KEMENTERIAN AGAMA

Nomor

Sifat

Lampiran

Hal

SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI

(S.TAKN) TORAJA

Jl. Poros Makale-Makassar Km. 11,5; TIp/Fax. (0423)24620,24064 Batukila Mcngkcndek Tana Toraja Email : stakntoraia@vahoo.com

Stk.05.1/PP.00.9/819/2012 Biasa

Permohonan Penelitian

8 Mei 2012

Yth. Kepala Kantor Rehabilitasi Bersumber Daya Masyarakat Di-

Tempat

Dengan honnat,

Dalam rangka menyelesaikan studi SI di STAKN Toraja, maka perlu diadakan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon kesediaan Bapak/lbu untuk memberikan izin penelitian kepada:

NAMA : Adolfina Panimba

NIRM : 20072658

Jurusan : Pendidikan Agama Kristen

Alamat : Rantepao

yang akan meneliti tentang : “Pengaruh Pola Asuh Rehabilitasi Bersumber Daya Masyarakat terhadap Pembentukan Karakter Remaja Tuna Netra di Rantepao”.

Demikian, atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Rehabilitasi Bersumberdaya Masyarakat (RBM)

(CBR Program For Disabled Children)

Jalan Dr. Sam Ratulangi No. 66A Rantepao 91831, Tana Toraja - Sulawesi Selatan;
Telp. (0423) 23820; [WWW.rbmtoraja.org](http://WWW.rbmtoraja.org) -E-mail: rbmtoraja@yahoo.com

Rantepao, 13 Juni 2012

No. : 13/RBM/VI/2012

Hal ; ***Surat Keterangan Penelitian***

Lamp : -

**Surat Keterangan Penelitian**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ADOLFINA PANIMBA :

Alamat : Rantepao

Pekeijaan : Mahasiswa STAKN Toraja

Yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan penelitian kepada Ana-anak yang berhambatan khususnya Tunanetra di Reabilitasi Bersumberdaya Masyarakat (RBM) Toraja selama dua (2) Minggu bersama para Petugas Lapangan dan Kader.

Demikian surat ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya dan atas keijasamanya diucapkan terima kasih.

JtK «...

:-i \* \*> . . ^

Kordinator RBM Toraja

**Nv. M. Sarungallo**

LAMPIRAN PERTAYAAN

Pertayaan Wawancara

Pertayaan dalam wawancara merupakan acuan untuk menuntun percakapan dan wawancara yang berhubungan dengan masalah yang hendak dikaji. Dalam hal ini pertayaan akan diajukan kepada remaja dan pembimbing/pengasuh antara lain:

1. Kepada Pengasuh:

1. Pola asuh seperti apa yang anda terapkan untuk mengasuh remaja tunanetra di sini?
2. Bagaimana pola asuh yang menurut anda sangat membantu remaja tunanetra bisa mandiri?
3. Karakter apa saja yang diharapkan muncul dengan cara didik yang diterapkan di sini?
4. Apakah remaja tunanetra disini sudah bisa makan sendiri atau mandi sendiri?
5. Bagaimana mereka menyelesaikan jika ada perselisihan diantara mereka?
6. Bagaiman sikap mereka, ketika bersama dengan teman mereka yang normal?
7. Apakah ketika mereka mengalami masalah, mereka datang menceritakanya kepada anda?
8. Bagaimana anda melihat profesi yang anda tekuni saat ini?
9. Menurut anda apakah potensi anak cacat sama dengan orang normal atau lebih rendah dari orang normal?

2. Kepada Remaja:

1. Bagaimana perasaan anda selama berada di tempat ini?
2. Hal-hal apa saja yang sudah bisa dilakuan sebelum anda masuk di sini dan sesudah anda berada di tempat ini?
3. Kegiatan-kegiatan apa yang anda paling sukai dan yang paling bermanfaat untuk anda?
4. Bagaimana sikap kamu jika ada orang yang membutuhkan pertolongan?
5. Bagaiman perasaan anda ketika bersama dengan teman anda yang normal?
6. Ketika anda mengalami masalah, apakah kamu menceritakannya kepada guru atau orangtuamu?
7. Bagaiman sikap kamu jika ada teman atau orang lain yang mengejekmu?

**Nama Anak Jenis Kelamin**

**Rehabilitasi BersumberJaya Masyarakat (RBM)
(CBR Program For Disabled Children)**

**Jalan Dr. Sam Ratulangi No. 66 A Telp. (0423) 23820 RANTEPAO 91831 TANA TORAJA - SULAWESI SELATAN**

PROGRAM LATIHAN ANAK

**Nindi**

**Jenis Kecacatan Alamat**

**: Tuna Netra : Batualu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Bidang** | **Judul Latihan** | **Tujuan** | **Latihan / Langka langka** |
| **1.** | **Bantu diri** | **Kebelakang** | **• Agar anak dapat menggunaka WC saat buang air besar** | 1. **Anak harus di antar ke WC saat buang air besar**
2. **Anak diantar sampai di depan pintu WC**
3. **Orang tua menjelaskan secara rinci keadaan di dalam WC mis: letak kolost, tempat air dsb.**
4. **Kegiatan ini dialkukan terus menerus sampai anak mampu/melakukan sendiri**
5. **Anak menyiram kolosed setelah buang air besar**
 |
| **2.** | **Kognitif** | **Pengenalan konsep** | **- Agar anak dapat mengenal /mengerti konsep 1 -10** | **1. Memberi /menjelaskan kepada anak konsep 1-10 dengan mainan alat- alat dalam rumah mis: piring, cangkir, sendok dan apa saja yang ada** |
| **3.** | **Braille** | **Pengenalan Braille** | * **Agar anak dapat mengetahui alat-alat bralle dan cara penggunaannya**
* **Agar anak dapat menulis Braille**
 | 1. **Menyediakan alat-alat Braille mis: Riglet, pen, kertas**
2. **Menjelaskan kepada anak kegunaan masing-masing alat braille**
3. **Membuat tulisan Braille dan di berikan kepada anak untk di aba**
4. **Memberikan kertas, pen dan Riglet kepada anak untuk menulis, kalau anak belum bias, kader memegangtangan anak.**

**Rrmlepao, [Marf** |

bis\*

 «—./C

Diketahui Petugas RBM

£ 1

*Qrang tua anak*

*i Htfeuo p j*

*Petugas Lapangan*

( Ribka Singga ) Kader

Mabilifaii BeRUHbepdsyt Maryiraksl (RBM)

(CBR Program For Disabled Children)

Jalan Dr. Sam Ratulangi No. 66 A Telp. (0423) 23820
**RANTEPAO 91831 TANA TORAJA - SULAWESI SELATAN**

PROGRAM LATIHAN ANAK

Nama Anak : Nindi Jenis Kecacatan : Tuna Netra

**Jenis Kelamin** **; Perempuan. Alamat** **: Batualu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Bidang | Judul Latihan | Tujuan | Nolat | Latihan / Langka langka | Evaluasi |
| t. | Kongoi tif | • Menghitung | - Dapat menghitung unit 1-30 bertahap |  | - Bersama-sama dengan anak menghitung urut |  |
|  |  |  | -1-10 |  | - Di lakukan secara bertahap 1-10, 10-20,20-30 |
|  |  |  | - 10-20 -20-30 |  | - Menghitung urut di sertai benda. |  |
|  |  |  | - Dapat mengambil sejumlah benda yng di minta |  |  |  |
| 2. |  | - Pengenalan sisi tubuh | - Agar anak dapat mengenal sisi kanan, dan sisi kiri tubuhny |  | - Pengasuh memberitahukan kepada anak bagian kanan kiri tubuhnya : |  |
|  |  |  | sendiri |  | rauaJai dari teriinga, kana, pipi, kanan, mata kanan dsb. Semua bagian kanan tubuh anak. |  |
|  |  |  |  |  | * Pengasuh metnberithukan kepada anak bagian kiri tubuhnya mis : telinga kiri, pipi kiri dst semua bagian kiri.

• Mis : Guru meletakkan benda di samping kiri atau kanan anak kemudian guru bertanya mainan berada di smaping apa.* Setealah anak mengerti boleh pengasuh bertanya melalui beebrapa
 |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  | kegiatan yang berhubungan dengan sebelah kanan dan kiri. |  |
|  | Orientasi dan | -Konsep dasar | - Agar anak mengetahui nama-nama hari dalam satu minggu |  | - Lihat buku orientasi dan mobilitasi hal. No. latihan : 1401 -060 - A09 |  |
|  | mobilitas | oengen | • Agar anak dapat mengenal/membedahkan hari dalam satu |  |  |  |
|  |  |  | minggu. |  |  |  |
|  |  | Pengenalan posisi diri | - Agar anak mengenal dan mengerti posisi terhadap benda, |  | - Lihat buku OM No. latihan 1401 -060-A0I |
|  |  | terhadap benda. | depan, belakang samping atas, bawah. |  |  |  |
| 3. | OM. | - Pengenalan jenis | - Agar anak dapat mengenal/membedahkan berbagai jenis |  | - Memperkenalkan suara/bunyi - bunyian kepada anak baik secara |  |
|  |  | suara | suara nis:* Suarakendaraan
* Suara unggas
 |  | langsung maupun melalui kaset |
|  |
|  |
| 4 | Ketrampilan | - Membuat | - musik- Agar anak memiliki ketrampilan |  | - Membuat ketrampilan yang cocok mis: gantungan kunci, gelang besi. |
|  |  | ketrampilan yang cocok dengan anak | - Untuk menambah pengahasilan |  | kalung dan ketrampilan lain yang cocok |
|  |
|  |

Rantepao, <20/,>-

Diketahui
Petugas RBM

L 1

*Qrang tua anak*

*i j*

*Petugas Lapangan*

*tftbka 'S•* t *Kader*

(CBR Program For Disabled Children)
Pengurus Pusat Persekutuan Wanita Gereja Toraja

Jalan Dr. Sam Ratulangi No. 66 A Telp. (0423) 23672
RANTEPAO 91831 TANA TORAJA - SULAWESI SELATAN

**PROGRAM LATIHAN ANAK**

**Nama Anak : Sukri Jenis Kecacatan**

**Jenis Kelamin : Laki-laki Alamat**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Bidang | Judul Latihan | Tujuan | Langkah-langkah |
| l. | Fisio Terapi | * Gerakan tangan
* Berdiri
 | Mencegah terjadinya kontraktur pada tanngan Mencegah kontraktur yang lebih parah pada kakiAgar anak bisa berdiri tegak tanpa pegangan Agar anak bisa beijalan | © Mencegah terjadinya kontraktur pada tangan© Mencegah kontraktur yang lebih parah pada kaki© Melatih anak berdiri dengan berpegangan pada kursi, didnding, dll yang bisa dijadi pegangan© Meletakkan sejumlah maianan di atas menaj, kemudian menyuruh anak untuk memindahkan ke bawah lantai dan sebaliknya agar kaki anak bisa bertahan untuk berdiri.© Melatih anak brdiri tanpa pegangan dengan memegang pegannya. |
| 2. | Motorik halus | Mengenal warna | Dapat mengenal warna Merah, Kuning, biru, hijau, Hitam)Dapat membedahkannya | © Menyediakan mainan yang berwarna wami© Memperkenalkan satu/persatu kesnak yang yang diikuti untuk anaksetelah anak tal betul, maka kader menyuruh mengambil warna yang diinginkan. |
| 3. | Kognitif | \* Menhitung | • Dapat menghitung urut ^ O Dapat mengenal angka o • | © Mengajak anak mengenal tubuh melalui lagu kepala, bahu. Iutut,kaki dst sambil menunjukkan tubuh Kader menyiapkan kartu angka dan sejumlah mainan © Kader menghitung ururt J-C^yang diikuti oleh anak, setealh anak tahu maka anak sendiri.© Memperkenalkan angka l—2£keanak secara berulangkah setelah anak tahu angka |
|  | Pra membaca | Pengenalan bentuk | - Agar anak dapat mengenal/ menyiapkan bentu@ 0 /N [J Membedahkan serta menggambar bentuk 0 AD | diacak dan menyuruh anak mengambil atau menyebutkan angka yang ditunjuk |

**Diketahui**

**Petugas RBM**

**Rantepao, ^**

L

Orang tua anak

A'

**(TfeiasiEPftkan 3 Petugas Lapangan**

**(Ribka Singga) Kader**

Rehabilitasi Bersumberdaya Masyarakat (RBM)
(CBR Program For Disabled Children)
Pengurus Pusat Persekutuan Wanita Gereja Toraja

Jalan Dr. Sam Ratulangi No. 66 A Telp. (0423) 23672
**RANTEPAO 91831 TANA TORAJA - SULAWESI SELA**TAN

PROGRAM LATIHAN ANAK

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Bidang** | **Judul Latihan** | **Tujuan** | **Langkah-langkah** |
| 1. | Fisio Terapi | Gerakan penuh Keseimbangan | Mencegah terjadinya kontraktur yang lebih parah pada semua persendianAgar anak dapat duduk dengan baik pada keseimbangan Agar posisi anak pada saaat dududk lurus/tidak membungkuk | © Kader/orang tua melatih anak menggerakkan semua persendian dengi gerakan penuh kalau masih bisa (sesuai teori dari Ibu Catrina)© Pada saat tidur pada malam hari bantal di letakkan di antara kedua be kaki ( dijepit) secara terus menerus)© Pada saat duduk anak bersandar pada dinding © Tidak membiarkan anak dududk dalam posisi membungkuk |
| **2.** | Kognitif | Pengenalanwarna | Agar anak dapat menganal warna Merah, kuning, biru Dapat membedahkan | © Kader menyiapkan mainan yang berwarna © Kader memperkenalkan satu/satu keanak yang diikuti oleh anak. © Setelah anak tahu maka kader menyuruh mengambil wama yang diinginkan. |
|  |  | - | - | © |

Rantepao, P«b=26'

Diketahui Petugas RBM

**Nama Anak : Sarman Jenis Kecacatan :**

**Jenis Kelamin : Laki-laki Alamat . :**

l~**- ) flfflSB&eO f** Mlu, tz^ )

Orang tua anak Petugas Lapangan Kader

«S

**No**

**Nama Anak Jenis Kelamin**

**Bidang**

Bantu diri

**Morotik**

**halus**

**Daya pikir pengenalan bentuk**

**Judul Latihan**

**Mandi**

**Berpakaian**

**Mewanai.gambar/ membuat garis**

**Pengenalan bentuk**

**Berhitung**

l 1

*Orang tua anak*

t

**Rehabilitasi Bersumberdaya Masyarakat (RBM)
(CBR Program For Disabled Children)**

**Jalan Dr. Sam Ratulangi No. 66 A Telp. (0423) 23820 RANTEPAO 91831 TANA TORAJA - SULAWESI SELATAN TAHUN 2012**

~ PROGRAM LATIHAN ANAK

**Yabes**

**Laki-laki**

**Jenis Kecacatan Alamat**

 **Tujuan**

**Agar anak dapat mandi dengan benar dan bersih**

**- Agar anak dapat memakai baju sendiri**

* **Agar anak dapat mewarnai gambar sederhana dan tidak kalauar dari gambar**
* **Dapat membuat garis lurus garis lekuk**

**Dapat mengenlompokkan n A n bentuk**

**Dapat membedakannya**

**Agar anak dapat menghitung urut 1-10 Dapat mengenal angka 1 - 2 Dapat mengetahui konsep 1-2**

**Latihan / Langka langka**

1. **Orang tua menyiapkan alat-alat mandi Mis: Gayung, sabun, handuk, sikat gigi**
2. **Serta menjelaskan ke anak cara penggunaannya cara pakainya**

**1. Orang tua mengarahkan anak tentang cara memasang /memakai baju dengan benar**

1. **Kader meyiapkan gambar sederhana wama dan kertas**
2. **Kemudian memberikan contoj keanak bagaimana mewami gambar sehingga tidak kaluar dari gambar dengan anak**
3. **Kader membuat garis lurus dan menyuruh anak mengikutinya kemudian anak sendiri, begitu juga dengan garis lekuk**
4. **Kader menyiapkan bentuk-bentuk O AD Kemudian memperkenalkan ke anak satu persatu**
5. **Kemudian meminta anak untuk mengelompokkan bentuk-bentuk yang sama.**

**Kader menyiapkan kartu angka dan beberapa benda/mainan**

**Kader bersama dengan ank bermain bersama sambil menghitung 1-10**

**Setelah itu, kader memperlihatkan kepala anak angka 1,2 lalu menyebutkan**

**namanya, yang diikuti oleh anak sampai anak tahu betul**

**Kemudian meletakkan angka 1,2 dan dibawahnya diletakkan benda sesuai**

**dengan jumlah angkanya dan sebaliknya kader meminta ank mengambil**

**benda sesuai dengan jumlah yang diminta mis ambil dengan jumlah yang**

**diminta**

**3.**

*Petugas Lapangan*

aus.lt. k

k-\*—

**f'V**

L-

L— 3\_

iKy'\*

Diketahui
Petugas RBM

Rantepao, Apattty8

-2^-

< Mcrianti T. ) Kader