ANALISIS PENDAMPINGAN GURU PAK PADA SISWA
DENGAN MASALAH PERILAKU DARI KELUARGA
ODGJ DI DESA SERITI, KECAMATAN
LAMASI TIMUR

SKRIPSI

|  |
| --- |
| PERPUSTAKAANINSTITUT AGAMA KRISTA • ,1AJANPP: 731812: E \* ' : |
| Tg!.Terima :,g\_ |
| No. !nv: : |
| No. Kias | 57I-393 |
| Dibeli/Hibah |  |
| Terima dari | FYiP^ |
| Harga |  |

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja
Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Kristen (S.Pd)

INDRIANINGSY

1020196924

Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA

2023

Judul : Analisis Pendampingan Guru PAK Pada Siswa dengan

Masalah Perilaku dari Keluarga ODGJ di Desa Seriti Kecamatan Lamasi Timur

Disusun oleh Nama NIRM

: Indrianingsy :1020196924

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 17 Juli 2023

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,

Pembimbing O,

Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089701

Feriyanto, M. Si.
NIDN. 2001029002

Judul : Analisis Pendampingan Guru PAK Pada Siswa dengan

Masalah Perilaku dari Keluarga ODGJ di Desa Seriti, Kecamatan Lamasi Timur

Disusun oleh :

Nama

NIRM

Program Studi Fakultas

Dibimbing oleh' :

: Indrianingsy :1020196924

: Pendidikan Agama Kristen : Keguruan Ilmu Pendidikan Kristen

1. Feriyanto, M.Si.
2. Anugerah Agustus Rando, M.Th.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-l) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 26 Juli 2023 dan diyudisium 25 Agustus 2023.

Dewan Penguji

Pepguji Utama,

Penguji Pendamping,

(fP?

Pebri jnty^rKMp M.Kes.
NIDnT0709029101

Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K.

NIDN. 2028088903

Panitia Ujian Skripsi



|  |  |
| --- | --- |
|  | Mengetahui |
|  | Dekan, |
| 11 / Vv . ' | Mery Toban, S.Th., M.Pd.K. |
| NIDN. 2001057903 |

NIRM. 1020196924

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama

Indrianingsy

NIRM

1020196924

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas

Judul Skripsi

Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Analisis Pendampingan Guru PAK Pada Siswa dengan Masalah Perilaku dari Keluarga ODGJ di Desa Seriti, Kecamatan Lamasi Timur

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 18 Agustus 2023 Yang Membuat Pernyataan

Indrianingsy

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Indrianingsy

Nama

NIRM

1020196924

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Fakultas

Judul Skripsi

Analisis Pendampingan Guru PAK Pada Siswa dengan Masalah Perilaku dari Keluarga ODGJ di Desa Seriti, Kecamatan Lamasi Timur

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalti-Free Right) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Analisis Pendampingan Guru PAK Pada Siswa dengan Masalah Perilaku dari Keluarga ODGJ di Desa Seriti, Kecamatan Lamasi Timur

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolaannya dalam pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 18 Agustus 2023 Yang Membuat Pernyataan

Indrianingsy

NIRM. 1020196924

SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME

Setelah melalui proses pengecekan dengan menggunakan aplikasi Turnitin, maka kami Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) IAKN Toraja dengan ini menerangkan bahwa skripsi yang ditulis oleh:

Indrianingsy

Nama Penulis NIRM

Judul Skripsi

Tanggal Pemeriksaan Similarity

1020196924

Analisis Pendampingan Guru PAK Pada Siswa dengan Masalah Perilaku dari Keluarga ODGJ di Desa Seriti, Kecamatan Lamasi Timur

16 Agustus 2023 12%

Dinyatakan MEMENUHI SYARAT ambang batas toleransi < 20%. Jika dikemudian hari ditemukan kekeliruan karena keterbatasan aplikasi, seperti adanya kesamaan dengan karya ilmiah lain yang lebih awal mendapatkan pengakuan sebagai hak cipta, misalnya: karya ilmiah tersebut belum terbit secara online, maka semua konsekuensi yang ditimbulkan menjadi tanggung jawab penulis skripsi.

Demikian surat keterangan mestinya.

ini, untuk dipergunakan sebagaimana

Penulis Skripsi

CA361AKX120589964

**mananmgsy**

**NIRM. 1020196924**

Puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Kuasa atas perkenaan-Nya dan Anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, oleh karena itu penulis mempersembahkan karya ini kepada:

1. Tuhan yang Maha Kuasa yang senantiasa menyertai dan kasih-Nya yang tak berkesudahan kepada penulis.
2. Kedua orangtua dan kedua saudara yang senantiasa mendoakan
3. Segenap civitas akademika kampus IAKN Toraja yang telah mengayomi hingga dapat menyelesaikan pendidikan
4. Teman-teman seperjuangan yang terus memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

Akuilah Dia dalam segala lakumu, maka Ia akan meluruskan jalanmu (Amsal 3:6).

Libatkan Tuhan dalam setiap langkahmu dan jangan pernah melangkah atau
berjalan jika hanya setengah-tengah (tidak sepenuh hati) karena itu tidak akan
mendatangkan hasil yang baik

Anak-anak yang memiliki orang tua dengan gangguan jiwa dalam perkembangannya akan mengalami berbagai macam masalah terutama dalam perkembangan atau pembentukan perilakunya, sebab fungsi afektif dari keluarga tidak lagi berfungsi dengan baik. Hal inilah yang dialami siswa di Desa Seriti, Kecematan Lamasi Timur dari keluarga ODGJ, perilaku siswa tersebut perlu menjadi perhatian bagi guru PAK, dengan cara memberikan pendampingan kepada siswa.

Skripsi ini bertujuan untuk menganalisis pendampingan guru PAK pada siswa dengan masalah perilaku dari keluarga ODGJ di Desa Seriti, Kecamatan Lamasi Timur. Dalam pembentukan perilaku siswa, pembimbingan atau pendampingan yang diberikan guru dapat dilakukan dengan pendekatan positif, seperti pendampingan yang bersifat kondusif, menyenangkan dan bertujuan memberikan efek dorongan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif studi lapangan (Field Research).

Dari hasil penelitian, maka penulis menyimpulkan bahwa pendampingan yang diberikan guru PAK pada siswa dari keluarga ODGJ memberikan pengaruh serta peningkatan terhadap perilaku siswa, dimana perilaku dan kepercayaan diri siswa tersebut perlahan-lahan mulai membaik dari sebelumnya.

Kata Kunci: Pendampingan Guru PAK, Siswa dengan Masalah Perilaku, dan Keluarga ODGJ

Children who have parents with mental disorders in their development will experience various kinds of problems, especially in the development or formation of their behavior, because the affective function of the family is no longer functioning properly. This is what is experienced by students in Seriti Village, Lamasi Timur District, from the ODG] family. The student's behavior needs to be a concern for PAK teachers, by providing assistance to students.

This thesis aims to describe the assistance of PAK teachers to students with behavioral problems from the ODGJ family in Seriti Village, East Lamasi District. In forming student behavior, the guidance or assistance provided by the teacher can be carried out with a positive approach, such as assistance that is conducive, fun and aims to give a boost effect. The method used in this research is a qualitative field study research method.

From the results of the study, the authors concluded that the assistance provided by PAK teachers to students from ODG] families had an influence and increased student behavior, where the behavior and self-confidence of these students began to improve slowly from before.

Keywords: PAK Teacher Assistance, Students with Behavioral Problems, and ODGJ Families

x

KATA PENGANTAR

Tuhan akan menuntun engkau senantiasa dan akan memuaskan hatimu di tanah yang kering, dan akan membaharui kekuatanmu; engkau akan seperti taman yang diairi dengan baik dan seperti mata air yang tidak pernah mengecewakan (Yesaya 58:11).

Bagian Alkitab ini merupakan pegangan dan penguatan bagi penulis dalam menyelesaikan studi di kampus tercinta LAKN-Toraja selama 4 tahun, yang mengajarkan bahwa Tuhan akan selalu menuntun dan akan selalu memberikan kekuatan dalam menjalani kehidupannya. Karena itu penulis panjatkan Puji syukur ke hadirat Tuhan yang Maha Kuasa atas perkenaan-Nya dan kasih-Nya yang senantiasa penulis rasakan setiap saat, sehingga dengan kekuatan yang Engkau berikan penulis dapat merampung dan menyusun skripsi ini dengan baik. Dalam penulisan skripsi ini, banyak hambatan dan rintangan yang penulis hadapi terutama keterbatasan-keterbatasan yang ada pada penulis, namun berkat cinta kasih dan campur tangan Tuhan sehingga semuanya dapat diatasi melalui bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang atas kesediaannya telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, dan perhatian kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini.

Tulisan ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta dengan kasih penulis sebut namanya, Ita Mau lu selaku ibu tercinta yang sangat

luar biasa yang tidak mengenal lelah untuk senantiasa berjuang demi kami, yang tidak pernah lelah mendoakan, mendukung dan memotivasi penulis serta selalu menjadi tempat mencurahkan isi hati penulis dan Tiku Padang selaku ayah tercinta yang dengan tekun selalu mendoakan dan memotivasi penulis. Juga kepada kedua saudara penulis Sartika selaku kakak tercinta dan Gabriel selaku adek tercinta dan kepada ipar Satrowijoyo, serta kedua keponakanku Yisreel dan Nur Aqilaa yang selalu berbagi suka dan duka, yang selalu mendoakan, memotivasi dan mendukung serta menjadi sumber semangat penulis. Penulis persembahkan juga kepada Sanriani Palinggi selaku sahabat dari kedi yang selalu ada buat penulis baik suka maupun duka, yang selalu setia mendoakan, memotivasi dan mendorong penulis untuk selalu semangat. Penulis juga menyadari bahwa karya tulis ini juga tidak terlepas dari berbagai dukungan baik dalam bentuk pikiran, moril, dana, tenaga dan waktu, karena itu perkenankan penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th. Selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang dalam skala Institut memberikan berbagai macam kebijakan-kebijakan yang terkait dengan pengembangan lembang IAKN Toraja di dalamnya penulis menuntut ilmu.
2. Mery Toban, S.Th., M.Pd.K. Selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen yang selalu mendukung, mengarahkan dan memberikan berbagai kebijakan dalam Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan Kristen terkhusus pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen.

1. Christian E. Randalele, M.Pd.K. Selaku koordinator Program studi Pendidikan Agama Kristen yang selalu mengarahkan, memotivasi dan membimbing penulis selama proses pendidikan di IAKN Toraja
2. Paulus Tangke, M.Pd.K. dan juga Isobeliana Musrini, M.Pd.K. Selaku dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa mengarahkan memotivasi dan memberikan masukan-masukan selama penulis berada di IAKN Toraja.
3. Seluruh bapak ibu dosen yang telah berjasa mendidik dan mengarahkan penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
4. Feriyanto, M.Si. Selaku pembimbing I dan Anugerah Agustus Rando, M.Th. Selaku pembimbing II yang dengan sabar senantiasa membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan Penulisan ini
5. Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K. Selaku penguji I dan Pebrianty, S.Km., M.Kes. Selaku penguji II yang senantiasa memberikan arahan, petunjuk dan masukan selama proses ujian proposal sampai ujian skripsi.
6. NN, S.Pd. dan adek JP. Selaku informan penulis yang dalam menyelesaikan penulisan ini.
7. Hermin Bollan, M.Pd. Selaku dosen supervisior penulis selama melaksanakan PLL di SMP Kristen Makale yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
8. Dr. Frans Pailin Rumbi, M.Th. dan Ibu Pebe Untung, M.Pd.K yang selalu setia mengarahkan, memotivasi dan memberikan semangat kepada penulis.
9. Darius, M.Th. Selaku dosen supervisor dalam pelaksanaan KKN-T. Seluruh perangkat Lembang Kaero Sangalla dan semua masyarakat yang telah memberikan motivasi serta segenap teman-teman KKN-T, Risma Natalia Tandian (sipaling baik hati), Indria Dwijayanti, Gersani Ratte Tangipau, Elin Tangke Pare, Barsitha Tanga, Erniati, Febrian Tandi Puang (Kak Ros), Herdi (Bang Saleh), Herlis Turu Allo, Cintya Permata Sari Pata'dungan dan Koanti Fira Martinus Bomba yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
10. Sahabatku Elentika (Camma) dan Delchy Taruk Labi' (Pappang) yang selalu ada buat penulis baik suka maupun duka, yang selalu setia mendoakan, mendukung, mengarahkan, mengingatkan dan selalu setia mendengarkan keluh kesah penulis dan juga kepada Ega, Yogi, Sri, Santo, Andy, Fitriani, Elan, ketrin, Lusia, Hasura, Miliensi Limbong Layuk, Sri Nengsi Eting (Tinggi) yang selalu memberikan semangat kepada penulis.
11. Swingly Budiarto Saputra sebagai patner penulis yang selalu setia mendoakan, memotivasi dan yang selalu setia mendengarkan keluh kesah penulis.
12. Amelda Bala Tondok dan Asryanti Bossen Malino terimakasih atas kebersamaan, persahabatan, teguran, saling mengingatkan dan berbagai informasi selama pelaksanaan PPL berlangsung.
13. Siswa- Siswi UPT SMP Kristen Makale terkhusus kelas XI A dan VIII B, atas kebersamaan, berbagi pengalaman, canda tawa dan kasih yang selalu kalian berikan, bahkan selalu memberikan motivasi dan semangat bagi penulis.
14. Elisabeth Daruparung, S.Th. Selaku guru pamong penulis di SMP Kristen Makale yang selalu merangkul, mengarahkan penulis selama melaksanakan PPL dan juga selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan ini.
15. Keluarga Tuyulku Resti dan Nova yang selalu setia menemani, mengantar jemput, mendoakan, mendukung dan memotivasi penulis.
16. Keluarga Mambiku Lona, Sion, Yulius, Reki, dan Yohanis (Kakak anis) yang selalu memberikan semangat, mendoakan, memotivasi dan yang selalu setia mengantar jemput penulis.
17. Seluruh anggota Gereja Protestan Indonesia Luwu (GPIL) Jemaat Efrata Maindo, Klasis Lamasi yang boleh menjadi tempat penulis berjemaat. Terima kasih atas doa dan dukungannya.
18. Seluruh anggota gereja Toraja Jemaat Pemanukan Sillanan yang telah memberi kesempatan kepada penulis dalam pelayanan selama proses perkuliahan sampai saat ini dan juga kepada orang tuaku Mama Mesi dan Bapak Mesi yang selalu mendoakan, selalu memberikan semangat, dukungan dan yang telah menjadi orang tua bagi penulis selama perkuliahan.
19. Rekan-rekan penulis angkatan 2019 dan kelas B Pendidikan Agama kristen yang senantiasa berbagi suka duka, pengetahuan dan berbagi pengalaman serta mengukir kisah selama bersama-sama berjuang di kampus terdnta.
20. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu.

Doa dan harapan penulis kiranya Tuhan senantiasa membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Tuhan Yesus memberkati!

Tana Toraja, 18 Agustus 2023 Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN KEASLIAN TULISAN

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME

 vi

 vii

 viii

HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Abstrak

Abstrak.

KATA PENGANTAR

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah
2. Fokus Masalah
3. Rumusan Masalah
4. Tujuan Penelitian
5. Manfaat penelitian
6. Akademis

|  |  |
| --- | --- |
| 2. Praktis Sistematika Penulisan II LAND ASAN TEORI  |  8 |
| Konsep Keluarga  |  8 |
| 1 PpngprHan Kpluarga  |  8 |
| 2 Fungsi Keluarga  |  |
| Keluarga Orang dengan Gangguan Jiwa (ODGJ) 1 m ha ran TTmnm 01~)C\*T  | 11 |
| 2. Pengertian ODGJ  |  12 |

F.

BAB

A.

B.

1. Faktor Penyebab Timbulnya Penyakit ODGj 13

1. Ciri-ciri Perilaku dari ODGJ 15
2. Dampak yang Timbul Pada Keluarga yang Memiliki Anggota ODGJ...16
3. Pendampingan Guru PAK 17
4. Pengertian Guru 17
5. Pengertian Guru PAK 18
6. Peran Guru PAK 19
7. Strategi Pendampingan Guru PAK 21

BAB IH METODE PENELITIAN 32

1. Jenis Penelitian 32
2. Tempat Penelitian 33
3. Subjek Penelitian/Informan 33
4. Jenis Data 34
5. Teknik Pengumpulan Data 34
6. Teknik Analisis Data 37
7. Jadwal Penelitian 38

BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS 40

1. Deskripsi Hasil Penelitian 40
2. Analisis Penelitian 47

BAB V PENUTUP 57

1. Kesimpulan 57
2. Saran 58

DAFTAR PUSTAKA 60

LAMPIRAN

1. Lembaran Hasil Cek Plagiasi
2. Surat Keterangan Penelitian
3. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian
4. Transkrip Hasil Wawancara dan Observasi CURRICULUM VITAE

xvm