

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus Kristus yang oleh anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ini dengan baik. Tujuan dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Kristen (M.Pd.) di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Selama penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapatkan semangat dan dukungan baik secara moral maupun materi yang membuat penulis terus bersemangat dalam menyelesaikan tulisan ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah mendukung penulis dalam penyusunan tesis, yaitu:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th. selaku Rektor IAKN Toraja.
2. Dr. I Made Suardana, M.Th. selaku Direktur Pascasarjana IAKN Toraja.
3. Dr. Yonatan Sumarto, M.Th. selaku Wakil Direktur Pascasarjana IAKN Toraja.
4. Dr. I Made Suardana, M.Th. dan Dr. Ezra Tari, M.Th. selaku Dosen Pembimbing I dan II yang terus mengarahkan dan membimbing penulis dalam proses penyusunan tesis.
5. Tri Oktavia H. Silaban, Ph. D. dan Djidon Lamba', Ph. D. selaku Dosen Penguji I dan II yang telah memberikan kritik dan saran untuk membangun dan memperkaya tulisan ini.
6. Dosen dan staf pegawai IAKN Toraja secara khusus dosen dan staf pegawai pascasarjana yang telah membekali penulis dengan ilmu serta memberikan

pelayanan akademik selama proses pendidikan di IAKN Toraja.

7. Pimpinan dan staf pegawai UPT Perpustakaan IAKN Toraja yang telah memberikan layanan penyediaan buku-buku referensi untuk menunjang penulisan tesis ini.
8. Kedua orang tua penulis, ayah Yohanis Manga' dan ibu Ludia yang telah mendidik, mendukung serta mendoakan penulis hingga boleh sampai di tahap ini. Segala jerih lelah yang telah dikorbankan sungguh sangat berarti bagi penulis.
9. UPT SMA Negeri 2 Tana Toraja dan UPT SMA Negeri 5 Tana Toraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian serta bagi kepala sekolah, guru agama Kristen, dan siswa-siswa yang boleh menjadi informan terkait dengan tulisan ini.
10. Segenap keluarga besar penulis yang telah mendukung dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan pendidikan di IAKN Toraja.
11. Pendeta, majelis gereja, pengurus-pengurus OIG, guru-guru sekolah minggu, teman-teman PPGT dan semua anggota jemaat Sion Batubai Klasis Sillanan yang telah mendoakan, mendukung dan memberi semangat kepada penulis selama proses perkuliahan sampai selesai.
12. Seluruh teman-teman dan rekan mahasiswa pascasarjana IAKN Toraja secara khusus mahasiswa prodi Pendidikan Agama Kristen yang berproses bersama dengan penulis.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata

sempurna. Oleh karena itu, penulis tetap membutuhkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan tulisan ini.

Tana Toraja, 18 Juni 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	i
HALAMAN SAMPUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	vi
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
HALAMAN MOTTO .....	ix
ABSTRAK.....	x
<i>ABSTRACT</i> .....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah .....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Akademik .....	9
2. Manfaat Praktis.....	10

<b>F. Sistematika Penulisan</b> .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	12
<b>A. Profesionalisme Guru</b> .....	12
1. Definisi Profesionalisme Guru .....	12
2. Prinsip-Prinsip Profesionalisme Guru .....	16
<b>B. Profesionalisme Guru PAK dalam Transformasi Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka</b> .....	24
1. Guru PAK Profesional .....	24
2. Transformasi Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka.....	32
3. Profesionalisme Guru PAK dalam Transformasi Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka .....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	45
<b>A. Jenis Metode Penelitian</b> .....	45
<b>B. Waktu dan Tempat Penelitian</b> .....	45
<b>C. Jenis Data</b> .....	46
1. Data Primer .....	46
2. Data Sekunder .....	46
<b>D. Teknik Pengumpulan Data</b> .....	46
1. Studi Pustaka.....	47
2. Studi Lapangan.....	47
<b>E. Informan</b> .....	48
<b>F. Teknik Analisis Data</b> .....	49
1. Reduksi Data .....	49
2. Penyajian Data .....	49
3. Penarikan Kesimpulan.....	50

<b>G. Pengujian Keabsahan Data .....</b>	50
<b>H. Jadwal Penelitian .....</b>	50
<b>BAB IV PEMAPARAN DAN ANALISIS HASIL PENELITIAN .....</b>	52
<b>A. Pemaparan dan Pembahasan Hasil Penelitian .....</b>	52
1. Profesionalisme Guru PAK dalam Transformasi Pembelajaran di SMA Negeri Kabupaten Tana Toraja .....	52
2. Transformasi Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka sebagai Wujud Profesionalisme Guru PAK di SMA Negeri Kabupaten Tana Toraja .....	58
<b>B. Analisis Profesionalisme Guru PAK dalam Transformasi Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka di SMA Negeri Kabupaten Tana Toraja .....</b>	64
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	73
<b>A. Kesimpulan .....</b>	73
<b>B. Saran-saran .....</b>	74
1. Lembaga IAKN Toraja .....	74
2. Pihak Sekolah dan Guru PAK .....	74
3. Murid-murid .....	74
4. Tim Ahli Kurikulum Merdeka .....	74
5. Peneliti.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	75
<b>LAMPIRAN.....</b>	
<b>CURRICULUM VITAE.....</b>	

