

Lampiran 1

KUISIONER

"Pengaruh Pelaksanaan Supervisi Guru Pendidikan Agama Kristen Jenjang Menengah terhadap Peningkatan Profesionalisme guru Pendidikan Agama Kristen di Lingkup Kecamatan Makale Kabupaten Tana Toraja"

Petunjuk Pengisian

- a. Bacalah dengan seksama dan pahami pernyataan-pernyataan yang ada sebelum mengisi atau memberi tanda
- b. Jawablah setiap pernyataan, berilah tanda/kode (✓) pada kotak jawaban yang ada, yang paling cocok dan sesuai dengan kenyataan yang bapak/ibu liat dan rasakan, dengan pilihan sebagai berikut:
 - ✓ A = apabila bapak/ibu Sangat Setuju dengan pernyataan
 - ✓ B = apabila bapak/ibu Setuju dengan pernyataan
 - ✓ C = apabila bapak/ibu Ragu-ragu dengan pernyataan
 - ✓ D = apabila bapak/ibu Tidak Setuju dengan pernyataan
 - ✓ E = apabila bapak/ibu Sangat Tidak Setuju dengan pernyataan

Tidak ada jawaban yang sama untuk setiap orang. Untuk itu, bapak/ibu hanya memilih jawaban yang paling cocok dengan diri bapak/ibu.

- c. Saya sangat menghargai dan berterimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi instrumen ini apa adanya.

NO	PERNYATAAN	A	B	C	D	E
X Supervisi Guru Pendidikan Agama Kristen						
1	Kegiatan supervisi adalah kegiatan yang dilakukan oleh atasan/pimpinan terhadap bawahannya					
2	Kegiatan mensupervisi bukan mencari-cari kesalahan melainkan mengandung unsur perbaikan					
3	Kegiatan supervisi dilakukan untuk mencari kekurangan pekerjaan yang dilakukan guru untuk diperbaiki					
4	Supervisi adalah usaha untuk membimbing secara berkesinambungan proses pembelajaran guru					
5	Kegiatan supervisi dilakukan untuk menghasilkan perbaikan dan pengembangan perbaikan pendidikan					
6	Kegiatan supervisi adalah usaha dari atasan untuk mempersiapkan guru menjadi pemimpin yang profesional					
7	Supervisi dilakukan atasan untuk mengoreksi sejauh mana guru PAK menanamkan nilai-nilai profesionalisme					
8	Supervisi diberikan kepada guru untuk meningkatkan kualitas mengajar					
9	Supervisi berfungsi untuk perbaikan proses pembelajaran yang dilakukan guru					
10	Supervisi berfungsi untuk meningkatkan mutu pembelajaran yang sedang dilakukan guru					
11	Supervisi dilakukan untuk mengkoordinasi segala usaha yang dilakukan guru di sekolah					
12	Supervisi berfungsi memperdalam pengalaman guru-guru PAK					
13	Supervisi berfungsi memberikan penilaian yang terus menerus terhadap guru PAK					

114	Supervisor guru PAK adalah orang yang memiliki kualifikasi jalur pendidikan PAK					
115	Supervisor bertugas membimbing guru-guru yang disupervisi					
116	Supervisi memberikan topangan dan motivasi kepada guru-guru untuk mencapai kemajuan					
117	Supervisor berkewajiban membantu guru-guru mengembangkan profesinya					
118	Supervisor menganalisis kondisi daerah sebagai sumber inspirasi					
119	Supervisor menjadi penghubung antara guru satu dengan guru yang lainnya					
220	Supervisor memiliki wewenang untuk mengubah sistem pembelajaran yang telah disusun oleh guru di sekolah					
221	Merasa senang disupervisi oleh atasan langsung					
222	Mempersiapkan perangkat pembelajaran bukan hanya untuk kepentingan supervisi					
223	Senang berdiskusi dengan supervisor dalam mengatasi masalah					
224	Meminta bantuan kepada supervisor untuk mencari solusi terhadap kendala pembelajaran					
225	Senang mengelola pembelajaran berdasarkan saran dan arahan supervisor					
226	Senang dengan adanya supervisi karena bisa di arahkan dan dibimbing untuk lebih baik lagi dalam menjalankan tugas					
227	Setiap guru membutuhkan supervisor untuk mengarahkan guru dalam mengembangkan metode pembelajaran PAK di sekolah					
228	Supervisor harus menjalin relasi yang baik dengan setiap guru yang disupervisi sehingga guru merasa aman dan ada dorongan untuk berusaha maju					
229	Supervisor adalah kunci untuk memajukan kompetensi guru					

	menjadi lebih baik					
30	Maju tidaknya perkembangan profesi guru bergantung kepada supervisor					
W Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Kristen						
31	Menjadi guru PAK adalah sebuah panggilan					
32	Pertanggung jawaban guru PAK adalah kepada Tuhan					
33	Guru PAK adalah orang yang melalui jalur pendidikan kristen					
34	Memiliki keterampilan dalam mengembangkan pembelajaran					
35	Senang mengajarkan konsep agama Kristen					
36	Tidak merasa bahagia jika mengampuh topik di luar agama kristen					
37	Berusaha berkomitmen untuk setia membelajarkan siswa					
38	Merasa bersalah jika tidak masuk dalam pertemuan yang telah di tentukan					
39	Merasa aneh jika melanggar disiplin					
40	Berusaha menghubungkan materi pembelajaran dengan teori yang di terapkan dalam kelas					
41	Guru yang profesional memiliki pengetahuan dan keterampilan bekerja sesuai bidangnya					
42	Guru yang profesional memiliki wawasan sosial yang luas dan selalu berusaha untuk berkarya					
43	Tanpa sikap profesional suatu lembaga pendidikan tidak akan memperoleh hasil yang maksimal					
44	Guru profesional adalah guru yang mampu membawa peserta didik memahami serta menjalankan nilai-nilai agama yang dipelajarinya					
45	Kualitas pembelajaran sangat tergantung pada kemampuan profesional guru					

Nomor Responden	Nomor Instrumen																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4
2	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	5
3	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	3
4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5
5	5	5	3	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4
6	4	4	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
7	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4
8	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
9	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5
10	5	5	4	5	5	3	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	5
11	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	4
12	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
14	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	2	5	5	5	5
15	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5
16	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5
17	5	5	3	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4
18	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4
19	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5
20	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	3	4	4	4	5
21	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5
22	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5
Σ	104	104	89	98	99	95	97	100	102	97	95	94	90	102	98	100	102

Nomor Instrumen

	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Σ
	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	123
	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	119
	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	136
	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	124
	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	125
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	120
	5	4	4	5	5	5	3	4	5	5	5	5	3	138
	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	142
	5	5	5	4	5	4	4	4	4	3	5	5	4	132
	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	133
	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	5	136
	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	138
	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	144
	5	3	3	3	5	5	5	4	5	5	3	3	5	130
	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	127
	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	2	5	130
	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	134
	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	3	136
	3	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	139
	4	5	3	4	4	5	5	4	5	4	4	5	3	130
	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	136
	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	136
93	92	93	96	101	98	96	96	96	101	98	96	87	95	2908

Hasil Penelitian
Variabel Y

Nomor Responden	Nomor Instrumen															Σ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	65
2	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	2	4	60
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75
4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	61
5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	69
6	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	63
7	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	73
8	5	5	5	5	5	3	5	4	4	5	5	4	5	5	4	69
9	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	61
10	5	5	3	5	5	3	5	5	4	4	5	5	5	5	5	70
11	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	67
12	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	65
13	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	73
14	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	69
15	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	68
16	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	64
17	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	67
18	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	68
19	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	71
20	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	69
21	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	71
22	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	68
Σ	103	105	103	102	100	89	97	98	98	97	101	99	99	96	99	1486

	V17	V18	V19	V20	V21	V22	V23	V24	V25	V26	V27	V28	V29	V30	TOTAL X
1	,147	-,227	,014	-,339	,212	,113	,149	,212	,039	,321	,128	,029	-,264	-,414	0,652
	,514	,309	,960	,123	,342	,616	,508	,342	,865	,145	,572	,899	,235	,055	,586
	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
2	-,033	,190	,014	-,082	,392	,321	,149	-,147	,039	,113	,303	,188	,085	,390	0,453
	,885	,398	,950	,717	,071	,145	,508	,514	,865	,616	,171	,403	,708	,073	,167
	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
3	,171	,172	-,020	,069	-,171	-,231	,078	-,046	,242	-,086	,067	-,262	,085	,344	0,450
	,446	,444	,930	,759	,446	,302	,730	,840	,277	,705	,768	,239	,707	,117	,932
	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
4	,263	-,158	-,256	-,376	,058	,017	,633	,702	,069	,574	,228	,194	-,161	,098	0,545
	,237	,482	,251	,084	,796	,941	,002	,000	,760	,005	,307	,388	,475	,664	,104
	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
5	-,320	-,062	-,280	-,172	,160	,277	,183	,480	,189	,647	,625	,283	-,155	,179	0,528
	,146	,784	,207	,445	,477	,211	,416	,024	,400	,001	,002	,202	,490	,426	,012
	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
6	,053	,409	-,109	,378	,142	,323	,314	,142	,168	,323	,364	,126	-,296	-,089	0,683
	,814	,059	,630	,083	,528	,142	,155	,528	,456	,142	,096	,578	,181	,693	,000
	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
7	,370	,120	-,091	,111	,281	,128	,540	,281	-,245	,316	,144	,105	-,378	-,105	0,445
	,090	,594	,688	,622	,205	,570	,009	,205	,273	,152	,521	,643	,083	,643	,038
	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
8	-,102	-,215	-,166	-,084	,263	,169	,283	,263	-,069	,540	,556	,374	-,047	-,218	0,514
	,650	,337	,460	,711	,237	,453	,201	,237	,760	,009	,007	,086	,835	,330	,014
	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
9	,514	-,152	-,516	-,141	-,182	,140	,690	,484	-,018	,524	,590	,134	-,039	-,056	0,541
	,014	,499	,014	,532	,419	,535	,000	,022	,937	,012	,004	,553	,863	,803	,009
	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
10	,207	,246	,052	-,238	-,207	,316	,169	,118	-,052	,504	,144	,248	,254	-,226	0,473
	,355	,270	,819	,286	,355	,152	,453	,600	,817	,017	,521	,265	,255	,312	,026
	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
11	,079	,157	,092	,042	-,079	,144	,135	,210	,077	,311	-,026	,695	,030	-,024	0,558
	,728	,485	,685	,852	,728	,523	,550	,348	,732	,160	,910	,000	,896	,914	,007
	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
12	,126	,300	,085	-,028	-,233	,303	,033	,087	,229	,179	,028	,454	,019	,007	0,495

25	0,348	,152	,370	,032	,182	,852	,669	,182	1	,245	,221	,013	,039	,180	0,736
	,112	,499	,090	,924	,419	,817	,760	,419		,273	,322	,953	,863	,422	,192
	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
26	-0,044	,132	-0,052	-,111	,207	,060	,574	,533	,245	1	,650	,183	,062	-,017	0,736
	,844	,559	,819	,622	,355	,791	,005	,011	,273		,001	,415	,783	,942	,000
	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
27	-0,050	-0,029	-0,459	-,125	,188	,173	,542	,325	,221	,650	1	,044	-,049	,289	0,630
	,825	,898	,032	,579	,403	,441	,009	,140	,322	,001		,845	,830	,192	,002
	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
28	,113	-,175	-0,050	-0,073	,260	,183	,052	-,113	,013	,183	,044	1	,190	-,143	0,448
	,616	,436	,827	,747	,242	,415	,819	,616	,953	,415	,845		,396	,524	,037
	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
29	,058	-,125	,413	-,116	-0,058	-0,359	,047	-,240	,039	,062	-,049	,190	1	-,318	0,576
	,798	,579	,056	,608	,798	,101	,835	,281	,863	,783	,830	,396		,149	,968
	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
30	-0,048	,114	-0,209	,106	,048	-0,017	,098	,153	,180	-,017	,289	-,143	-,318	1	0,673
	,833	,612	,351	,639	,833	,942	,664	,497	,422	,942	,192	,524	,149		,589
	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
	,136	,296	-0,091	,086	,257	,339	,573	,364	,289	,738	,630	,448	,009	,122	1
	,545	,182	,687	,704	,249	,123	,005	,096	,192	,000	,002	,037	,968	,589	
	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22

KETERANGAN :

- ⊙ Jumlah responden adalah 22 orang
- ⊙ Jumlah Instrumen Variabel Y = 30
- ⊙ Standar Validnya Instrumen adalah 0,423 (lihat product moment pada lampiran 5), apabila nilainya kurang dari nilai standar 0,423 itu berarti bahwa instrument tersebut tidak valid begitu pula sebaliknya apabila lebih di atas 0,423 maka instrumen tersebut valid.

V6	Pearson Correlation	-,427	-,119	,037	,049	-,071	1	-,396	,071	-,059	,208	-,077	,064	,064	,047	,192	0,501
	Sig. (2-tailed)	,047	,599	,870	,830	,755		,068	,755	,795	,352	,732	,776	,776	,837	,389	,641
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
V7	Pearson Correlation	,213	,461	,099	,563	,393	-,396	1	,498	,498	,041	,088	-,063	-,063	,268	,190	0,531
	Sig. (2-tailed)	,342	,031	,662	,006	,070	,068		,018	,018	,856	,697	,779	,779	,228	,397	,011
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
V8	Pearson Correlation	-,135	,277	-,135	,311	,100	,071	,498	1	,817	,169	,017	0,000	0,000	,038	,183	0,428
	Sig. (2-tailed)	,550	,212	,550	,160	,658	,755	,018		,000	,453	,941	1,000	1,000	,868	,416	,047
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
V9	Pearson Correlation	-,135	,277	,030	,311	,283	-,059	,498	,817	1	,169	,017	,183	-,183	,038	0,000	0,428
	Sig. (2-tailed)	,550	,212	,895	,160	,201	,795	,018			,453	,941	,416	,416	,868	1,000	,047
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
V10	Pearson Correlation	-,189	,231	,311	,245	,388	,208	,041	,169	,169	1	,504	,277	,462	,496	,092	0,610
	Sig. (2-tailed)	,399	,302	,160	,273	,074	,352	,856	,453	,453		,017	,211	,030	,019	,682	,003
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
V11	Pearson Correlation	,189	,211	,023	,524	,354	-,077	,088	,017	,017	,504	1	,462	,647	,553	,092	0,630
	Sig. (2-tailed)	,399	,347	,920	,012	,106	,732	,697	,941	,941	,017		,030	,001	,008	,682	,002
	N	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
V12	Pearson Correlation	-,082	,108	,082	,378	0,000	,064	-,063	0,000	,183	,277	,462	1	,636	,516	,273	0,529

Lampiran 4

A. Reliability Variabel X

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

Variabel X	N	%
Valid	22	100,0
Excluded ^a	0	,0
Total	22	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,781	30

B. Reliability Variabel Y

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

Variabel Y	N	%
Valid	22	100,0
Excluded ^a	0	,0
Total	22	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,743	15

Lampiran 5

Nilai-Nilai r Product Moment

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,422	0,538	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			



DEPARTEMEN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI
(STAKN) TORAJA

Jl. Poros Makale-Makassar Km.11,5; Tlp/Fax (0423) 24620, Batukila
Mengkendek Tana Toraja Email : stakntoraja@yahoo.com

LEMBARAN KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : VEMI YANTI
NIRM : 20072720
Judul Skripsi : PENGARUH PELAKSANAAN SUPERVISI GURU PAK
JENJANG MENENGAH TERHADAP PENINGKATAN
PROFESIONALISME GURU PAK DI LINGKUP KECAMATAN
MAKALE KABUPATEN TANA TORAJA

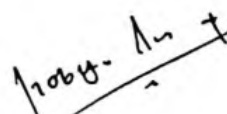
NO	HARI/TANGGAL	MATERI KONSULTASI	TANGGAL TELAH DISELESAIKAN	PARAF PEMBIMBING
1	Kamis, 7 Juni 2012	Bab I. Latar belakang Masalah	18 Juni 2012	h
2	Jumat, 22 Juni 2012	Bab II. Sistematika Isi dan penulisan	29 Juni 2012	h
3	Kamis, 05 Juli 2012	Bab II. Perbaikan isi bab 2	07 Juli 2012	h
4	Senin 09 Juli 2012	Bab III. Metodologi Penelitian	16 Juli 2012	h
5	Senin, 16 Juli 2012	ACC Bab I,II,III	16 Juli 2012	h
6	Kamis, 09 Agustus 2012	Perbaikan Proposal Bab I-III, perbaikan instrument	20 September 2012	h
7	Kamis, 20 September 2012	Bab IV, V dan pemeriksaan keseluruhan	21 September 2012	h
8	Jumat 21 September 2012	ACC Skripsi	21 September 2012	h

Catatan:

Pembimbing membubuhi tanda tangan terakhir (sebelah kiri bawah),

Bila skripsi sudah selesai

Pembimbing I,


Roby Marrung, S.Th.
NIP. 198105062006041003



DEPARTEMEN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA KRISTEN NEGERI
(STAKN) TORAJA

Jl. Pongtiku No. 27; Tlp (0423) 23632 Rantepao 91831
Email : stakntoraja@yahoo.com; misiliana_pao@yahoo.co.id

LEMBARAN KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : VEMI YANTI
NIRM : 20072720
Judul Skripsi : PENGARUH PELAKSANAAN SUPERVISI GURU PAK
JENJANG MENENGAH TERHADAP PENINGKATAN
PROFESIONALISME GURU PAK DI LINGKUP KECAMATAN
MAKALE KABUPATEN TANA TORAJA

NO	HARI/TANGGAL	MATERI KONSULTASI	TANGGAL TELAH DISELESAIKAN	PARAF PEMBIMBING
1	Rabu, 11 Juli 2012	Bab I – III sistematika penulisan	Sabtu 14 Juli 2012	
2	Sabtu 14 Juli 2012	ACC Bab I-III	Sabtu 14 Juli 2012	
3	Kamis 20 September 2012	Bab IV-V	Senin 25 Juni 2012	
4	Jumat 21 September 2012	ACC Skripsi	Jumat 21 September 2012	

Catatan:

Pembimbing membubuhi tanda tangan terakhir (sebelah kiri bawah),
Bila skripsi sudah selesai

Pembimbing II,

Pdt. Drs. Daud Sangka' P., M.Si
NIDN.0922055002