

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari seluruh pembahasan di atas pada bagian ini dapat ditarik sebuah kesimpulan sebagai berikut:

1. Kompetensi pedagogik merupakan salah satu kemampuan prioritas bagi guru. Kompetensi pedagogik pada dasarnya adalah kapasitas guru untuk mengawasi pembelajaran dalam kelas. Dalam kompetensi pedagogik, pendidik harus mampu memahami kualitas siswa, menguasai teori belajar dan prinsip pembelajaran yang mendidik, membina program pendidikan, membina kemampuan siswa yang sebenarnya, berbicara dengan siswa, dan menilai siswa tanpa henti untuk meningkatkan keunggulannya dalam belajar.
2. Dari data yang penulis peroleh di lapangan menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru PAK khususnya di kelas III UPT SD Negeri 9 Makale, sudah diterapkan namun belum begitu maksimal dikarenakan guru tersebut belum sepenuhnya menguasai karakteristik setiap peserta didiknya dan dalam pelaksanaan pembelajaran masih ada siswa yang merasa bosan karena hanya menggunakan metode ceramah dan lebih dominan membeda-bedakan siswa, sehingga tidak meningkatkan minat belajar peserta didik. oleh sebab itu pihak sekolah dan guru-guru kelas

harus kerjasama dalam pengembangan kompetensi pedagogik pada masing-masing guru untuk pengembangan minat belajar peserta didik.

B. Saran

1. Kepada Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja
 - a. Menjadi sumbangsi pemikiran bagi yang mau mengembangkan dengan judul penelitian yang sama khususnya prodi PAK.
 - b. Perlu, mempersiapkan guru yang paham tentang anak.
 - c. Seorang calon pendidik harus belajar banyak hal tentang kompetensi.
 - d. Bagi seorang calon pendidik, sebaiknya memperdalam lagi pendidikan tentang anak, agar mudah membangun relasi dengan anak.
2. Kepada Sekolah UPT SD Negeri 9 Makale
 - a. Kepala sekolah sebaiknya sering mengadakan evaluasi bagi guru.
 - b. Guru sebaiknya saling memahami satu dengan yang lain.
 - c. Guru kelas harusnya membangun relasi dengan anak-anak tanpa membedakan, karena semua anak sama pentingnya.