

KATA PENGANTAR

Puji syukur patut penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Probing Prompting* dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas V SDN 11 Mengkendek” dapat selesai dalam waktu yang telah ditentukan. Penulisan proposal skripsi ini untuk mendapatkan gelar sarjana di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Perjuangan penulis sejak pertama memasuki dunia kampus sampai pada proses penyusunan skripsi banyak menghadapi banyak tantangan. Penulis sadar bahwa semua proses yang dilalui selama ini tidak lepas dari banyak pihak yang memberi dukungan serta motivasi sehingga bisa berada pada tahap ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan ketulusan hati penulis menyampaikan ungkapan terima kasih kepada:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th., selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah memberikan peluang kepada penulis untuk belajar di campus IAKN Toraja.
2. Mery Toban, S.Th, M.PdK., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen IAKN Toraja, Christian E Randalele, M.Pd.K., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Kristen bersama seluruh tenaga kependidikan FKIPK yang telah membantu mengarahkan penulis selama berkuliah di IAKN Toraja.
3. Sumiaty, M.Hum., selaku dosen pembimbing akademik yang sudah memberikan dukungan selama proses perkuliahan.

4. Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya dalam membimbing dan memberikan arahan serta ilmu disetiap bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Setblon Tembang, M.Th., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dalam membimbing dan memberikan arahan serta ilmu disetiap bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Agustinus Ruben, M.Th., selaku dosen penguji 1 yang telah memberikan masukan untuk perbaikan skripsi ini.
7. Merry Adeng, M.Pd., selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan dan arahan untuk perbaikan skripsi ini.
8. Segenap dosen IAKN Toraja, baik di Prodi Pendidikan Agama Kristen, maupun prodi lain yang ada di IAKN Toraja, yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis, sehingga ilmu tersebut dapat tertuang di dalam penulisan skripsi.
9. Segenap staf dan pegawai di IAKN Toraja yang telah memberikan bantuan administrasi maupun non-administrasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
10. Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa SDN 11 Mengkendek sebagai tempat penulis melaksanakan Praktik Pengenalan Lapangan (PPL) dan juga tempat melaksanakan penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kedua orang tua saya yang tercinta ayah (Yendi) dan ibu (Glorya) yang telah setia mendoakan, memberi nasihat-nasihat serta membiayai penulis selama melaksanakan perkuliahan.

12. Kepada saudara-saudara penulis yang telah setia mendoakan dan memotivasi penulis selama proses perkuliahan.
13. Semua keluarga yang selalu mendukung dalam doa, memberikan motivasi dan dukungan dalam bentuk materi.
14. Teman-teman yang selalu mendukung dan bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi ini Tian Datuan, Miliensi Limbong Layuk, Santi, Agnessiruru, Triasep Makkayu, Wati yang selalu membantu selama mengerjakan skripsi sehingga boleh selesai dengan baik.
15. Untuk teman-teman seperjuangan kelas B dan teman-teman Prodi PAK yang selama ini telah berjuang bersama penulis menempuh pendidikan di campus IAKN Toraja.
16. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan melalui doa, dukungan, motivasi, kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Mengingat keterbatasan dan kemampuan penulis tentu skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan. Oleh karena itu penulis mengharapkan masukan yang bermanfaat bagi semua pihak.

Akhir kata penulis berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat bagi setiap pembaca.
Tuhan Yesus Memberkati.

Tana Toraja, 26 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Metode Pembelajaran <i>Probing Prompting</i>	10
1. Pengertian Metode Pembelajaran	10
2. Pengertian Metode <i>Probing Prompting</i>	11
3. Manfaat Metode <i>Probing Prompting</i>	12
4. Fungsi Metode <i>Probing Prompting</i>	13
5. Langkah-langkah Metode <i>Probing Prompting</i>	14
6. Kelebihan Metode <i>Probing Prompting</i>	18
7. Kekurangan Metode <i>Probing Prompting</i>	19
B. Keaktifan Belajar	19
1. Pengertian Keaktifan Belajar.....	20
2. Jenis-jenis Keaktifan Belajar	22
3. Indikator Keaktifan Belajar	24
C. Kerangka Berfikir.....	26
D. Penelitian Terdahulu	27
E. Hipotesis Tindakan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Setting Penelitian	29
B. Rancangan Tindakan Penelitian.....	30
1. Siklus Pertama	30
a. Perencanaan	30
b. Pelaksanaan Tindakan.....	31
c. Pengamatan	32
d. Refleksi.....	32
2. Siklus Kedua	32
a. Perencanaan	32
b. Pelaksanaan Tindakan.....	33
c. Pengamatan	33
d. Refleksi.....	33

C. Siklus Tindakan	33
D. Indikator Capaian.....	34
E. Instrument Penelitian.....	34
1. Lembar Observasi	34
2. Dokumentasi.....	34
F. Teknik Pengumpulan Data	35
1. Studi Pustaka	35
2. Studi Lapangan	35
a. Observasi	36
b. Dokumentasi	36
G. Teknik Analisa Data.....	36
1. Data Reduction.....	36
2. Display Data	37
3. Interpretasi Data.....	37
4. Conslusion Drawing.....	37
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	40
A. Siklus I.....	40
1. Perencanaan Tindakan	40
2. Pelaksanaan Tindakan.....	40
a. Pertemuan I	40
1) Kegiatan Awal.....	41
2) Kegiatan Inti	41
3) Kegiatan Akhir.....	42
b. Pertemuan 2.....	43
1) Kegiatan Awal.....	43
2) Kegiatan Inti	43
3) Kegiatan Akhir.....	44
3. Observasi.....	45
4. Refleksi	47
B. Siklus II.....	47
1. Perencanaan Tindakan	47
2. Pelaksanaan	48
a. Pertemuan 1.....	48
1) Kegiatan Awal.....	48
2) Kegiatan Inti	48
3) Kegiatan Akhir.....	50
b. Pertemuan 2.....	51
1) Kegiatan Awal.....	51
2) Kegiatan Inti	51
3) Kegiatan Akhir.....	52
3. Observasi	53
4. Refleksi.....	54

C. Analisis Data.....	55
1. Reduksi Data	55
2. Penyajian Data	56
3. Penarikan Kesimpulan	56
D. Pembahasan Siklus	57
1. Deskripsi Tindakan	57
2. Deskripsi Aktivitas Peserta Didik	58
3. Deskripsi Pengelolaan Pembelajaran	58
4. Deskripsi Penguasaan Materi	59
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran	60
 DAFTAR PUSTAKA.....	62
Lampiran	67
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	67
Lampiran 2 Rubrik keaktifan belajar.....	73
Lampiran 3 Pedoman observasi.....	75
Lampiran 4 Dokumentasi pelaksanaan penelitian.....	76