

INSTRUMENT PENELITIAN

A. PEDOMAN WAWANCARA

Guru:

1. Apa yang Bapak/Ibu pahami tentang standar proses?
2. Apakah Bapak/Ibu menyusun atau mempersiapkan perangkat pembelajaran sebelum mengajar?
3. Bagaimana Bapak/Ibu menyelenggarakan kegiatan pembelajaran untuk membuat siswa aktif?
4. Bagaimana tahapan-tahapan dalam pelaksanaan pembelajaran?
5. Bagaimana cara bapak/ibu menilai proses dan hasil pembelajaran?
6. Bagaimana usaha Bapak/Ibu untuk membuat kelas tetap kondusif saat kegiatan pembelajaran berlangsung?
7. Apakah Bapak/Ibu menggunakan media/sumber dalam proses pembelajaran?
8. Apa yang bapak/ibu pahami tentang kualitas pembelajaran?

Siswa:

1. Sejauh mana pemahaman saudara terhadap pembelajaran yang disampaikan oleh guru?
2. Apakah guru mengajak siswa aktif belajar dalam kelas?
3. Apakah guru sering melakukan metode mengajar yang sama/tidak bervariasi?
4. Alat atau media/sumber apa yang sering digunakan guru dalam mengajar?
5. Apakah guru selalu tepat waktu dalam mengajar dalam kelas?
6. Apakah anda aktif dalam pembelajaran dan senang?
7. Apa kendala yang saudara alami dalam kegiatan pembelajaran?

B. PEDOMAN OBSERVASI

No.	Aspek-aspek yang diamati	Deskripsi
1.	Guru menggunakan media yang membuat siswa aktif dalam pembelajaran.	
2.	Guru menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan kompetensi dasar	
3.	Guru menyusun skenario pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan peserta didik	
4.	Guru menyusun skenario pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran	
5.	Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai kepada siswa	
6.	Guru melakukan apersepsi yang sesuai dengan materi pembelajaran	
7.	Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan pengetahuan lain yang relevan	
8.	Guru mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	
9.	Guru melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai	
10.	Guru melaksanakan pembelajaran kontekstual	
11.	Guru menyelenggarakan proses pembelajaran yang berorientasi pada kegiatan siswa	
12.	Guru menggunakan media pembelajaran secara efektif	
13.	Guru menggunakan media pembelajaran secara efisien	
14.	Guru mengutamakan keterlibatan siswa dalam pemanfaatan media pembelajaran	
15.	Guru melaksanakan evaluasi akhir sesuai dengan kompetensi siswa	
16.	Guru menyusun rangkuman pembelajaran dengan melibatkan siswa	
17.	Siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran	
18.	Perilaku siswa dalam kelas	

19.	Kesiapan siswa menerima pelajaran	
20.	Kemampuan siswa mengikuti pembelajaran	