IMPLEMENTASI MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA KELAS 1
UPT SDN 8 MENGKENDEK

**SKRIPSI**

|  |
| --- |
| PERPUSTAKAANIRSTiTUT AGAVA KRISTER NEGERI TORAJA NPP:7318122B1000002 |
| T^!. Terima | 13 - 12 - 2^3 |
| lnve.it? is |  |
| n b s |  |
| Pibe'i ’i |  |
| T' ' |  |
| h-rga |  |

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Kristen (S.Pd)

NOVARITA

1020196821

Program Studi Pendidikan Agama Kristen
JFAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA

2023

IMPLEMENTASI MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA KELAS 1
UPT SDN 8 MENGKENDEK

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Kristen (S.Pd)

NOVARITA

1020196821

Program Studi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA

2023

Judul : Implementasi Media Gambar dalam Pembelajaran Pendidikan

Agama Kristen untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas 1 UPT SDN 8 Mengkendek

Disusun oleh :

Nama : Novarita

NIRM : 1020196821

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 17 Juli 2023

Dosen Pembimbing

Pembimbing II,

Pembimbing 1,

Alfrida Lembang, M.Pd.K. NIP. 198504102019032012

Darius, M.Th. 199111122019032030

**u**

Judul : Implementasi Media Gambar dalam Pembelajaran Pendidikan

Agama Kristen untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas 1 UPT SDN 8 Mengkendek.

Disusun oleh :

Nama : Novarita

NIRM : 1020196821

Program Studi: Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

1. Alfrida Lembang, M.Pd.K.
2. Trisnawadi Darius, M.Th.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-l) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 27 Juli 2023 dan diyudisium tanggal 25 Agustus 2023.

Dewan Penguji

Penguji Utama, Penguji Pendamping,

Anugerah Agustus Rando, M.Th.
NIDN. 2207089702

Neni Riskayanti, M.Pd.
NIDN. 2226079100

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Novarita

NIRM : 1020196821

Fakultas : Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan

Kristen

Program studi : Pendidikan agama kristen

Judul skripsi : Implementasi media gambar dalam

Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas 1 U PT SDN 8 Mengkendek

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabilah dikemudian hari terbukti atau dapat disebutkan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplikan dari karya orang lain, malca pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 16 Agustus 2023 Yang membuat pernyataan.

NIRM.1020196821



SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

: Novarita :1020196821

Nama

NIRM

Fakultas

: fakultas keguruan dan ilmu pendidikan kristen

Dengan ini meyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalti-free Right) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Implementasi Media Gambar dalam pembelajaran Pendidikan Agama Kristen untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas 1 UPT SDN 8 Mengkendek.

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolaannya dalam pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan atau perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 16 Agustus 2023 Yang membuat pernyataan

NIRM. 1020196821

SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME

Setelah melalui proses pengecekan dengan menggunakan aplikasi Turnitin, maka kami Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) IAKN Toraja dengan ini menerangkan bahwa skripsi yang ditulis oleh:

Nama Penulis

Novarita

1020196821

NIRM

Judul Skripsi

Tanggal Pemeriksaan Similarity

Implementasi Media Gambar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas 1 UPT SDN 8 Mengkendek 17 Agustus 2023 12%

Dinyatakan MEMENUHI SYARAT ambang batas toleransi < 20%. Jika dikemudian hari ditemukan kekeliruan karena keterbatasan aplikasi, seperti adanya kesamaan dengan karya ilmiah lain yang lebih awal mendapatkan pengakuan sebagai hak cipta, misalnya: karya ilmiah tersebut belum terbit secara online, maka semua konsekuensi yang ditimbulkan menjadi tanggung jawab penulis skripsi.

Demikian surat keterangan ini, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tana Toraja, 17 Agustus 2023

Skripsi ini penulis persembahkan kepada Tuhan Yang Maha Esa sebagai hasil dari perjuangan penulis selasa 4 tahun menempuh pendidikan di IAKN Toraja, dengan berbagai tantangan yang boleh dilewati hanya karena kasih dan pertolongan-Nya penulis bisa melewati semuanya ini. Juga penulis mempersembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua yakni Marten Mandari dan Yohana dan saudara-saudari penulis yang selalu mendoakan dan mendukung penulis. Juga penulis mempersembahakan skripsi ini kepada almamater tercinta, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai tempat penulis berproses dalam dunia perkuliahan.

vu
"Aku ditolak dengan hebat sampai jatuh, tetapi Tuhan menolong aku, Tuhan itu
kekuatan dan mazmurku Ia telah menjadi kesel a matan ku."

(Mazmur 118:13-14)

"Sebab Aku mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada pada-Ku mengenai
kamu, demikianlah firman Tuhan, yaitu rancangan damai sejahterah dan bukan
rancangan kecelakaan untuk memberikan kepadamu hari depan yang penuh

harapan."

(Yeremia 29:11)

Penelitian Ini dilatarbelakangi oleh kondisi di lapangan dimana siswa kurang berminat dalam pembelajaran PAK karena guru hanya menjelaskan materi dan hanya menggunakan media papan tulis tanpa media lain yang lebih menarik minat belajar siswa, terutama media gambar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi media gambar dalam pembelajaran PAK untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas 1 UPT SDN 8 Mengkendek. Media gambar merupakan salah satu media yang digunakan dalam proses pembelajaran untuk menentukan keberhasilan dalam proses pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas atau PTK. Penelitian dilaksanakan dengan 2 siklus dengan jumlah siswa 20 Orang. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pada siklus I Pertemuan pertama minat belajar siswa hanya mencapai pada kriteria cukup yaitu 65% sedangkan dalam siklus I pertemuan 2 minat belajar hanya mencapai pada kriteria cukup yaitu 71%, pada pelaksanaan siklus I belum mencapai nilai yang maksimal. Kemudian pada pelaksanaan siklus II minat belajar siswa meningkat pada kriteria baik yaitu 81%. Dengan demikian disimpulkan melalui penerapan media gambar, dapat meningkatkan minat belajar siswa di UPT SDN 8 Mengkendek.

Kata kunci: Media Gambar, Minat Belajar siswa.

This research is motivated by conditions in the field where students are less interested in learning PAK because the teacher only explains the material and only uses blackboard media without other media that is more interesting for student learning, especially picture media. The purpose of this study was to describe the implementation of media images in PAK learning to increase student interest in class 1 UPT SDN 8 Mengkendek. Image media is one of the media used in the learning process to determine success in the learning process. The method used in this research is Classroom Action Research or PTK. The research was carried out in 2 cycles with 20 students. The results of this study indicate that in the first cycle of the first meeting students' interest in learning only reached the sufficient criterion, namely 65%, ivhile in the first cycle, meeting 2, the learning interest only reached the sufficient criterion, namely 71%, in the implementation of the first cycle, it had not reached its maximum value. Then in the implementation of cycle IT students' interest in learning increased to the good criterion of 81%. Thus it was concluded that through the application of media images, it can increase student learning interest at UPT SDN 8 Mengkendek.

Key words: Image Media, Student Learning Interests.

KATA PENGANTAR

Dengan rendah hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada Tuhan Yesus atas kasih dan karunia-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Implementasi Media Gambar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas 1 UPT SDN 8 Mengkendek". Laporan skripsi ini telah disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mengerjakan skripsi pada program Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Joni Tapingku, M.Th., selaku Rektor IAKN Toraja
2. Dr. Setrianto Tarrapa, M.Pd.K, selaku wakil rektor III bidang kemahasiswaan dan Kerjasama.
3. Merry Toban, S.Th, M.Pd.K., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Agama Kristen IAKN Toraja.
4. Christian E. Randalele, M.Pd.K., selaku kordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen IAKN Toraja.
5. Pebe Untung, M.Pdk., selaku penasehat akademik yang menjadi orang tua di kampus dengan memberikan motivasi untuk dapat menyelesaikan Pendidikan tepat waktu dan semangat dalam menyusun skripsi.
6. Erwin Bunga Sapan, M.Pd., selaku dosen pengampuh mata kuliah profesi keguruan yang bersedia membagi ilmunya
7. Alfrida Lembang M.Pd.K., selaku dosen pembimbing 1 dan Trisnawadi Darius M.Th. selaku dosen pembimbing 2 yang bersedia membagi ilmu serta penuh kesabaran dalam mengarahkan dan membimbing penulis.
8. Neni Riskayanti, M.Pd.K., selaku dosen penguji I dan Anugerah Agustus Rando., M.Th., selaku dosen penguji II, terima kasih atas saran dan masukan yang telah diberikan selama melaksanakan ujian yang telah dilalui. Terima kasih telah memberikan waktunya meski dalam kesibukan.
9. Segenap dosen yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
10. Para sahabatku sejak awal hingga akhir kuliah, Rosmilani, Eta' Tikadang, Jessy Fieny Mangopo dan Wiwin Nersilita. Terima kasih telah berjuang bersama selama menempu pendidikan di IAKN Toraja hingga di tahap ini kita terus berjuang bersama. Terima kasih untuk setiap suka duka terlebih suka yang selalu dihadapi bersama.
11. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas A PAK Angkatan 2019, banyak kebersamaan yang telah dilalui Bersama-sama dalam masa perkuliahan sampai pada tahap sekarang banyak suka duka dilalui bersama.
12. Hermin Manan, S.PAK., selaku kepala sekolah sekaligus sebagai guru

Pendidikan Agama Kristen sekolah yang telah mengisinkan penulis dalam melaksanakan penelitian serta mengarahkan selama penelitian.

1. Seluruh siswa-siswi kelas I UPT SDN 8 Mengkendek yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian dan dengan senang hati membantu untuk mengumpulkan data.
2. Keluarga tercinta yaitu orang tua yang terkasih, Marten Mandari dan ibu Yohana, yang selalu memberikan dukungan kepada penulis serta kasih sayang yang tak henti mulai dari awal masuk kuliah di IAKN Toraja hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih untuk setiap iringan doa yang dipanjatkan untuk penulis dalam menempuh Pendidikan. Terima kasih untuk kerja keras yang tak pernah lelah dalam memenuhi semua kebutuhan mulai dari kecil hingga sampai sekarang. Terlebih untuk mama yang sudah tiada terima kasih masih sempat, membimbing, mengasihi sampai penulis masuk kuliah.
3. Terima kasih kepada saudara-saudariku, Rianus, Katrina, Zeth, Jamal Tappang, Jefri Tappang, Mikha, Demas, Faldi dan Resi Yanti terima kasih atas doa, motivasi dan bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini. Terima kasih untuk semua pengorbanan baik dalam bentuk uang maupun dalam bentuk lainnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan- kekurangan tertentu. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun agar skripsi ini dapat diperbaiki dan disempurnakan sehingga dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan dapat diaplikasikan dengan baik di lapangan serta dapat dikembangkan lebih lanjut.

Mengkendek, 29 Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS v

SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME vi

HALAMAN PERSEMBAHAN vii

HALAMAN MOTTO viii

ABSTRAK ix

ABSTRACT **x**

[KATA PENGANTAR xi](#bookmark4)

DAFTAR ISI xv

Daftar Tabel xvii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 6
5. Sistematika Penulisan 7

BAB II KAJIAN TEORI 8

1. Media Gambar dalam Pembelajaran PAK 8
2. Pengertian Media Gambar 8
3. Jenis-jenis Media Gambar 11
4. Fungsi dan Manfaat Media Gambar 12
5. Karakteristik Media Gambar 15
6. Kelebihan dan Kelemahan Media Gambar 16
7. Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen 18
8. Karakteristik Siswa Kelas I Sekolah Dasar 21
9. Minat Belajar Siswa 22
10. Indikator Minat Belajar Siswa 30

BAB III METODE PENELITIAN 31

1. Setting Penelitian 31
2. Rancangan Tindakan Penelitian 32
3. Indikator Capaian 36
4. Instrumen Penelitian 37
5. Teknik Pengumpulan Data 37
6. Teknik Analisis Data 38

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN 40

1. Penjelasan Pra-Siklus 40
2. Penjelasan Per-Siklus 44
3. Analisis Data 66
4. Pembahasan per-siklus 69

BAB V PENUTUP 72

1. Kesimpulan 72
2. Saran 73

DAFTAR PUSTAKA 74

LAMPIRAN

CURICULUM VITAE

Daftar Tabel

Tabel IV. 1 Hasil Observasi Peningkatan Minat Belajar Siswa Pada Pra SikJus 41

Tabel IV. 2 Data hasil observasi proses pembelajaran pra siklus 41

Tabel IV. 3 Hasil Pengamatan Minat Belajar Siswa Siklus I pertemuan 1 48

Tabel IV. 4 Data hasil pelaksanaan proses pembelajaran siklus I pertemuan 1 49

Tabel IV. 5 Hasil Pengamatan Minat Belajar Siswa Siklus I pertemuan II 56

Tabel IV.6 Data Hasil Proses Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2 56

Tabel IV.7 Hasil Observasi Minat Belajar Siswa Siklus II 63

Tabel IV. 8 Data hasil proses pembelajaran siklus II 63