

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Implementasi pembelajaran PAK berdasarkan standar proses terhadap peningkatan mutu pembelajaran di era milenial jenjang Sekolah Menengan Pertama (SMP) Negeri 2 Makale”, maka penulis memberi kesimpulan bahwa:

Standar proses merupakan dasar atau acuan dalam giat pelaksanaan pembelajaran agar dapat terlaksana dengan baik. Kualitas pembelajaran akan meningkat ketika berada pada standar atau bahkan melebihi standar. Dalam aspek persiapan atau perencanaan perangkat pembelajaran menunjukkan data bahwa dinyatakan lengkap sehingga hal ini mengindikasikan terjadinya peningkatan kualitas pembelajaran, namun dalam pelaksanaan pembelajaran guru PAK melakukan proses pembelajaran berbeda dengan yang terdokumen untuk menunjukkan bahwa guru tidak memiliki kekonsistenan dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran. Yang kemudian, implementasi standar proses pada aspek penilaian di SMP Negeri 2 Makale masih berada pada taraf

penilaian hasil belajar, hal ini berarti bahwa masih berada pada konsep lama bukan lagi pada konsep era milenial.

## **B. Saran**

Adapun saran yang penulis sampaikan dalam hal ini, yakni:

1. Kepada segenap mahasiswa atau para pembaca agar mampu memperdalam ilmu dan pengetahuan khususnya dalam mata kuliah perencanaan pembelajaran PAK integrative dan interdisipliner, serta pengembangan kurikulum PAK dan outcome based education dalam menghasilkan dan meningkatkan kualitas pembelajaran.
2. Bagi para pendidik maupun calon pendidik agar meningkatkan kemampuan dalam merencanakan dan melakukan pelaksanaan pembelajaran, menguasai materi pembelajaran, penggunaan metode, penguasaan dan pengelolaan kelas.
3. Bagi SMP Negeri 2 Makale agar mampu merencanakan dan menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dengan baik, kreatif, serta inovatif khususnya dalam menghadapi era milenial ini.

