

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian hasil penelitian tentang strategi guru PAK dalam menanamkan nilai-nilai hidup sederhana pada siswa kelas XI di SMA Kristen Makale, dilakukan dengan cara memberi materi pengajaran, memberi teladan, menjadi motivator, dan bekerjasama dengan orang tua. Sebagai implementasinya, guru PAK melakukan strategi dengan langkah pertama yaitu, memberi materi pengajaran sekaitan dengan nilai-nilai hidup sederhana dan gaya hidup modern konsumerisme.

Kemudian, memberi teladan terhadap siswa dengan melakukan tindakan dan menerapkan dalam berpenampilan sederhana tidak memakai dan menggunakan benda ataupun aksesoris di tubuh.

Sebagai motivator ialah guru menggunakan cara menjadi motivator bagi siswa, guru bersikap ramah dan bersahabat dengan memberikan nasihat-nasihat dan juga dorongan maupun rangsangan terhadap siswa agar siswa mampu meninggalkan perilaku konsumerisme dan menerapkan nilai-nilai hidup dalam sederhanaan.

Guru PAK menggunakan strategi dengan memberikan materi pengajaran yang memuat tentang gaya hidup modern dan dihubungkan dengan pentingnya hidup dalam kesederhanaan. Kemudian guru membangun kerjasama antara orang tua sebagai strategi menanamkan nilai-nilai hidup

sederhana dengan menyampaikan kepada orang tua siswa menanamkan nilai tersebut dirumah, seperti diajarkan untuk menabung, tidak boros, dan tidak menyalahgunakan uang yang diberikan oleh orang tua.

## **B. Saran**

1. Kepada IAKN Toraja sebagai lembaga pendidikan untuk terus memberikan sumbangsih pemikiran baru pada lingkup IAKN Toraja, Program Studi Pendidikan Agama Kristen khususnya pada mata kuliah Strategi Pembelajaran PAK, dan PAK Anak dan Remaja.
2. Bagi guru, dengan strategi yang sudah diterapkan diharapkan bisa dipertahankan maupun ditingkatkan khususnya pada starategi dalam menanamkan nilai-nilai hidup sederhana ini sebagai evaluasi dan masukan agar guru PAK lebih memperhatikan masalah siswa, sehingga mereka dapat menemukan strategi mengajar dan pembinaan yang sesuai dengan kebutuhan siswa demi untuk menanamkan nilai-nilai hidup sederhana.
3. Bagi siswa, diharapkan dapat mengahayati akan nilai-nilai hidup sederhana dan dapat mengimplementasikan dalam kehidupannya sehari-hari.
4. Bagi peneliti, diharapkan dapat memberikan banyak kontribusi untuk peneliti yang lain, para pembaca, dan pihak-pihak yang bergelut di bidang pendidikan.