KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur dan kebahagiaan yang tak terhingga, puji- pujian penulis persembahkan kepada Sang Pemilik kehidupan Tuhan Yang Maha Pengasih yang dengan penuh kasih setia berkenan memelihara, menuntun dan melindungi anak-Nya sehingga satu perkara besar boleh dilalui, yakni boleh diperkenankan untuk menyelesaikan karya tulis ini dan boleh diajukan kepada Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Dalam menjalani proses perjuangan di kampus ini adanya begitu banyak perkara yang dihadapi oleh penulis terlebih khusus dalam penulisan karya ilmiah ini sebagai bentuk pemenuhan persyaratan dalam menyelesaikan Studi SI (Stratum I), ada begitu banyak suka maupun duka yang dialami oleh penulis secara pribadi. Akan tetapi Ia yang adalah setia dan penuh kasih tetap menyertai penulis dan terus memberikan kekuatan sehingga setiap suka dan duka boleh dijalani dalam penyerahan diri kepada-Nya dengan senantiasa meyakini bahwa keberhasilan dalam menyusun karya ini tidak terlepas dari motivasi berbagai pihak, atas semuanya, penulis dengan penuh rasa hormat mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th, selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja oleh karena kepemimpinannya sehingga penulis dapat mengikuti proses penyelesaian studi dengan baik.
2. Rinaldus Tanduklangi M.Pd dan Simon Petrus M.Ag, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan sumbangsih pemikiran, yang selalu mendampingi penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini.
3. Syani Bombongan Rante S .,M.Pd.K sebagai penguji utama dan Sumiati Puteri Natalia M.Pd selaku dosen penguji kedua dalam seminar proposal ini.
4. Budin Nurung M.Th sebagai dosen perwalian yang dengan setia dan memotivasi penulis di dalam proses perjuangan di kampus tercinta.
5. Segenap dosen dan tenaga kependidikan IAKN Toraja yang dengan setia dan bertanggungjawab memberikan bekal ilmu pendidikan kepada penulis dan mahasiswa lainnya selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja. Setiap kata-kata pengajaran, teguran, motivasi menjadi warna tersendiri bagi penulis dalam menapaki proses perkuliahan di IAKN Toraja.
6. Kedua orang tua tericinta Lasarus Na'ran Kupang (Ayah) dan Agustina Kacong (Ibu), melalui merekalah Tuhan menghadirkan penulis ke dunia ini, yang dengan penuh kesabaran membesarkan, mendidik dan memberikan dukungan yang tak terhingga dalam menjalani kehidupan salah satunya dalam menempuh pendidikan. Terima kasih untuk setiap peluh yang menetes agar penulis bisa mengenyam dunia pendidikan.
7. Untuk ketiga saudariku yang menjadi saksi hidup penulis dari lahir hingga sekarang Sartika Na'ran, Sulasti Na'ran yang dan Ricalis Na'ran yang terus memberikan semangat, motivasi dan membiayai penulis dalam menyelesaikan pendidikan terlebih menemani dalam menjalani suka dukanya kehidupan.
8. Untuk seluruh keluarga besar yang turut mendukungan dan memotivai bagi penulis hingga boleh sampai pada titik ini.
9. Teman seperjuangan kelas D Teologi angkatan 2018 yang selama 4 tahun telah melewati suka duka bersama. Terkhusus untuk 3 sahabat Nancy, Edy dan Jarlin yang selalu memberikan dorongan dan telah menjadi sahabat yang baik bagi penulis.
10. Teman-teman angkatan 2018 yang senantiasa menjalin hubungan persaudaraan dengan penulis dalam Himpunan Mahasiswa Angkatan (HMA) 2018.
11. Penghuni Solagratia dan Pondok Ukir, terima kasih untuk kebersamaan dan persaudaraan yang terjalin selama penulis berada di Pondok Ukir dan Solagratia , banyak suka duka yang telah kita lalui bersama sebagai anak kos, akan terus terlukis di sanubari penulis bagaimana suka dukanya hidup sebagai anak kos.
12. Segenap Warga Jemaat Pemanukan, Klasis Bittuang Se'seng yang berkenan menerima penulis dalam melaksanakan Peljem (Pelayanan Jemaat)selama kurang lebih 1 bulan.
13. Segenap Warga Jemaat Kalaulu, Klasis Kesu' Malenong yang berkenan menerima penulis dalam melaksanakan Kuliah Kerja Lapangan (KKL) selama kurang lebih 2 bulan.
14. Kepala Lembang Bau dan seluruh warga masyarakat lembang Bau yang telah menjadi tempat penulis belajar dalam lingkungan masyarakat dan menerima penulis untuk melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) pada tahun 2021.
15. Teman-teman KKN : Ice, Angel, Nato, Modi, Windi, Rian, Yorin, Yohana, Arni, Rara' dan Kalottok yang telah menemani selama masa KKN.
16. Ibu Pdt. Elisabeth Sattu Sirampun S.Th dan segenap Majelis serta anggota Jemaat Kambisa yang telah mendukung dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian di Gereja Toraja Jemaat Kambisa, Klasis Sangalla' sebagai proses penyelesaian skripsi ini, dan boleh memberikan kesempatan kepada penulis untuk melayani dan belajar banyak hal tentang arti pelayanan di tengah-tengah Jemaat.
17. Rekan-rekan PPGT dan guru sekolah minggu yang turut memberikan motivasi bagi penulis
18. Yang Terkasih Sand, S.M yang telah menemani Penulis dari awal perkuliahan hingga penulis menyelesaikan perkualiahan. Banyak dukungan serta motivasi yang diberikan serta banyak membantu selama penulis menempuh perkualiahan.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ini terdapat banyak kekurangan.

Oleh sebab itu penulis memohon maaf kepada semua pihak. Untuk itu penulis

memohon kritikan dan saran yang dapat membangun dari para pembaca . Kiranya tulisan ini dapat bermanfaat dan dapat memberikan sumbangsih pemikiran bagi berbagai pihak. Kristus yang adalah Sang Kepala Gereja memberkati kita semua.

Mengendek, 16 September 2022

Krismayani Na'ran

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN KEASLIAN TULISAN iv

PERSETUJUAN PUBLIKASI v

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME vi

HALAMAN PERSEMBAHAN vii

HALAMAN MOTTO viii

ABSTRAK ix

ABSTRACK x

KATA PENGANTAR xi

DAFTAR ISI xvi

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Fokus Masalah 5
3. Rumusan Masalah 5
4. Tujuan Penelitian 5
5. ManfaatPenelitian 5
6. Sistematika Penulisan 6

BAB II LAND ASAN TEORI

1. Sekolah Minggu 8
2. Pengertian Sekolah Minggu 8
3. Sejarah Sekolah Minggu 13
4. Peran Dan Fungsi Sekolah Minggu 16
5. Sekolah Minggu Gereja Toraja 18
6. Pengertian SMGT 18
7. Tujuan SMGT 20
8. Pembagian SMGT 22
9. Remaja 24
10. Pengertian Remaja 24
11. Perkembangan Remaja 27
12. Metode Mengajar Ibadah Sekolah Minggu

Kelas Remaja 32

1. Ibadah 37
2. Pengertian Ibadah 37
3. Pentingnya Ibadah Sekolah Minggu 43

BAB III METODE PENELITIAN 47

1. Jenis Penelitian Dan Alasan Pemilihannya 46
2. Tempat Penelitian dan Alasan Pemilihannya 46
3. Informan Penelitian 47
4. Instrumen Penelitian 47
5. Teknik Pengumpulan Data 48
6. Teknik Analisi Data 49
7. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data 50

BAB IV TEMUAN DAN ANALISIS

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 53
2. Deskripsi Hasil Penelitian 55
3. Analisis penelitian 62
4. Refleksi Teologis 73

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 74
2. Saran 74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN CURRICULUM VITAE