

## PANDUAN OBSERVASI PENELITIAN

NO	HAL YANG DI OBSERASI / DIAMATI
1	Peneliti mengamati sejauh mana guru menunjukkan profesionalisme guru dalam melaksanakan tugas mereka, termasuk pengetahuan terkini, keterampilan mengajar, dan keterlibatan dalam pengembangan diri dalam transformasi pembelajaran pada kurikulum Merdeka.
2	Peneliti mengamati sejauh mana guru PAK dalam mengajar dalam transformasi pembelajaran pada kurikulum Merdeka.
3	Peneliti mengamati bagaimana guru PAK dalam menanggapi transformasi pembelajaran pada kurikulum Merdeka, dan apakah hal ini mempengaruhi efektivitas pembelajaran mereka.
4	Peneliti mengamati dampak dari transformasi pembelajaran pada kurikulum Merdeka terhadap pengalaman belajar siswa.

## INSTRUMEN PENELITIAN

### WAWANCARA BAGI GURU

NO	INDIKATOR	PERTANYAAN	
1	Profesionalisme Guru	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana pemahaman Bapak/Ibu tentang profesionalisme guru?</li> <li>2. Menurut Bapak/Ibu seperti apa profesionalisme guru?</li> <li>3. Bagaimana menurut Bapak/Ibu tentang guru yang profesional?</li> </ol>	
2	Prinsip-Prinsip Profesionalisme Guru	Kompetensi Pedagogik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana pemahaman Bapak/Ibu tentang kompetensi pedagogik?</li> <li>2. Bagaimana Bapak/Ibu mengembangkan keterampilan mengajar yang baik dalam konteks transformasi pembelajaran Kurikulum merdeka?</li> <li>3. Bagaimana Bapak/Ibu mengevaluasi efektivitas pengajaran Bapak/Ibu di kelas dalam transformasi pembelajaran berbasis kurikulum Merdeka?</li> <li>4. Apa strategi yang Bapak/Ibu terapkan untuk meningkatkan efektivitas pengajaran Bapak/Ibu dalam Kurikulum Merdeka ini?</li> </ol>
		Kompetensi Kepribadian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana pemahaman Bapak/Ibu tentang kompetensi kepribadian?</li> <li>2. Bagaimana Bapak/Ibu menunjukkan etika profesi dalam interaksi dengan siswa, rekan kerja (sesama pendidik), dan orangtua siswa transformasi pembelajaran berbasis kurikulum Merdeka?</li> <li>3. Bagaimana Bapak/Ibu menangani situasi-situasi yang melibatkan konflik etika dalam konteks pengajaran?</li> </ol>
		Kompetensi Profesional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana pemahaman Bapak/Ibu tentang kompetensi profesional?</li> <li>2. Bagaimana menurut Bapak/Ibu mengenai kurikulum Merdeka</li> </ol>

			<p>dapat membantu dalam meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen?</p> <p>3. Apa langkah-langkah yang Bapak/Ibu ambil berdasarkan hasil penilaian kinerja Bapak/Ibu guru?</p>
		Kompetensi Sosial	<p>1. Bagaimana pemahaman Bapak/Ibu tentang kompetensi sosial?</p> <p>2. Bagaimana Bapak/Ibu berkolaborasi dengan sesama pendidik dan pihak terkait lainnya untuk meningkatkan pengalaman belajar siswa?</p> <p>3. Bagaimana Bapak/Ibu memastikan komunikasi yang efektif dengan siswa, sesama pendidik, dan orang tua siswa?</p>
3	Transformasi Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka		<p>1. Bagaimana pemahaman Bapak/Ibu tentang transformasi pembelajaran?</p> <p>2. Apa yang Bapak/Ibu pahami tentang Kurikulum Merdeka?</p> <p>3. Bagaimana menurut Bapak/Ibu mengenai transformasi pembelajaran pada kurikulum Merdeka?</p> <p>4. Apa yang dirasakan Bapak/Ibu guru dengan transformasi pembelajaran dalam kurikulum Merdeka sebagai guru PAK?</p> <p>5. Bagaimana Bapak/Ibu menyesuaikan karakteristik para peserta didik dalam pembelajaran PAK dalam transformasi pembelajaran pada kurikulum Merdeka dan bagaimana hal ini memengaruhi efektivitas pembelajaran serta dapat meningkatkan keterampilan siswa?</p>
4	Profesionalisme Guru PAK dalam Transformasi Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka		<p>1. Bagaimana pemahaman Bapak/Ibu guru dengan profesionalisme guru sebagai transformasi pembelajaran dalam kurikulum Merdeka?</p> <p>2. Apakah Bapak/Ibu guru merasa</p>

		<p>bahwa transformasi pembelajaran kurikulum Merdeka tersebut dapat membantu Bapak/Ibu dalam mengembangkan profesionalisme guru PAK serta membantu pengembangan dan keterampilan siswa?</p> <p>3. Apa tantangan yang dihadapi Bapak/Ibu guru dalam transformasi pembelajaran pada kurikulum Merdeka dalam pembelajaran PAK dalam hal profesionalisme guru?</p>
--	--	--

#### WAWANCARA BAGI KEPALA SEKOLAH

NO	PERTANYAAN
1	Bagaimana pemahaman Bapak tentang profesionalisme guru?
2	Bagaimana menurut Bapak mengenai kinerja guru PAK dalam menerapkan 4 kompetensi profesionalisme guru dalam pembelajaran?
3	Bagaimana pemahaman dan pendapat Bapak mengenai kurikulum Merdeka?
4	Bagaimana pendapat Bapak dengan penerapan kurikulum Merdeka dan apakah ada perbedaan dari kurikulum sebelumnya?
5	Menurut Bapak apa kelebihan dan kelemahan dari kurikulum Merdeka khususnya dalam pembelajaran agama Kristen bagi siswa?

#### WAWANCARA BAGI SISWA

NO	PERTANYAAN
1	Menurut kalian, ketika guru PAK mengajar apakah guru tersebut mengajar dengan profesional?
2	Menurut kalian, apakah dalam mengajar guru menguasai materi pembelajaran yang diajarkan?
3	Menurut kalian, apakah guru PAK tersebut disiplin dan dapat diteladani?
4	Menurut kalian, apakah guru PAK mampu membangun hubungan yang baik antara siswa, orangtua, dan rekan guru di sekolah?
5	Apa perubahan yang kalian rasakan dari perubahan kurikulum, yaitu dari kurikulum sebelumnya ke kurikulum Merdeka?
6	Menurut kalian, apakah pembelajaran pada kurikulum Merdeka dapat membantu mengembangkan kemampuan dan keterampilan kalian?