

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur hanya kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan kemampuan kepada penulis untuk menulis tesis dengan judul: Analisis Literasi Digital Mahasiswa di Era *Post-Truth* dalam Perspektif Filsafat Paul Ricoeur dan Implementasinya di Institut Agama Kristen Negeri Toraja. Tesis ini ditulis sebagai salah satu bentuk persyaratan untuk menyelesaikan studi pascasarjana dan memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Kristen (M.Pd.) di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tesis ini dapat ditulis berkat dukungan dari banyak orang. Oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penulisan dan penelitian tesis ini. Ucapan terima kasih diberikan kepada:

1. Bapak Dr. Joni Tapingku selaku Rektor IAKN Toraja.
2. Bapak Dr. I Made Suardana, M.Th selaku Direktur Pascasarjana IAKN Toraja. Beliau juga adalah pembimbing satu yang sangat banyak memberikan masukan, arahan, dan perbaikan selama penulisan hingga penyelesaian tesis ini.
3. Bapak Dr. Julianus Mojau sebagai pembimbing dua yang juga terus memberikan bimbingan dan dorongan bagi penulis untuk menemukan mutiara yang berharga hingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak Dr. Diks Sasmanto Pasande, M.Th, Dr. Sulaiman Manguling, M.Th dan Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th selaku Dosen Penguji yang telah menguji dari proposal hingga ujian tesis. Terima kasih telah banyak memberikan masukan dan penguatan yang sangat berharga untuk tesis ini.
5. Segenap civitas Program Pascasarjana IAKN Toraja, Bapak Dr. Yonatan Sumarto selaku wakil direktur Pascasarjana, Bapak Parli Sapata, S.Pd.K, Bapak Edwin Ballu, M.Pd dan Ibu Christianny P.L. Ri'si', S.Kom, selaku staff yang telah banyak membantu.
6. Seluruh dosen yang telah mengajar selama penulis menempuh studi di IAKN Toraja. Bimbingan dan didikan mereka telah menjadi bagian yang sangat penting dalam perjalanan studi penulis.
7. Bapak Dr. Agustinus dan keluarga yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi dengan menjadi donatur penuh selama penulis menempuh studi pascasarjana sejak tahun 2020 hingga 2022 di IAKN Toraja.
8. *Support system* terbesar penulis yakni suami dan anak tercinta, Serdianus, M.Pd yang menjadi partner hidup dan ananda Avner G. Paundan yang menjadi pelita hati. Terima kasih atas cinta, motivasi, pengertian dan dukungan selama penulis menyusun tesis ini.

9. Orang tua terkasih, Ayahanda Pdt. K. Adam Saputra Abdi dan Ibunda Pdp. Lidia Praptiningsih, Ambe' Benyamin Ruben dan Indo' Martha Duruk, yang terus mendukung dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan studi di IAKN Toraja.
10. Kakak-kakakku, Pdm. Imanuel Agung Saputra, M.Pd.K. beserta keluarga, Pdm. Daniel Dwimawan Saputra, S.Th beserta keluarga, Natanael Aditiawan beserta keluarga. Dukungan doa serta semangat dari mereka sangat berharga dan menjadi kekuatan bagi penulis.
11. Adik-adikku, G.I. Saul Paundanan, S.Th, Kristitin Paundanan, Krispipin Paundanan beserta keluarga, dan Hizkia Kila' Paundanan kiranya mereka juga bisa menempuh pendidikan setinggi-tingginya.
12. Segenap mahasiswa prodi PAK yang di sela-sela kesibukan kuliah bersedia memberikan waktu untuk diwawancarai.
13. Segenap rekan seperjuangan di Pascasarjana, terima kasih telah saling menyemangati dan menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis.
14. *The last but not least*, terima kasih untuk diriku yang tidak menyerah dalam menjalani perjalanan panjang menempuh pendidikan ini.

Semua pihak yang telah menyumbangkan tenaga, pikiran, dan berbagai kontribusi lainnya namun tidak disebutkan satu persatu dalam pengantar ini. Tuhan memberkati mereka semua.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa sekalipun telah dikerjakan dengan maksimal, tesis ini tentu memiliki kelemahan atau kekurangan. Penulis sangat terbuka untuk masukan dan saran serta kritik bagi perbaikan tesis ini.

Harapan penulis, tesis ini menjadi salah satu kontribusi bagi perkembangan pendidikan di era digital terutama dalam mewujudkan insan cendekia yang berpikir kritis dan bertanggung jawab mengelola kehidupan.

Tana Toraja, 1 Desember 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	16
C. Rumusan Masalah.....	16
D. Tujuan Penelitian	16
E. Manfaat Penelitian	16
1. Manfaat Praktis	16

2. Manfaat Akademis.....	17
F. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. Literasi Digital	17
1. Definisi Literasi Digital	19
2. Prinsip dan Kompetensi Literasi Digital	23
3. Literasi Digital dalam Pendidikan.....	27
B. Era <i>Post-Truth</i>	30
1. Definisi <i>Post-Truth</i>	28
2. Sejarah <i>Post-Truth</i>	29
3. Proses Terbentuknya <i>Post-Truth</i>	34
C. Filsafat Hermeneutik Paul Ricoeur.....	40
1. Biografi Paul Ricoeur.....	41
2. Bangunan Pemikiran Paul Ricoeur.....	43
3. Teori Interpretasi Teks Paul Ricoeur.....	49
4. " <i>Long Detour</i> " Paul Ricoeur	56
D. Hasil Penelitian Terdahulu.....	66
E. Kerangka Berpikir	68
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	71
A. Pendekatan dan Jenis Metode Penelitian.....	71
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	73
C. Subjek Penelitian/Informan	74

D. Jenis Data.....	74
E. Teknik Pengumpulan Data.....	75
F. Teknik Analisis Data.....	77
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	80
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	82
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	82
1. Teori Interpretasi Paul Ricoeur dalam Literasi Digital.....	83
2. Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa di Era <i>Post-Truth</i>	93
B. Analisis Hasil Penelitian	104
1. Analisis Implementasi Teori Interpretasi Paul Ricoeur dalam Literasi Digital	105
2. Analisis Kemampuan Literasi Digital Mahasiswa di Era <i>Post-Truth</i> ..	112
BAB V PENUTUP.....	120
A. Kesimpulan	120
B. Saran.....	121
1. Bagi Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.....	121
2. Bagi Para Pendidik.....	122
3. Bagi Mahasiswa.....	122
C. Refleksi Teologis Edukatif	123
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN.....	131
CURRICULUM VITAE.....	139

