

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAK BERDASARKAN  
STANDAR PROSES TERHADAP PENINGKATAN MUTU  
PEMBELAJARAN DI ERA MILENIAL JENJANG SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 2 MAKALE**



**Tesis**

**Diajukan Kepada Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja  
Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Magister  
Pendidikan Agama Kristen (M.Pd.)**

**Oleh:**

**Yalni Kuni  
200201140**

**Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA  
2022**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAK BERDASARKAN  
STANDAR PROSES TERHADAP PENINGKATAN MUTU  
PEMBELAJARAN DI ERA MILENIAL JENJANG SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 2 MAKALE**

**Tesis**

**Diajukan Kepada Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja  
Sebagai Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Magister  
Pendidikan Agama Kristen (M.Pd.)**

**Oleh:**

**Yalni Kuni  
200201140**

**Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA**

**2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Tesis : Implementasi Pembelajaran PAK Berdasarkan Standar Proses Terhadap Peningkatan Mutu Pembelajaran di Era Milenial Jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Makale

Disusun oleh :

Nama : Yalni Kuni

NIRM : 200201140

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka tesis ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian tesis yang diselenggarakan oleh Program Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 01 Desember 2022

Dosen Pembimbing

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Setrianto Tarrapa, M.Pd.K  
NIP. 198204202009121007

Prof. Alexander Rantetondok  
NIDN. 0029084801

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul Tesis : Implementasi Pembelajaran PAK Berdasarkan Standar Proses Terhadap Peningkatan Mutu Pembelajaran di Era Milenial Jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Makale

Disusun oleh :  
Nama : Yalni Kuni  
NIRM : 200201140  
Program studi : Pendidikan Agama Kristen

Dibimbing oleh :  
I. Dr. Setrianto Tarrapa, M.Pd.K  
II. Prof. Alexander Rantetondok

Tesis ini telah di pertahankan di depan Dewan Penguji Ujian Tesis Program Pascasarjana Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, pada tanggal 06 Desember 2022.

### Dewan Penguji

1. Dr. Abraham S. Tanggulungan, M.Si (.....)
2. Dr. Syani Bombongan R.Salu (.....)
3. Dr. Setrianto Tarrapa, M.Pd.K (.....)
4. Prof. Alexander Rantetondok (.....)

### Panitia Ujian Tesis

Ketua

Sekretaris

Dr. Amos Susanto, M.Th  
NIP. 197910302011011004

Christianny P.L. Ri'si, S.Kom

Mengetahui  
Direktur Pascasarjana

Dr. I Made Suardana, M.Th  
NIP. 1975121220008011014

## HALAMAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yalni Kuni

NIRM : 200201140

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Judul Tesis : Implementasi Pembelajaran PAK Berdasarkan Standar  
Proses Terhadap Peningkatan Mutu Pembelajaran di Era  
Milenial Jenjang SMPN 2 Makale

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini merupakan jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 05 Desember 2022

Yang membuat pernyataan,

**Yalni Kuni**  
NIRM. 200201140

## SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME

Setelah melalui proses pengecekan dengan menggunakan aplikasi Turnitin, maka kami Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) IAKN Toraja dengan ini menerangkan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama Penulis : Yalni Kuni  
NIRM : 200201140  
Judul Tesis : Implementasi Pembelajaran PAK Berdasarkan Standar Proses Terhadap Peningkatan Mutu Pembelajaran di Era Milenial Jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Makale  
Tanggal Pemeriksaan : 06 September 2023  
Similarity : 18%

Dinyatakan **MEMENUHI SYARAT** ambang batas toleransi  $\leq 20\%$ . Jika di kemudian hari ditemukan kekeliruan karena keterbatasan aplikasi, seperti adanya kesamaan dengan karya ilmiah lain yang lebih awal mendapatkan pengakuan sebagai hak cipta: misalnya: karya ilmiah tersebut belum terbit secara *online*, maka semua konsekuensi yang ditimbulkan menjadi tanggung jawab penulis tesis.

Demikian surat keterangan ini, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tana Toraja, 11 September 2023


Penulis Tesis

Ketua LP2M IAKN Toraja

Yalni Kuni  
NIRM. 200201140

Dr. Frans Paillin Rumbi  
NIP. 198302132009121005

## MOTTO



**Ulangan 31:8 (BIMK) “TUHAN sendiri membimbing dan menolong engkau. Ia tak akan mengecewakan atau meninggalkan engkau. ...”**



## PERSEMBAHAN

1. **Yesus Kristus Sang Guru Agung**
2. **Almamater tercinta 'IAKN Toraja'**
3. **Chrisma Family Lover's**

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis tentang implementasi standar proses dalam pembelajaran PAK yang meliputi aspek perencanaan pembelajaran, proses pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian pembelajaran. Karena dengan menerapkan atau mengimplementasikan standar proses dengan baik maka sangat menunjang dalam meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya di era milenial sekarang ini.

Adapun teori yang dijabarkan dalam sebagai jawaban sementara yakni hakikat implementasi, hakikat pembelajaran PAK, hakikat standar nasional sebagai bagian integral dari standar nasional pendidikan, pendidikan era milenial serta mutu pembelajaran. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilakukan di SMPN 2 Makale dengan teknik pengumpulan data menggunakan studi kepustakaan, wawancara, observasi, dan studi dokumentasi.

Berdasarkan temuan dan analisis hasil penelitian, menunjukkan bahwa dalam aspek persiapan atau perencanaan perangkat pembelajaran menunjukkan data bahwa dinyatakan lengkap sehingga hal ini mengindikasikan terjadinya peningkatan kualitas pembelajaran, namun dalam pelaksanaan pembelajaran guru PAK melakukan proses pembelajaran berbeda dengan yang terdokumen untuk menunjukkan bahwa guru tidak memiliki kekonsistenan dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran. Yang kemudian, implementasi standar proses pada aspek penilaian di SMP Negeri 2 Makale masih berada pada taraf penilaian hasil belajar, hal ini berarti bahwa masih berada pada konsep lama bukan lagi pada konsep era milenial.

***Kata Kunci: Standar Proses, Mutu Pembelajaran, PAK***



## ABSTRACT

The purpose of this study was to analyze the implementation of process standards in PAK learning which includes aspects of lesson planning, the process of implementing learning, and learning assessment. Because by implementing or implementing process standards properly, it is very supportive in improving the quality of learning, especially in the current millennial era.

The theory described in the provisional answer is the nature of implementation, the nature of PAK learning, the nature of national standards as an integral part of national education standards, era education millennials and the quality of learning. The type of research used in this research is descriptive with a qualitative approach. This research was conducted at Makale 2 Public Middle School, with data collection techniques using library research, interviews, observation, and documentation studies.

Based on the findings and analysis of the results of the research, it shows that in the aspect of preparation or planning of learning devices it shows that the data is declared complete so this indicates an increase in the quality of learning, but in the implementation of learning PAK teachers carry out a different learning process from what is documented to show that teachers do not have consistency in planning and implementing learning. Then, the implementation of process standards in the assessment aspect at Makale 2 Public Middle School is still at the level of learning outcomes assessment, this means that it is still in the old concept and no longer in the millennial era concept.

***Key Word: Process standart, learning quality, Christian religious education***

