

## DAFTAR PUSTAKA

### BUKU

- Abdullah, Ridwan. *Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2020.
- Admila Rosada. *Menjadi Guru Kreatif: Praktik-Praktik Pembelajaran di Sekolah Inklusif*. Yogyakarta: PT Kanisius, 2018.
- Aunurrahman. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Huda, Miftahul. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2019.
- Nasional, Departemen Pendidikan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2001.
- Putra, Anggga. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jisaw Untuk Sekolah Dasar*. Surabaya: CV.Jakad Media Publishing, 2021.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Cipta, 2010.
- Slavin, Robert. *Cooperative Learning Teori: Riset dan Praktis*. Bandung: Nusantara Media, 2008.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- — —. *Model-Model Pembelajaran Emansipatoris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2019.
- Susilo, M.Joko. *Sukses dengan Gaya Belajar*. Yogyakarta: Pinus, 2009.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2009.
- Syah, Supasdi dan Darya. *Perencanaan Pendidikan: Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Diadit Media, 2010.
- Wahyuningrum, Sri Rizky. *Ragam Analisis Data Penelitian (Sastra, Riset dan Pengembangan)*. Madura: IAIN Madura Pres, 2022.

## JURNAL

Dkk, Ilham rahmawati. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan IPS* Vol. 01, N (2021).

Dkk, Rosmaini S. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII3 SMP Negeri 32 Pekanbaru." *Jurnal Biogenesis* Vol. 8, No (2011).

Setyowiyanti, Rizki. "Penerapan Model Pembelajaran Time Token Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN Pening Mojokerto." *Jurnal PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya* Volume 06 (2018).

Sultan, Muhammad Asrul. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SD." *Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan* Volume 4 (2020).

Utami, Tri. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token terhadap Hasil Belajar IPS Di Kelas V Mis Bina Keluarga Jl. Setia Budi No. 18 Kel. Indra Kasih Kec. Medan Tembung." *Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan*, 2019.

Wibowo, Nungroho. "Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di SMK Negeri 1 Saptosari." *Jurnal Electronics, informatics, and vocational Education (ELINVO)* Volume 1, (2016).

## LAMPIRAN

## A. Lembaran Observasi

### 1. Pedoman Observasi

Rubrik penilaian keaktifan belajar pada setiap Indikator Skor 1-4

Aspek perhatian terhadap pembelajaran

- a. Nilai 1= Kurang jika dalam pembelajaran siswa hanya bermain mengganggu temannya dan tidak mencatat penjelasan guru
- b. Nilai 2= Cukup jika sudah mulai menunjukkan sikap perhatiannya kepada guru namun masih kadang-kadang bermain
- c. Nilai 3= Baik jika sudah menunjukkan perhatiannya saat guru menjelaskan dan tidak mengganggu teman yang lain
- d. Nilai 4= Sangat baik jika memberi perhatian pada penjelasan guru dan ikut mencatat penjelasan guru

Aspek kerja sama dalam kelompok

- a. Nilai 1= Kurang jika tidak mencari jawaban dalam kelompok dan tidak ikut menjawab pertanyaan dari kelompok lain
- b. Nilai 2= Cukup jika sudah menunjukkan ada sedikit usaha untuk mencari jawaban dalam kelompok.
- c. Nilai 3= Baik jika sudah menunjukkan usaha untuk mencari jawaban dan ikut menjawab pertanyaan kelompok lain namun bahasanya belum tepat
- d. Nilai 4= Sangat baik jika menunjukkan sikap kerja sama dalam kelompok secara terus menerus mencari dan menjawab pertanyaan dari kelompok lain dengan menggunakan bahasa yang baik

Aspek menyelesaikan tugas dengan penuh tanggung jawab

- a. Nilai 1= Kurang jika diberikan tugas dan tidak dikerjakan
- b. Nilai 2= Cukup jika menunjukkan usaha untuk mengerjakan tetapi tidak diselesaikan
- c. Nilai 3= Baik jika mengerjakan dan menyelesaikan tetapi jawabannya belum tepat
- d. Nilai 4= Sangat baik jika diselesaikan dengan tepat waktu dengan jawaban yang tepat

Aspek Aktif berpendapat: menjawab, bertanya atau memberikan tanggapan dalam proses pembelajaran;

- a. Nilai 1= Kurang jika selama proses pembelajaran tidak pernah bertanya, menjawab, dan memberi tanggapan
- b. Nilai 2= Cukup jika hanya memberi pertanyaan tetapi tidak pernah menjawab pertanyaan dari kelompok lain
- c. Nilai 3= Baik jika memberikan pertanyaan, menjawab pertanyaan dan memberikan tanggapan namun bahasanya belum tepat
- d. Nilai 4= Sangat Baik jika selama proses pembelajaran memberikan pertanyaan, menjawab pertanyaan dan memberikan tanggapan dengan bahasa yang tepat.

Aspek rasa ingin tahu

- a. Nilai 1= Kurang jika selama proses pembelajaran tidak ada usaha untuk mau mencari tahu tentang materi yang di pelajari
- b. Nilai 2= Cukup jika menunjukkan usaha untuk mencari tahu tentang materi yang dipelajari tetapi tidak menemukan
- c. Nilai 3= Baik jika sudah menunjukkan usaha untuk mencari tahu tentang materi yang dipelajari tetapi belum memahami

- d. Nilai 4= Sangat baik jika sudah menunjukkan usaha untuk mencari tahu sendiri tentang materi yang pelajari dan memahaminya.

**OBSERVASI SIKLUS I**  
**KELAS XI IPS 1**  
**TANGGAL 10-11 Mei 2023**

No	Nama siswa	Aspek Keaktifan					Skor	Nilai	Kategori
		Memb eri perhatian	kerja sama	Tanggu ng jawab	Aktif berpen dapat	Rasa ingin tahu			
KELOMPOK 1									
1	Ketrianti	3	2	1	2	3	12	60	C
2	Janet	3	2	1	2	3	11	55	C
3	Charlos	3	1	2	2	3	11	55	C
4	Eunike	3	1	1	2	3	9	45	K
5	Lidya	3	2	1	2	2	10	50	C
KELOMPOK 1									
1	Sofia	2	2	2	2	3	10	55	C
2	Vania	3	1	2	2	3	11	55	C
3	Monalisa	2	1	1	1	3	9	45	K
4	Alvin	3	3	2	2	3	13	65	C
5	Adytio	3	3	3	2	3	14	70	C
KELOMPOK 1									
1	Nianda	4	3	3	3	4	17	85	B
2	Indriani	3	2	1	2	2	10	50	C
3	Ronaldo	4	2	2	3	4	15	75	B
4	Sheila	4	3	3	3	4	17	85	SB
5	Rianita	3	3	3	3	3	15	75	B
KELOMPOK 1									
1	Dea	4	3	3	3	4	17	85	SB

2	Sintike	3	3	3	3	3	15	75	B
3	Fefrianti	4	2	3	3	3	15	75	B
4	Frisilya	4	3	3	4	3	17	85	SB
5	Janorsi	4	3	3	3	3	16	80	B
6	Kevin	3	3	3	3	3	15	75	B

**OBSERVASI SIKLUS II**  
**KELAS XI IPS 1**  
**TANGGAL 10-11 Mei 2023**

N O	Nama siswa	Aspek Keaktifan					Sk or	Nil ai	Ka teg ori
		Memb eri perhati an	kerja sama	Tanggu ng jawab	Aktif berpen dapat	Rasa ingi n tahu			
<b>KELOMPOK 1</b>									
1	Dea	4	4	4	4	4	20	100	SB
2	Sintike	4	4	4	3	3	18	90	SB
3	Ketrianti	4	4	4	3	3	18	90	SB
4	Janet	4	4	3	3	4	18	90	SB
5	Sofia	3	3	3	3	3	15	70	B
<b>KELOMPOK 2</b>									
1	Sheila	4	4	4	4	4	20	100	SB
2	Janorsi	4	4	3	3	3	17	85	SB
3	Eunike	4	4	3	3	3	17	85	SB



4	Monalisa	4	3	3	3	3	16	80	B
5	Indriani	4	3	4	4	3	18	90	SB
KELOMPOK 3									
1	Kevin	4	4	3	3	3	17	85	SB
2	Fefrianti	3	3	3	3	3	15	75	B
3	Ronaldo	4	3	3	3	3	16	80	B
4	Vania	4	3	3	3	3	16	80	B
5	Alvin	3	3	3	2	3	14	70	SB
KELOMPOK 4									
1	Frisilya	4	4	4	4	4	20	100	SB
2	Nianda	4	4	4	4	4	20	100	SB
3	Rianita	4	4	4	4	3	19	95	SB
4	Adytio	4	3	3	3	3	16	80	B
5	Lidya	3	3	3	2	3	14	70	C