cinta Semua Anak • Mensyukuri Keberagaman Suku, budaya, bangsa, dan agama • Menghormati sesama yang berbeda suku, budaya, bangsa, dan agama. <p>b. Alat dan bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku tulis • Alat menulis • Laptop • LCD 	
DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU (MENIT)
PERTEMUAN 1	
<p>1. Pendahuluan</p> <p>a. Kegiatan awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memulai kegiatan dengan memberi salam, menyapa peserta didik, dan menanyakan kabar. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru menyanyikan lagu “ karena Roh Allah Di Dalamku”. • Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk berdoa. • Guru mengecek kehadiran peserta didik. <p>b. Apersepsi: guru menarik perhatian peserta didik dengan mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan materi pembelajaran.</p> <p>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>d. Guru menyampaikan rencana kegiatan yang akan dilakukan.</p>	10 Menit	
<p>2. KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu “Hari Ini Kurasa Bahagia”. • Guru mengajak peserta didik untuk membaca kitab Mazmur 145:9a. • Guru menjelaskan inti materi yaitu cara mensyukuri keberagaman di Indonesia sebagai pemberian Allah. 	Memberikan Stumulus atau Rangsangan	20 MENIT
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya 	Mengidentifikasi Masalah	10 Menuit
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tugas individu kepada peserta didik. • Peserta didik diminta membuat sebuah doa atau karya kreatif lainnya sebagai wujud syukur atas keberagaman suku, bangsa, budaya, dan agama, sebagai pemberian Allah. 	Mengumpulkan Data	30 Menit
<ul style="list-style-type: none"> • Setiap individu mengerjakan rancangan karya kreatif sebagai wujud syukur atas keberagaman suku, bangsa, budaya, dan agama, sebagai pemberian Allah. 	Pengolahan Data	20 Menit

<ul style="list-style-type: none"> • Setiap siswa mempresentasikan hasil kerjanya. 	Pembuktian	20 Menit
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan atas materi yang dipelajari. • Guru membimbing peserta didik untuk melakukan refleksi atau materi yang sudah dipelajari. • Guru bersama peserta didik mengakhiri pelajaran dengan berdoa bersama. 	Kesimpulan	20 Menit
<p>Refleksi Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik berefleksi, misalnya dengan mengajukan pertanyaan • Menfaat apa yang kalian dapatkan dari pelajaran ini ? • Apa pesan Firman Tuhan yang harus kalian praktekan dihubungkan dengan materi yang telah dipelajari ? • Apakah seluruh materi yang diberikan dapat dipahami dengan baik ? • Apakah ada bagian yang belum dimengerti ? • Bagian mana dari materi yang kalian pelajari yang memberikan kesan bagi kalian ? 		
Refleksi Guru		
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah 100 % siswa mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan ? jika tidak, berapa persen kira-kira yang mencapai tujuan pembelajaran • Apakah kesulitan atau kendala yang dihadapi oleh siswa sehingga tujuan pembelajaran tidak tercapai • apa yang dilakukan guru untuk membantu atau mengatasi kesulitan tersebut ? • Apakah ada siswa yang nampak tidak focus ? mengapa ? bagaimana supaya mereka focus ? 		
Kriteria Mengukur Ketercapaian CP		
<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mendaftarkan berbagai bentuk keberagaman di Indonesia sebagai pemberian Allah • Mampu menjelaskan apa nama, kitab suci, dan hari raya rumah setiap rumah ibadah 		

Jenis Asesmen
<ul style="list-style-type: none"> • Tertulis • Praktikum • Produk <p>Penilaian berlangsung sepanjang proses belajar yang dilakukan guru melalui pengamatan.</p>
Bahan Bacaan Siswa
<ul style="list-style-type: none"> • Teks kitab Mazmur 117:1-2 • Buku Panduan Guru PAK dan Budi Pakerti SD Kelas IV, Puskurbuk Kemendikbud, 2021
Bahan Bacaan guru
<ul style="list-style-type: none"> • Teks kitab Mazmur 117:1-2; Kisah Para Rasul 10:3. • Buku Panduan Guru PAK dan Budi Pakerti SD Kelas IV, Puskurbuk Kemendikbud, 2021. <p>Buku-buku pendukung lainnya.</p>

MODUL II

Nama Penyusun: Rahel Riak NIRM : 22020004 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen (PAK) Kelas : IV Semester : II Alokasi Waktu : 140 Menit		
<ul style="list-style-type: none">• Elemen : Gereja dan Masyarakat Majemuk	<ul style="list-style-type: none">• Domain Elemen : Mengenal Keberagaman di Indonesia	<ul style="list-style-type: none">• Capaian Pembelajaran : Mensyukuri keberagaman suku budaya, bangsa, dan agama sebagai Anugerah Allah.
Capaian Pembelajaran Tahunan Mensyukuri keberagaman suku, budaya, bangsa, dan agama sebagai pemberian Allah.		
Tujuan pembelajaran : 4. Peserta didik dapat mendaftarkan bergai bentuk kebergaaman di Indonesia. 5. Peserta didik dapat menjelaskan apa nama, kitab suci, dan hari raya rumah setiap rumah ibadah.		
Kata Kunci <ul style="list-style-type: none">• Keberagaman• Menghormati		
Profil Pelajar Pancila <ul style="list-style-type: none">• Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan berakhlak mulia<ul style="list-style-type: none">➢ peserta didik didik meyakini bahwa keberagaman adalah pemberian Allah. Respons beriman dan bertakwa kepada TYME yang menganugerahkan keberagaman di Indonesia, diwujudkan dengan sikap positif yaitu bersyukur dan menghormati perbedaan suku, budaya, dan agama.• Berkebinekaan global<ul style="list-style-type: none">➢ peserta didik diajarkan untuk bersikap terbuka kepada yang berbeda suku, budaya, agama dengan mengembangkan sikap saling menghormati.• Bergotong royong		

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik berkolaborasi melalui diskusi kelompok dan saling bekerja sama dalam mengajarkan tugas kelompok. ➤ Peserta didik peserta didik juga berkolaborasi saling menolong dan bekerja sama dengan umat yang berbeda suku, budaya, dan agama. • Mandiri <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik sebagai pelajar mandiri dilatih bertanggung jawab dalam proses dan hasil belajarnya pada saat mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru. 		
<p>Bernalas Kristis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diajarkan bernalar kristis untuk menerima dan menyaring sebagai informasi positif yang bertujuan untuk menciptakan dan melihat keberagaman di Indonesia. <p>Kreatif</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dilatih untuk kreatif dengan membuat doa syukur atau karya yang lainnya sebagai wujud syukur atas keberagaman yang diberikan oleh Allah. 		
<p>Jumlah siswa 6 peserta didik</p>		
<p>Model pembelajaran Tatap muka</p> <p>Materi ajar, dan bahan yang diperlukan</p> <p>c. Materi ajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Isi teks Kitab Mazmur 117:1-2 • Buku lagu Yesus Cinta Semua Anak • Mensyukuri Keberagaman Suku, budaya, bangsa, dan agama • Menghormati sesama yang berbeda suku, budaya, bangsa, dan agama. <p>d. Alat dan bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku tulis • Alat menulis • Laptop • LCD 		
1	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU (MENIT)
	PERTEMUAN 2	
	<p>1. Pendahuluan</p> <p>a. Kegiatan awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memulai kegiatan dengan memberi salam, menyapa peserta didik, 	

<p>dan menanyakan kabar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru menyanyikan lagu “Yesus Cinta Semua Anak”. • Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk berdoa. • Guru mengecek kehadiran peserta didik. <p>B. Apersepsi: guru menarik perhatian peserta didik dengan mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan materi pembelajaran.</p> <p>C. Guru menyampaikan tujuan pembelajara.</p> <p>D. Guru menyampaikan rencana kegiatan yang akan dilakukan.</p>	10 Menit	
<p>3. KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk mempersiapkan diri dalam proses pembelajaran, menyiapkan semua alat yang digunakan dalam proses pembelajaran, dan memusatkan perhatiannya dalam proses pembelajaran. • Guru mengajak peserta didik untuk membaca kitab Mazmur 117:1-2; Kisah Para Rasul 10:3. • Guru menjelaskan inti materi tentang mengenal keberagaman suku, bangsa, budaya, dan Agama sebagai pemberian Allah. (tampilan slide). • Guru menjelaskan pemahaman teks Alkitab yang telah dibaca. 	Memberikan Stumulus atau Rangsangan	20 MENIT
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya 	Mengidentifikasi Masalah	10 Menuit
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan satu gambar rumah ibadah kepada setiap kelompok 	Mengumpulkan Data	30 Menit

<ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok mendiskusikan nama rumah ibadah, kitab sucinya, dan hari raya setiap agama tersebut. 	Pengolahan Data	20 Menit
<ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok mengadakan pameran gambar. Kelompok yang lain akan mengunjungi lalu menjelaskan nama tempat ibadah, kitab suci, dan hari raya agama tersebut. Pengunjung dapat bertanya kepada yang melakukan pameran. 	Pembuktian	20 Menit
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan atas materi yang dipelajari. • Guru membimbing peserta didik untuk melakukan refleksi atau materi yang sudah dipelajari. • Guru bersama peserta didik mengakhiri pelajaran dengan berdoa bersama. 	Kesimpulan	20 Menit
<p>Refleksi Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik berefleksi, misalnya dengan mengajukan pertanyaan • Menfaat apa yang kalian dapatkan dari pelajaran ini ? • Apa pesan Firman Tuhan yang harus kalian praktekan dihubungkan dengan materi yang telah dipelajari ? • Apakah seluruh materi yang diberikan dapat dipahami dengan baik ? • Apakah ada bagian yang belum dimengerti ? • Bagian mana dari materi yang kalian pelajari yang memberikan kesan bagi kalian ? 		
<p>Refleksi Guru</p>		

<ul style="list-style-type: none"> • Apakah 100 % siswa mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan ? jika tidak, berapa persen kira-kira yang mencapai tujuan pembelajaran • Apakah kesulitan atau kendala yang dihadapi oleh siswa sehingga tujuan pembelajaran tidak tercapai • apa yang dilakukan guru untuk membantu atau mengatasi kesulitan tersebut ? • Apakah ada siswa yang nampak tidak focus ? mengapa ? bagaimana supaya mereka focus ?
<p align="center">Kriteria Mengukur Ketercapaian CP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mendaftarkan berbagai bentuk keberagaman di Indonesia sebagai pemberian Allah • Mampu menjelaskan apa nama, kitab suci, dan hari raya rumah setiap rumah ibadah
<p align="center">Jenis Asesmen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tertulis • Praktikum • Produk <p>Penilaian berlangsung sepanjang proses belajar yang dilakukan guru melalui pengamatan.</p>
<p align="center">Bahan Bacaan Siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teks kitab Mazmur 117:1-2 • Buku Panduan Guru PAK dan Budi Pakerti SD Kelas IV, Pusurbuk Kemendikbud, 2021
<p align="center">Bahan Bacaan guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teks kitab Mazmur 117:1-2; Kisah Para Rasul 10:3. • Buku Panduan Guru PAK dan Budi Pakerti SD Kelas IV, Pusurbuk Kemendikbud, 2021. <p>Buku-buku pendukung lainnya.</p>

MODUL III

Nama Penyusun: Rahel Riak NIRM : 22020004 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen (PAK) Kelas : IV Semester : II Alokasi Waktu : 140 Menit		
<ul style="list-style-type: none">• Elemen : Tanggung Jawab Manusia Terhadap Alam	<ul style="list-style-type: none">• Domain Elemen : Merancang Kegiatan menjaga kebersihan lingkungan	<ul style="list-style-type: none">• Capaian Pembelajaran : Melakukan tindakan sederhana dalam upaya tanggung jawab terhadap alam dan lingkungan sekitarnya.
Capaian Pembelajaran Tahunan Memprekatikan tindakan memelihara lingkungan di rumah.		
Tujuan pembelajaran : <ol style="list-style-type: none">1. Menuliskan manfaat memelihara lingkungan rumah dan sekolah2. Merancang sebuah kegiatan menjaga kebersihan lingkungan rumah, dan sekolah.		
Kata Kunci <ul style="list-style-type: none">• Alam• Lingkungan• Rumah• Sekolah		
Profil Pelajar Pancasila <ul style="list-style-type: none">• Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan berakhlak mulia<ul style="list-style-type: none">➢ peserta didik didik meyakini bahwa keberagaman adalah pemberian Allah. Respons beriman dan bertakwa kepada TYME yang menganugerahkan keberagaman di Indonesia, diwujudkan dengan sikap positif yaitu bersyukur dan menghormati perbedaan suku, budaya, dan agama.• Berkebinekaan global<ul style="list-style-type: none">➢ peserta didik diajarkan untuk bersikap terbuka kepada yang berbeda suku, budaya, agama dengan mengembangkan sikap saling menghormati.		

<ul style="list-style-type: none"> • Bergotong royong <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik berkolaborasi melalui diskusi kelompok dan saling bekerja sama dalam mengajarkan tugas kelompok. ➢ Peserta didik peserta didik juga berkolaborasi saling menolong dan bekerja sama dengan umat yang berbeda suku, budaya, dan agama. • Mandiri <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik sebagai pelajar mandiri dilatih bertanggung jawab dalam proses dan hasil belajarnya pada saat mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru. 		
<p>Bernalas Kristis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik diajarkan bernalar kristis untuk menerima dan menyaring sebagai informasi positif yang bertujuan untuk menciptakan dan melihat keberagaman di Indonesia. <p>Kreatif</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta didik dilatih untuk kreatif dengan membuat doa syukur atau karya yang lainnya sebagai wujud syukur atas keberagaman yang diberikan oleh Allah. 		
<p>Jumlah siswa 7 peserta didik</p>		
<p>Model pembelajaran Tatap muka</p> <p>Materi ajar, dan bahan yang diperlukan</p> <p>2. Materi ajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Isi teks Kitab Kejadian 2:15 dan Mazmur 24:1 • Memelihara alam dan lingkungan di rumah • Pentingnya memelihara alam dan lingkungan di rumah • Contoh-contoh memelihara alam dan lingkungan di rumah • Manfaat memelihara alam dan lingkungan di rumah <p>3. Alat dan bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku tulis • Alat menulis • Laptop • LCD 		
DESKRIPSI	ALOKASI	WAKTU
PERTEMUAN 3		
<p>1. Pendahuluan</p> <p>a. Kegiatan awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memulai kegiatan dengan 		

<p>memberi salam, menyapa peserta didik, dan menanyakan kabar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru menyanyikan lagu “Bertemu Dalam Kasih-Nya”. • Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk berdoa. • Guru mengecek kehadiran peserta didik. <p>E. Apersepsi: guru menarik perhatian peserta didik dengan mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan materi pembelajaran.</p> <p>F. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>G. Guru menyampaikan rencana kegiatan yang akan dilakukan.</p>	10 Menit	
<p>1. KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu “ Burung Pipit Yang Kecil”. • Guru meminta peserta didik membaca teks Alkitab Mazmur 24:1 dan mencermati penjelasan dari teks Alkitab tersebut. • Guru menegaskan arti kata “memelihara” yang terdapat dalam Kitab Kejadian 2:15 dan pentingnya memelihara alam dan lingkungan yang didukung dengan penjelasan teks Mazmur 24:1. Bahwa semua ciptaan di dunia adalah milik Tuhan karena itu manusia harus memelihara dengan baik dan bijak. 	Memberikan Stumulus atau Rangsangan	20 Menit
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya 	Mengidentifikasi Masalah	10 Menit

<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tugas individu kepada peserta didik. • Peserta didik diminta menuliskan pengalaman memelihara alam dan lingkungan. 	Mengumpulkan Data	30 Menit
<ul style="list-style-type: none"> • Setiap individu mengerjakan pengalaman memelihara alam dan lingkungan 	Pengolahan Data	20 Menit
<ul style="list-style-type: none"> • Setiap siswa mempresentasikan hasil kerjanya. 	Pembuktian	20 Menit
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan atas materi yang dipelajari. • Guru membimbing peserta didik untuk melakukan refleksi atau materi yang sudah dipelajari. • Guru memberikan tugas membuat sebuah karya kreatif dari bahan daur ulang sampah. • Guru bersama peserta didik mengakhiri pelajaran dengan berdoa bersama. 	Kesimpulan	20 Menit
<p>Refleksi Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik berefleksi, misalnya dengan mengajukan pertanyaan • Menfaat apa yang kalian dapatkan dari pelajaran ini ? • Apa pesan Firman Tuhan yang harus kalian praktekan dihubungkan dengan materi yang telah dipelajari ? • Apakah seluruh materi yang diberikan dapat dipahami dengan baik ? • Apakah ada bagian yang belum dimengerti ? • Bagian mana dari materi yang kalian pelajari yang memberikan kesan bagi kalian ? 		
<p>Refleksi Guru</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Apakah 100 % siswa mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan ? jika tidak, berapa persen kira-kira yang mencapai tujuan pembelajaran • Apakah kesulitan atau kendala yang dihipi oleh siswa sehingga tuju 		

<p>pembelajaran tidak tercapai</p> <ul style="list-style-type: none"> • apa yang dilakukan guru untuk membantu atau mengatasi kesulitan tersebut ? • Apakah ada siswa yang nampak tidak focus ? mengapa ? bagaimana supaya mereka focus ?
<p>Kriteria Mengukur Ketercapaian CP</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Mampu mendaftarkan berbagai bentuk keberagaman di Indonesia sebagai pemberian Allah • Mampu menjelaskan apa nama, kitab suci, dan hari raya rumah setiap rumah ibadah
<p>Jenis Asesmen</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tertulis • Praktikum • Produk <p>Penilaian berlangsung sepanjang proses belajar yang dilakukan guru melalui pengamatan.</p>
<p>Bahan Bacaan Siswa</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Teks kitab Mazmur 117:1-2 • Buku Panduan Guru PAK dan Budi Pakerti SD Kelas IV, Pusurbuk Kemendikbud, 2021
<p>Bahan Bacaan guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teks kitab Mazmur 117:1-2; Kisah Para Rasul 10:3. • Buku Panduan Guru PAK dan Budi Pakerti SD Kelas IV, Pusurbuk Kemendikbud, 2021. <p>Buku-buku pendukung lainnya.</p>

MODU IV

Nama Penyusun: Rahel Riak NIRM : 22020004 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen (PAK) Kelas : IV Semester : II Alokasi Waktu : 140 Menit		
<ul style="list-style-type: none">• Elemen : Tanggung Jawab Manusia Terhadap Alam	<ul style="list-style-type: none">• Domain Elemen : Mengenal Keberagaman di Indonesia	<ul style="list-style-type: none">• Capaian Pembelajaran : Mensyukuri keberagaman suku budaya, bangsa, dan agama sebagai Anugerah Allah.
Capaian Pembelajaran Tahunan Mensyukuri keberagaman suku, budaya, bangsa, dan agama sebagai pemberian Allah.		
Tujuan pembelajaran : <ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan cara menghormati sesama yang berbeda suku, budaya, dan agama• Membuat karya dalam bentuk doa dan karya kreatif lainnya sebagai wujud syukur atas keberagaman suku, budaya, dan agama sebagai pemberian Allah.		
Kata Kunci <ul style="list-style-type: none">• Keberagaman• Menghormati		
Profil Pelajar Pancasila <ul style="list-style-type: none">• Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan berakhlak mulia<ul style="list-style-type: none">➢ peserta didik dididik meyakini bahwa keberagaman adalah pemberian Allah. Respons beriman dan bertakwa kepada TYME yang menganugerahkan keberagaman di Indonesia, diwujudkan dengan sikap positif yaitu bersyukur dan menghormati perbedaan suku, budaya, dan agama.• Berkebinekaan global<ul style="list-style-type: none">➢ peserta didik diajarkan untuk bersikap terbuka kepada yang berbeda suku, budaya, agama dengan mengembangkan sikap saling menghormati.• Bergotong royong		

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik berkolaborasi melalui diskusi kelompok dan saling bekerja sama dalam mengajarkan tugas kelompok. ➤ Peserta didik peserta didik juga berkolaborasi saling menolong dan bekerja sama dengan umat yang berbeda suku, budaya, dan agama. • Mandiri <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik sebagai pelajar mandiri dilatih bertanggung jawab dalam proses dan hasil belajarnya pada saat mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru. 	
<p>Bernalas Kristis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diajarkan bernalar kristis untuk menerima dan menyaring sebagai informasi positif yang bertujuan untuk menciptakan dan melihat keberagaman di Indonesia. <p>Kreatif</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dilatih untuk kreatif dengan membuat doa syukur atau karya yang lainnya sebagai wujud syukur atas keberagaman yang diberikan oleh Allah. 	
<p>Jumlah siswa 7 peserta didik</p>	
<p>Model pembelajaran Tatap muka</p> <p>Materi ajar, dan bahan yang diperlukan</p> <p>4. Materi ajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Isi teks Kitab Mazmur 117:1-2 • Buku lagu Yesus Cinta Semua Anak • Mensyukuri Keberagaman Suku, budaya, bangsa, dan agama • Menghormati sesama yang berbeda suku, budaya, bangsa, dan agama. <p>5. Alat dan bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku tulis • Alat menulis • Laptop • LCD 	
1 DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU (MENIT)
PERTEMUAN 1	
<p>2. Pendahuluan</p> <p>a. Kegiatan awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memulai kegiatan dengan memberi salam, menyapa peserta didik, 	

<p>dan menanyakan kabar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru menyanyikan lagu “Hari Ini Kurasa Bahagia”. • Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk berdoa. • Guru mengecek kehadiran peserta didik. <p>b. Apersepsi: guru menarik perhatian peserta didik dengan mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan materi pembelajaran.</p> <p>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>d. Guru menyampaikan rencana kegiatan yang akan dilakukan.</p>	10 Menit	
<p>2. KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu “ Hari Penciptaan ”. • Guru menjelaskan inti materi tentang memelihara alam dan lingkungan di rumah. Guru menggunakan gambar tersedia untuk menginspirasi peserta didik dalam menjelaskan cara-cara memelihara alam dan lingkungan sekolah. 	Memberikan stimulus atau Rangsangan	20 Menit
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya 	Mengidentifikasi Masalah	10 Menit
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tugas individu kepada peserta didik. • Peserta didik diminta untuk mempresentasikan tugas yang diberikan sebelumnya. 	Mengumpulkan Data	30 Menit
<ul style="list-style-type: none"> • Setiap individu mempersiapkan diri untuk mempresentasikan hasil karya kreatifnya. 	Pengolahan Data	20 Menit
<ul style="list-style-type: none"> • Setiap siswa mempresentasikan hasil karya kreatifnya 	Pembuktian	20 Menit

<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan atas materi yang dipelajari. • Guru membimbing peserta didik untuk melakukan refleksi atau materi yang sudah dipelajari. • Guru memberikan tugas membuat sebuah karya kreatif dari bahan daur ulang sampah. • Guru bersama peserta didik mengakhiri pelajaran dengan berdoa bersama. 	<p>Kesimpulan</p>	<p>20 Menit</p>
<p>Refleksi Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik berefleksi, misalnya dengan mengajukan pertanyaan • Menfaat apa yang kalian dapatkan dari pelajaran ini ? • Apa pesan Firman Tuhan yang harus kalian praktekan dihubungkan dengan materi yang telah dipelajari ? • Apakah seluruh materi yang diberikan dapat dipahami dengan baik ? • Apakah ada bagian yang belum dimengerti ? • Bagian mana dari materi yang kalian pelajari yang memberikan kesan bagi kalian ? 		
<p>Refleksi Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah 100 % siswa mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan ? jika tidak, berapa persen kira-kira yang mencapai tujuan pembelajaran • Apakah kesulitan atau kendala yang dihadapi oleh siswa sehingga tujuan pembelajaran tidak tercapai • apa yang dilakukan guru untuk membantu atau mengatasi kesulitan tersebut ? • Apakah ada siswa yang nampak tidak focus ? mengapa ? bagaimana supaya mereka focus ? 		
<p>Kriteria Mengukur Ketercapaian CP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu mendaftarkan berbagai bentuk keberagaman di Indonesia sebagai pemberian Allah • Mampu menjelaskan apa nama, kitab suci, dan hari raya rumah setiap rumah ibadah 		

Jenis Asesmen
<ul style="list-style-type: none"> • Tertulis • Praktikum • Produk <p>Penilaian berlangsung sepanjang proses belajar yang dilakukan guru melalui pengamatan.</p>
Bahan Bacaan Siswa
<ul style="list-style-type: none"> • Teks kitab Mazmur 117:1-2 • Buku Panduan Guru PAK dan Budi Pakerti SD Kelas IV, Pusurbuk Kemendikbud, 2021
Bahan Bacaan guru
<ul style="list-style-type: none"> • Teks kitab Mazmur 117:1-2; Kisah Para Rasul 10:3. • Buku Panduan Guru PAK dan Budi Pakerti SD Kelas IV, Pusurbuk Kemendikbud, 2021. <p>Buku-buku pendukung lainnya.</p>



