

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penelitian yang telah dilakukan kesimpulan yang dapat diambil pada penelitian tindakan kelas (PTK) pada kelas VIIA SMP Kristen Kandora adalah bahwa dalam penelitian yang dilakukan dengan menggunakan 2 siklus dan setiap siklusnya memiliki 4 tahapan yaitu: Tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap pengamatan, dan tahap refleksi. Dalam penerapan tindakan kelas ini dikatakan bahwa sebelum dan sesudah menggunakan SGD itu mengalami peningkatan dimana sebelum menggunakan metode SGD, keaktifan belajar siswa pada mata PAK sangat kurang dan yang aktif hanya 17,85% atau 5 siswa dari 28 siswa karena selama proses pembelajaran peserta didik ada yang mendengarkan, ada yang menulis, melakukan aktivitas lain seperti bermalas-malasan, keluar kelas berkali-kali, bercerita dengan teman dan tidak memperhatikan guru di depan kelas saat menjelaskan materi, namun dengan menggunakan metode SGD keaktifan belajar peserta didik terbukti secara perlahan meningkat dibuktikan pada siklus I keaktifan siswa mencapai 46,42% atau 13 siswa dari 28 siswa dengan mengerjakan tugas atau belajar secara berkelompok lalu kemudian dilakukan perbaikan pada siklus II sehingga keaktifan siswa meningkat menjadi 82,14% atau 23 siswa dari 28 siswa. Berdasarkan dari data observasi

selama penelitian berlangsung maka penggunaan metode SGD dikatakan berhasil sebab mencapai bahkan melebihi indikator capaian yang telah ditetapkan yaitu 75% .

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah paparkan, yang menjadi saran dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini ialah:

1. Bagi guru, sebaiknya dalam mempersiapkan metode pembelajaran dalam kelas harus lebih kreatif dan menarik serta mampu menjadikan siswa lebih aktif dalam pembelajaran khususnya pada mata pelajaran PAK dan salah satu metode untuk meningkatkan keaktifan siswa yaitu SGD.
2. Bagi siswa, diharapkan dalam pembelajaran agar lebih aktif dan berani untuk berpendapat khususnya pada mata pembelajaran PAK.
3. Bagi penulis, pada saat menjadi guru di sekolah dalam melaksanakan proses pembelajaran bagi peserta didik membuat metode pembelajaran yang menarik dan kreatif serta memahami kondisi kelas dan seluruh peserta didik dalam PBM. Salah satu metode pembelajaran yang kreatif dan menarik ialah metode SGD yang tentunya dapat membantu peserta didik lebih aktif dalam pembelajaran.

